|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度六年級領域學習課程總表 | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(27節) | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然與生活科技(3) | 藝術與人文  (3) | 綜合活動  (3) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 本國語文  (6) | 本土語言  (1) | 英語  (1) |
| 第一學期 | 1 | 一、神奇的藍絲帶  【人權教育】 | 一、紙箱仔揣朋友（1）  【人權教育】 | Starter Unit 1  【生涯規劃】  【性別平等教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數  【性別平等教育】  【環境教育】 | 一、文明的搖籃  第1課四大古文明  【多元文化】 | 一、多變的天氣 1.大氣中的水  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-1傳統藝術之美  5-1聚光燈下的戲劇  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師  【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣 |  |
| 2 | 一、神奇的藍絲帶  【人權教育】  二、跑道  【人權教育】 | 一、紙箱仔揣朋友（1）  【人權教育】 | Unit 1  Be an Early Bird 1  【人權教育】  【家政教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數  【性別平等教育】  【環境教育】 | 一、文明的搖籃  第1課四大古文明  【多元文化】 | 一、多變的天氣 1.大氣中的水  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-2刻劃之美  5-1聚光燈下的戲劇  【人權教育】  【資訊教育】 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師  【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣 |  |
| 3 | 二、跑道  【人權教育】  三、說話也要停看聽  【生涯發展教育】  【人權教育】 | 一、紙箱仔揣朋友（1）  【人權教育】 | Unit 1  Be an Early Bird 1  【人權教育】  【家政教育】 | 一、最大公因數與最小公倍數  【人權教育】  【性別平等教育】 | 一、文明的搖籃  第2課地中海文明  【多元文化】 | 一、多變的天氣 2.認識天氣圖  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場  【生涯發展】  【資訊教育】 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員  【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變  二.飲食萬花筒 |  |
| 4 | 三、說話也要停看聽  【生涯發展教育】  【人權教育】  四、朱子治家格言選  【生涯發展教育】  【家政教育】 | 二、踅夜市（1）  【人權教育】 | Unit 1  Be an Early Bird 1  【人權教育】  【家政教育】 | 二、分數除法  【人權教育】  【性別平等教育】 | 一、文明的搖籃  〈社會放大鏡〉農業發展與國家的擴張  【多元文化】 | 一、多變的天氣 2.認識天氣圖  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】 | 1-1歌劇中的喜怒哀樂  3-3版畫好好玩  5-2認識演出的場地—劇場  【生涯發展】  【資訊教育】 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員  【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間 |  |
| 5 | 四、朱子治家格言選  【生涯發展教育】  【家政教育】  統整活動一 | 二、踅夜市（1）  【人權教育】 | Unit 2  I Could Eat a Horse! 1  【人權教育】  【家政教育】 | 二、分數除法  【人權教育】  【性別平等教育】 | 二、科技的發展  第1課科技的發展與突破  【資訊教育】  【環境教育】 | 一、多變的天氣 3.颱風與防災  【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-3表演欣賞停看聽  【人權教育】  【生涯發展】  【資訊教育】 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會  【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間 |  |
| 6 | 統整活動一  五、山的巡禮  【環境教育】 | 二、踅夜市（1）  【人權教育】 | Unit 2  I Could Eat a Horse! 1  【人權教育】  【家政教育】 | 三、數量關係  【家政教育】  【性別平等教育】 | 二、科技的發展  第2課現代科技的發展  【資訊教育】  【環境教育】 | 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習  【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變  四.青春進行曲 |  |
| 7 | 五、山的巡禮  【環境教育】  六、東海岸鐵路  【環境教育】 | 單元活動一（1）  【人權教育】 | Unit 2  I Could Eat a Horse! 1  【人權教育】  【家政教育】 | 三、數量關係  【環境教育】  【家政教育】 | 二、科技的發展  〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話  【資訊教育】  【環境教育】 | 二、聲音與樂器 2.多樣的聲音  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-2音樂劇在臺灣  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 第二單元 學習天地 活動二有效學習  【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸 |  |
