**南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度彈性學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 社團活動-羽球 | | 年級/班級 | | 五年級／忠孝班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  ■社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，21週，共21節 |
| 設計教師 | | 何政達主任編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　■環境教育　□海洋教育　■品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　■安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 多元適性 | 與學校願景呼應之說明 | 透過社團活動-羽球課程將學生在校所學運用印證在生活情境中，使學生具備自主性、 能動性和創造性等能力，以符應學生多元適性之學校願景。請實施說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？ | | |
| 設計理念 | 1. 結合生活情境的整合性學習 2. 發展適合其年齡應有的體育認知   培養日常生活中之各種身體活動能力 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A2 具備探索問題 的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  **健體-E-B3** 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 | |
| 課程目標 | 一、培養學童羽球應用的能力。  二、訓練學童羽球應用的動作。  三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過  **週次**  **週次** |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 一 | 羽球介紹 | 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。  4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 | Ab-Ⅲ-1 身體組成與體適能之基本概念。  Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。  Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。 | 一、培養學童羽球應用的能力。  二、訓練學童羽球應用的動作。  三、在團體活動的過程中， 懂得與同學們互動並學習團隊合 作。 | 一、準備活動：  （一）暖身運動。  （二）運動安全保健宣導  1、暖身運動的重要性  2、暖身運動的原則  3、緩和運動二、發展活動：  （一）球場位置介紹  （二）打擊指導教學  1、球拍、球、網座的簡介  2、握拍姿勢介紹  3、揮拍姿勢：先空手揮， 再握球棒揮。  （三）分組練習：兩組一組依序練習打擊，教師在旁協， 另一組協助檢球，進行交換練習。  三、綜合活動  （一）請學生示範。  （二）教師請學生指出動作正確 | 1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 | 網座、球拍、羽球 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過  **週次** |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
|  |  |  |  |  | 與錯誤之處。  （三）教師示範錯誤改進動作與重點提示。 |  |  |
| 二至四 | 羽球指導教學 | 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。  4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 | Ab-Ⅲ-1 身體組成與體適能之基本概念。  Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。  Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。 | 一、培養學童羽球應用的能力。  二、訓練學童羽球應用的動作。  三、在團體活動的過程中， 懂得與同學們互動並學習團隊合 作。 | 一、準備活動：暖身運動。二、發展活動：  （一）守備指導教學  1、預備姿勢：身體重心降低、注視前方 。  2、揮拍姿勢：手腕、手臂、身體擺動等。  3、高飛球練習與判斷：盡量由後往前跑。  4、平飛球練習與判斷 。  5、反彈球練習與判斷：落點與反彈判斷位置  （二）學生分組練習：  兩人一組一顆球；聽老師口令練習高飛、平飛、反彈球等揮拍。  （三）教師重點提醒：教師巡迴指導。  三、綜合活動  （一）請學生示範。 | 1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 | 網座、球拍、羽球 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過  **週次**  **週次** |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
|  |  |  |  |  | （二）教師請學生指出動作正確與錯誤之處。  （三）教師示範錯誤改進動作與  重點提示。 |  |  |
| 五至六 | 羽球練習 | 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。  4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 | Ab-Ⅲ-1 身體組成與體適能之基本概念。  Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。  Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。 | 一、培養學童羽球應用的能力。  二、訓練學童羽球應用的動作。  三、在團體活動的過程中， 懂得與同學們互動並學習團隊合 作。 | 一、準備活動：暖身運動。二、發展活動：  (一)揮拍練習：學生分組練 習，兩人一組一顆球；聽老師口令練習高飛、平飛。  (二)學生分組練習：學生進行守備練習，教師巡迴指導。  三、綜合活動  （一）請學生示範。  （二）教師請學生指出動作正確與錯誤之處。  （三）教師示範錯誤改進動作與  重點提示。 | 1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 | 網座、球拍、羽球 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過  **週次**  **週次** |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 七至八 | 羽球打擊練習 | 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。  4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 | Ab-Ⅲ-1 身體組成與體適能之基本概念。  Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。  Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。 | 一、培養學童羽球應用的能力。  二、訓練學童羽球應用的動作。  三、在團體活動的過程中， 懂得與同學們互動並學習團隊合  作。 | 一、準備活動：暖身運動。  二、發展活動：一組依序練習，教師在旁協助，另一組協助檢球，進行交換練習。  三、綜合活動  （一）請學生示範。  （二）教師請學生指出動作正確與錯誤之處。  （三）教師示範錯誤改進動作與  重點提示。 | 1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 | 網座、球拍、羽球 |
