**壹、學校現況與背景分析**

**一、學校現況基本資料**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | 南投縣竹山鎮  社寮國民小學 | 學校類型  (請勾選) | □一般 ☑非山非市 □偏遠  □特偏 □極偏 | | | |
| 地址 | 南投縣竹山鎮集山路一段1723號 | 電話 | 2622020 | | 傳真 | 2624467 |
| 網址 | <http://www.silps.ntct.edu.tw/bin/home.php> | | | | | |
| 校長 | 卓宏興 | E-mail | t00766@ntct.edu.tw | | | |
| 教務(導)主任 | 何政達 | E-mail | t01174@yahoo.com.tw | | | |
| 編制教師數 | 15 | | | | | |
| 班級數及  學生人數概況 | 班級類別 | 班級數 | | 學生數 | | |
| 普通班 | 9 | | 139 | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  | |  | | |
| **總計** | **9** | | **139** | | |

**(二)學校背景分析**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **優勢-S** | **劣勢-W** |
| **內部因素**  **策略方向**  **外部因素** | 1.位於省道台三丙線集山路旁、中二高交流道附近交通便利。  2.臨濁水溪、氣候宜人，民風純樸、居民以農耕為主。  3.環境幽美，農產品豐富。  4.校地夠大、綠地多，教室規劃完善。  5.學生數適中，老師能周全照顧學生。  6.建築結構穩固，校舍美觀、實用。  7.教學設施新且齊全。  8.設有各種專科教室。  9.教師教學認真積極，團隊合作良好。  10.教師年資適中，教學經驗豐富。  11.語文、自然、健體師資充足。 | 1.位於斷層帶。  2.沒工廠及企業資助。  3.保守、資訊不發達、文化刺激不足。  4.典型農村傳統，農業競爭力差。  5.學校沒有操場活動空間不足。  6.屬小型學校，人力較不足。  7.沒有操場，體能訓練受限。  8.教學與行政無法兼顧。  9.辦公室分成兩處，整體溝通機會較不足。  10.沒有操場，但正在興建。  11.遊戲器材稀少不敷使用。  12.部分教室迴音大。  13.教師中規中矩，但不夠靈活。  14.欠缺英語、表演藝術、鄉土語言教師。  15.學校有特殊生在普通班級，但並無專任特殊教育師資。 |
| **機會-O** | **SO策略** | **WO策略** |
| 1.近紫南宮、秀傳醫院。  2.民俗、鄉土、田園教學。  3.校園設計融入社區整體發展。  4.結合社區優勢條件及永續校園規劃設計具特色的校本課程。  5.人文及自然景觀豐富，具備發展永續校園條件。  6.教師人數少且和善易溝通。  7.學生學習受紫南宮補助多。  8.加強多元學習，提供學生自學機會。  9.硬體設備新，使用方便。  10.教師積極參與專業進修研習。  11.校內常舉辦相關之研習活動。  12.發展多元適性協同教學。 | 1.採取專長任教策略。  2.妥善運用合理員額方案支援老師及課稅配套鐘點教師，加強教學效能。  3.積極爭取各項經費改善教學設備。  4.辦理各項器材使用說明，積極發揮e化設備功能，提升教學成效。  5.落實週三進修活動，提升教師專業。  6.實施教學夥伴計畫，提升教師專業。  7.安排他校參訪，經驗交流。 | 1結合社區優勢條件及永續校園規劃營造具特色的校園環境。  2.運用鄰近學校社寮國中資源以補不足。  3.運用課程說明會、班親會、家庭訪問等，加強親師溝通與互動關係。  4.提倡親子共讀。  5.爭取經費辦理親職講座。  6.經由拜訪、參與社區活動與社區建立良好關係，爭取各項補助支援學校辦理各項活動。  7.運用社區資源進行教學活動，讓學生更加了解社區。  8.申請特教資源，如輔具、師資等，以提升學校特殊教育成效。 |
| **威脅-T** | **ST策略** | **WT策略** |
| 1.假日觀光人口多，交通亦造成擁塞。  2.砂石場林立，造成空氣、噪音的污染。  3.蒼蠅、小黑蚊太多。  4.人口外流、學生人數逐年減少。  5.人口外移，學生人數逐年降低。  6.行政工作多，影響教學。  7.校園進出方便，管理不易，影響校園安全。  8.缺乏操場，體育教學受限。  9.教師較難有創新教學。  10.教師跨領域教學較難建立專業。  11.較少與他校教師交流。 | 1.建立良好溝通管道並加強處室溝通。  2.簡化並整合行政工作。  3.營造溫馨學習型組織。  4.積極推動閱讀提升學生語文能力。  5.規劃多元學習活動，激發學生潛能  6.結合社區，爭取經費，加強弱勢族群教育。 | 1.落實週三進修活動，提升教師專業。  2.實施教學夥伴計畫，提升教師專業。  3.安排他校參訪，經驗交流  4.行政工作簡化程序，讓教師專心教學提升學習成效。  5.適時借用社寮國中操場，增進體育教學效能。  6.定期請鄉公所清潔隊到校園噴藥消毒。  7.申請特教巡迴輔導教師至校輔導特殊生。 |

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。