| 8 | 六、東海岸鐵路  【環境教育】  七、蚵鄉風情  【環境教育】 | 三、地動（1）  【環境教育】 | Unit 2  I Could Eat a Horse! 1  【人權教育】  【家政教育】 | 四、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】 | 三、科技的危機與因應  第1課科技發展的危機  【資訊教育】  【環境教育】 | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-3笛聲飛揚  3-3 版畫好好玩  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 第二單元 學習天地 活動三樂在學習  【生涯發展教育】 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸 |  |
| 9 | 七、蚵鄉風情  【環境教育】  統整活動二 | 三、地動（1）  【環境教育】 | Review 1 1  【人權教育】  【家政教育】 | 四、小數除法  【人權教育】  【性別平等教育】 | 三、科技的危機與因應  第2課科技的管理與展望  【資訊教育】  【環境教育】 | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發  【海洋教育】 | 貳、身體力與美  六.青春奔跑 |  |
| 10 | 統整活動二 | 三、地動（1）  【環境教育】 | Review 1 1  【人權教育】  【家政教育】 | 五、長條圖與折線圖  【資訊教育】  【性別平等教育】 | 三、科技的危機與因應  〈社會放大鏡〉數位生活安全有保障  【資訊教育】  【環境教育】 | 二、聲音與樂器 4.噪音與防治  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【環境教育】 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-4跨國界的表演藝術  【人權教育】  【生涯發展】 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現  【海洋教育】 | 貳、身體力與美  七.健康有氧 |  |
| 11 | 閱讀階梯一進入雨林  【資訊教育】  八、大小剛好的鞋子  【生涯發展教育】 | 單元活動二（1）  【環境教育】 | Unit 3  It’s All Greek to Me 1  【人權教育】  【生涯規劃】 | 六、圓周率與圓周長  【生涯發展教育】 | 四、經濟生活面面觀  第1課消費與生產  【生涯發展教育】 | 三、地表的變化 1.流水的作用  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 2-1與音樂對話  4-1人生百態  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現  【海洋教育】 | 貳、身體力與美  七.健康有氧 |  |
| 12 | 八、大小剛好的鞋子  【生涯發展教育】  九、沉思三帖  【生涯發展教育】 | 四、圓仔圓圓圓（1）  【人權教育】 | Unit 3  It’s All Greek to Me 1  【人權教育】  【生涯規劃】 | 六、圓周率與圓周長  【性別平等教育】 | 四、經濟生活面面觀  第2課投資理財【生涯發展教育】 | 三、地表的變化 1.流水的作用  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【海洋教育】  【環境教育】 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現  【海洋教育】  【環境教育】 | 貳、身體力與美  八.足球小子(一) |  |
| 13 | 九、沉思三帖  【生涯發展教育】  十、狐假虎威  【人權教育】 | 四、圓仔圓圓圓（1）  【人權教育】 | Unit 3  It’s All Greek to Me 1  【人權教育】  【生涯規劃】 | 七、圓面積  【環境教育】 | 四、經濟生活面面觀  〈社會放大鏡〉聰明消費有一套【生涯發展教育】 | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊  【資訊教育】  【環境教育】 | 貳、身體力與美  八.足球小子(一) |  |
| 14 | 十、狐假虎威  【人權教育】  統整活動三 | 四、圓仔圓圓圓（1）  【人權教育】 | Unit 4  You’re under My Umbrella 1  【人權教育】  【家政教育】  【生涯規劃】 | 七、圓面積  【性別平等教育】  【家政教育】 | 五、戰後臺灣的經濟發展  第1課戰後經濟的重建  【環境教育】 | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-2清新的旋律  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊  【資訊教育】  【環境教育】 | 貳、身體力與美  九.體操精靈 |  |
| 15 | 統整活動三  十一、我願  【生涯發展教育】 | 五、搬戲（1）  【多元文化】 | Unit 4  You’re under My Umbrella 1  【人權教育】  【家政教育】  【生涯規劃】】 | 八、等量公理與應用  【人權教育】  【資訊教育】 | 五、戰後臺灣的經濟發展  第2課挑戰與轉型  【環境教育】 | 三、地表的變化 3.地震與防災  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-5說學逗唱樣樣精  【人權教育】  【生涯發展】 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷  【資訊教育】  【環境教育】 | 貳、身體力與美  九.體操精靈 |  |
| 16 | 十一、我願  【生涯發展教育】  十二、最好的味覺禮物  【家政教育】 | 五、搬戲（1）  【多元文化】 | Unit 4  You’re under My Umbrella 1  【人權教育】  【家政教育】  【生涯規劃】】 | 八、等量公理與應用  【性別平等教育】  【人權教育】  【資訊教育】 | 五、戰後臺灣的經濟發展  第2課挑戰與轉型  【環境教育】 | 三、地表的變化 3.地震與防災  【生涯發展教育】  【性別平等教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-2塑造精彩人生  5-3藝術新視野  【人權教育】  【生涯發展】 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷  【資訊教育】  【環境教育】 | 貳、身體力與美  九.體操精靈 |  |