| 九 | 比賽規則解說 | 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。  4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 | Ab-Ⅲ-1 身體組成與體適能之基本概念。  Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。  Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。 | 一、培養學童樂樂棒球應用的能力。  二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。  三、在團體活動的過程中， 懂得與同學們互動並學 | 一、準備活動：暖身運動。二、發展活動：  (一)進行羽球比賽規則解說。  (二)分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。  三、綜合活動：  檢討剛剛比賽值得鼓勵及改  進之處。 | 1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 | 網座、球拍、羽球 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過  **週次**  **週次** |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
|  |  |  |  | 習團隊合作。 |  |  |  |
| 十至二十一 | 分組比賽 | 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。  4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 | Ab-Ⅲ-1 身體組成與體適能之基本概念。  Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。  Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。 | 一、培養學童羽球應用的能力。  二、訓練學童羽球應用的動作。  三、在團體活動的過程中， 懂得與同學們互動並學習團隊合  作。 | 一、準備活動：暖身運動。二、發展活動：  分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。  三、綜合活動：  檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。 | 1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 | 網座、球拍、羽球 |

【第二學期】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 社團活動-羽球 | | 年級/班級 | | 五年級／忠孝班 |
| 彈性學習課程類別 | □統整性(□主題□專題□議題)探究課程  ■社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | 上課節數 | | 每週1節，20週，共20節 |
| 設計教師 | | 何政達主任編修 |
| 配合融入之領域及議題  (統整性課程必須2領域以上) | □國語文　□英語文(不含國小低年級)  □本土語文□臺灣手語　□新住民語文  □數學　　□生活課程　■健康與體育  □社會　　□自然科學　□藝術  ■綜合活動  □資訊科技(國小)　□科技(國中) | | □人權教育　■環境教育　□海洋教育　■品德教育  ■生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育  □能源教育　■安全教育　□防災教育　□閱讀素養  □家庭教育　□戶外教育　□原住民教育□國際教育  □性別平等教育　□多元文化教育　□生涯規劃教育  ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※  ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點，  例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※ | | |
| 對應的學校願景  (統整性探究課程) | 多元適性 | 與學校願景呼應之說明 | 透過社團活動-羽球課程將學生在校所學運用印證在生活情境中，使學生具備自主性、 能動性和創造性等能力，以符應學生多元適性之學校願景。請實施說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？ | | |
| 設計理念 | 1. 結合生活情境的整合性學習 2. 發展適合其年齡應有的體育認知   培養日常生活中之各種身體活動能力 | | | | |
| 總綱核心素養具體內涵 | E-A2 具備探索問題 的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多 元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。 | 領綱核心素養  具體內涵 | | **綜-E-A2** 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。  **健體-E-B3** 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 | |
| 課程目標 | 一、培養學童羽球應用的能力。  二、訓練學童羽球應用的動作。  三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學進度** | | **學習表現**  須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | **學習內容**  可學校自訂  若參考領綱，必須至少2領域以上 | **學習目標** | **學習活動** | **評量方式** | **教材**  **學習資源**  自選/編教材須經課發會審查通過  **週次**  **週次**  **週次** |
| **週次** | **單元名稱/節數** |
| 一至二十 | 分組比賽 | 1c-Ⅲ-1 了解運動技能要素和基本運動規範。  3c-Ⅲ-1 表現穩定的身體控制和協調能力。  4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 | Ab-Ⅲ-1 身體組成與體適能之基本概念。  Cb-Ⅲ-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。  Hd-Ⅲ-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。 | 一、培養學童羽球應用的能力。  二、訓練學童羽球應用的動作。  三、在團體活動的過程中， 懂得與同學們互動並學習團隊合 作。 | 一、準備活動：暖身運動。二、發展活動：  分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。  三、綜合活動：  檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。 | 1. 發表評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 | 網座、球拍、羽球 |