| 17 | 十二、最好的味覺禮物  【家政教育】  十三、空城計  【生涯發展教育】 | 五、搬戲（1）  【多元文化】 | Unit 4  You’re under My Umbrella 1  【人權教育】  【家政教育】  【生涯規劃】】 | 九、比、比值與成正比  【環境教育】  【性別平等教育】 | 五、戰後臺灣的經濟發展  〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶：檜木  【環境教育】 | 四、電磁作用 1.指北針與地磁  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 6-1大海的歌唱  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷  【資訊教育】  【環境教育】 | 參、運動競技場  十.現代輕功 |  |
| 18 | 十三、空城計  【生涯發展教育】  十四、桂花雨  【家政教育】 | 單元活動三（1）  【多元文化】 | Review 2 1  【人權教育】  【家政教育】  【生涯規劃】 | 九、比、比值與成正比  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、臺灣向前行  第1課臺灣的國際關係  【多元文化】 | 四、電磁作用 2.電磁鐵  【性別平等教育】 | 6-1大海的歌唱  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發  【人權教育】 | 參、運動競技場  十一.力拔山河 |  |
| 19 | 十四、桂花雨  【家政教育】 | 唸謠（1）  【多元文化】 | Review 2 1  【人權教育】  【家政教育】  【生涯規劃】 | 九、比、比值與成正比  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、臺灣向前行  第2課讓世界看見臺灣  【多元文化】 | 四、電磁作用 2.電磁鐵  【性別平等教育】 | 6-2 海洋之舞  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發  【人權教育】 | 參、運動競技場  十一.力拔山河 |  |
| 20 | 統整活動四 | 來唱節日的歌（1）  【戶外教育】 | Final Review 1  【人權教育】  【家政教育】  【生涯規劃】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、臺灣向前行〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒  【多元文化】 | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 6-3海洋風情畫  【性別平等教育】  【環境教育】 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去  【人權教育】 | 參、運動競技場  十二.樂趣手球 |  |
| 21 | 閱讀階梯二  故事的真相 | 趣味的話語（1）  【人權教育】 | Culture: Hot Spots 1  【人權教育】  【家政教育】  【生涯規劃】 | 十、縮圖、放大圖與比例尺  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、臺灣向前行〈社會放大鏡〉從金龍少棒到中華職棒  【多元文化】 | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用  【性別平等教育】  【資訊教育】 | 6-3 海洋風情畫  【性別平等教育】  【環境教育】 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去  【人權教育】 | 參、運動競技場  十二.樂趣手球 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度六年級領域學習課程總表 | | | | | | | | | | | |
| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(27節) | | | | | | | | | |
| 語文 | | | 數學  (4) | 社會  (3) | 自然與生活科技(3) | 藝術與人文  (3) | 綜合活動  (3) | 健康與體育  (3) | 備註 |
| 本國語文  (6) | 本土語言  (1) | 英語  (1) |
| 第二學期 | 1 | 一、過故人莊  【家政教育】 | 一、地球人（1）  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】 | Starter Unit1  【性別平等教育】 | 一、分數與小數的計算  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一、攜手愛地球  第1課全球環境議題  【環境教育】 | 一、力與運動 1.力的種類 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-1唱歌謠看世界  3-1藝術漫遊  5-1有故事的戲服  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈  【生涯發展教育】 | 一、過故人莊  【家政教育】 |  |
| 2 | 一、過故人莊  【家政教育】  二、把愛傳下去  【人權教育】 | 一、地球人（1）  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1  【家政教育】 | 一、分數與小數的計算  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一、攜手愛地球  第1課全球環境議題  【環境教育】 | 一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-1唱歌謠看世界  3-1藝術漫遊  5-1有故事的戲服  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈  【生涯發展教育】 | 一、過故人莊  【家政教育】  二、把愛傳下去  【人權教育】 |  |
| 3 | 二、把愛傳下去  【人權教育】  三、山村車輄寮  【環境教育】 | 一、地球人（1）  【人權教育】  【多元文化】  【國際教育】 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1  【家政教育】 | 一、分數與小數的計算  【性別平等教育】  【家政教育】 | 一、攜手愛地球  第2課守護地球家園  【環境教育】 | 一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-1唱歌謠看世界  3-1藝術漫遊  5-1有故事的戲服  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽  【生涯發展教育】 | 二、把愛傳下去  【人權教育】  三、山村車輄寮  【環境教育】 |  |
| 4 | 三、山村車輄寮  【環境教育】  統整活動一 | 二、中和潑水節（1  ）一、地球人（1）  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化】  【國際教育】 | Unit 1 He Has Ants in His Pants 1  【家政教育】 | 二、速率  【人權教育】 | 一、攜手愛地球  〈社會放大鏡〉海洋垃圾終結者│海洋吸塵器  【環境教育】 | 一、力與運動 2.力的測量 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-2樂器嘉年華  3-1藝術漫遊  5-2衣起環遊世界  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽  【生涯發展教育】 | 三、山村車輄寮  【環境教育】  統整活動一 |  |
| 5 | 統整活動一  四、巨人的階梯  【環境教育】 | 二、中和潑水節（1）一、地球人（1）  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化教育】  【國際教育】 | Unit 2The Game Is in the Bag! 1  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 二、速率  【人權教育】 | 二、全球議題面面觀  第1課全球的社會議題  【環境教育】 | 一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-2樂器嘉年華  3-2公共藝術在校園  5-2衣起環遊世界  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 統整活動一  四、巨人的階梯  【環境教育】 |  |
| 6 | 四、巨人的階梯  【環境教育】  五、馬達加斯加，出發！  【環境教育】 | 二、中和潑水節（1）一、地球人（1）  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化教育】  【國際教育】 | Unit 2The Game Is in the Bag! 1  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 二、速率  【人權教育】 | 二、全球議題面面觀  第1課全球的社會議題  【環境教育】 | 一、力與運動 3.摩擦力 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-2樂器嘉年華  3-3送給母校的禮物  5-3造型設計變變變  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 四、巨人的階梯  【環境教育】  五、馬達加斯加，出發！  【環境教育】 |  |
| 7 | 五、馬達加斯加，出發！  【環境教育】  六、沉睡的天空之城  【環境教育】 | 單元活動一（1）二、中和潑水節（1）一、地球人（1）  【人權教育】  【品德教育】  【多元文化】  【國際教育】 | Unit 2The Game Is in the Bag! 1  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 三、形體關係、體積與表面積  【性別平等教育】  【家政教育】 | 二、全球議題面面觀  第2課全球的經貿議題  【國際教育】 | 二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-2樂器嘉年華  3-3送給母校的禮物  5-3造型設計變變變  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 五、馬達加斯加，出發！  【環境教育】  六、沉睡的天空之城  【環境教育】 |  |
| 8 | 六、沉睡的天空之城  【環境教育】  統整活動二 | 三、阿爸煮飯（1）  【性別平等】  【人權教育】  【家庭教育】  【國際教育】 | Review 1 1  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 三、形體關係、體積與表面積  【性別平等教育】  【家政教育】 | 二、全球議題面面觀  第2課全球的經貿議題  【國際教育】 | 二、簡單機械 1.槓桿 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 1-3笛聲飛揚  4-1生活中的好設計  5-3造型設計變變變  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 六、沉睡的天空之城  【環境教育】  統整活動二 |  |
| 9 | 統整活動二  閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 | 三、阿爸煮飯（1）  【性別平等】  【人權教育】  【家庭教育】  【國際教育】 | Review 1 1  【家政教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 三、形體關係、體積與表面積  【性別平等教育】  【家政教育】 | 二、全球議題面面觀  〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」  【國際教育】 | 二、簡單機械 2.輪軸 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 2-1夏日輕歌  4-1生活中的好設計  5-3造型設計變變變  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣  【人權教育】  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 統整活動二  閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 |  |
| 10 | 七、油條報紙•文字夢  【生涯發展教育】 | 三、阿爸煮飯（1）  【性別平等】  【人權教育】  【家庭教育】  【國際教育】 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1  【家政教育】 | 四、基準量與比較量  【人權教育】 | 三、愛與關懷的世界  第1課人權問題與保障  【人權教育】 | 二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 2-1夏日輕歌  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元三、共同的回憶 活動1時光機  【性別平等教育】 | 七、油條報紙•文字夢  【生涯發展教育】 |  |
| 11 | 八、雕刻一座小島  【海洋教育】 | 單元活動二（1）  【安全教育】  【家庭教育】 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1  【家政教育】 | 四、基準量與比較量  【人權教育】 | 三、愛與關懷的世界  第1課人權問題與保障  【人權教育】 | 二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 2-1夏日輕歌  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元三、共同的回憶 活動1 時光機  【性別平等教育】 | 八、雕刻一座小島  【海洋教育】 |  |
| 12 | 九、童年•夏日•棉花糖  【環境教育】 | 四、大樹青青（1）  【性別平等】  【品德教育】  【生涯規劃】 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1  【家政教育】 | 四、基準量與比較量  【人權教育】 | 三、愛與關懷的世界  第2課守護人權一起來  【人權教育】 | 二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 2-2歌詠家鄉  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起  【性別平等教育】 | 九、童年•夏日•棉花糖  【環境教育】 |  |
| 13 | 統整活動三 | 四、大樹青青（1）  【性別平等】  【品德教育】  【生涯規劃】 | Unit 4 Let’s Hit the Road! 1  【環境教育】  【家政教育】 | 五、怎樣解題  【人權教育】  【性別平等教育】 | 三、愛與關懷的世界  第2課守護人權一起來  【人權教育】 | 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-2歌詠家鄉  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起  【性別平等教育】 | 統整活動三 |  |
| 14 | 十、追夢的翅膀  【生涯發展教育】 | 四、大樹青青（1）  【性別平等】  【品德教育】  【生涯規劃】 | Unit 4 Let’s Hit the Road! 1  【環境教育】  【家政教育】 | 五、怎樣解題  【人權教育】  【性別平等教育】 | 三、愛與關懷的世界  〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界  【人權教育】 | 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 2-3笛聲飛揚  4-2秀出好設計  5-4決戰造型伸展臺  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起  【性別平等教育】 | 十、追夢的翅膀  【生涯發展教育】 |  |
| 15 | 十、追夢的翅膀  【生涯發展教育】  十一、祝賀你，孩子  【生涯發展教育】 | 五、讀俗諺學智慧（1）  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | Unit 4 Let’s Hit the Road! 1  【環境教育】  【家政教育】 | 五、怎樣解題  【人權教育】  【性別平等教育】 | 四、公民責任與全球永續  第1課邁向世界公民之路  【人權教育】 | 三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 6-1點點滴滴的回憶  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛  【環境教育】 | 十、追夢的翅膀  【生涯發展教育】  十一、祝賀你，孩子  【生涯發展教育】 |  |
| 16 | 十一、祝賀你，孩子  【生涯發展教育】  統整活動四 | 五、讀俗諺學智慧（1）  【品德教育】  【生命教育】  【生涯規劃】 | Review 2 1  【環境教育】  【家政教育】 | 六、圓形圖  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 四、公民責任與全球永續  第1課邁向世界公民之路  【人權教育】 | 三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 6-2美麗的印記  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛  【環境教育】 | 十一、祝賀你，孩子  【生涯發展教育】  統整活動四 |  |
| 17 | 統整活動四  閱讀階梯二、桃花源 | 單元活動三（1）  【品德教育】  【生涯規劃】 | Culture: Holidays and Colors1  【人權教育】 | 六、圓形圖  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 四、公民責任與全球永續  第2課致力全球永續發展  【環境教育】 | 三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 6-3祝福的樂聲  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保  【環境教育】 | 統整活動四  閱讀階梯二、桃花源 |  |
| 18 | 統整活動四  閱讀階梯二、桃花源 | 單元活動三（1）  【品德教育】  【生涯規劃】 | Culture: Holidays and Colors1  【人權教育】 | 六、圓形圖  【生涯發展教育】  【性別平等教育】 | 四、公民責任與全球永續  第2課致力全球永續發展  【環境教育】 | 三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 【性別平等教育】  【海洋教育】  【資訊教育】  【環境教育】 | 6-3祝福的樂聲  【人權教育】  【家政教育】  【資訊教育】 | 單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保  【環境教育】 | 統整活動四  閱讀階梯二、桃花源 |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填寫說明及注意事項：

1. 請分年級撰寫。

二、各校依『九年一貫課程學習領域』之節數，進行課程規劃。