

南投縣竹山鎮社寮國民小學教科書評選辦法

一、依據

- 1.國民教育法第八條之二「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之」辦理。
- 2.教育部八十九年七月二十六日台（八九）國字第 89090752 號函辦理。
- 3.南投縣政府八十九年八月五日（八九）投府教學字第 89116143 號函辦理。
- 4.社寮國小 107.1.10 課程發展委員會決議。

二、評選小組

	評選小組成員	負責評選之年級
1	一～六年級導師	一、三、五年級教科書（目前任教部分）
2	科任老師	各年級教科書（目前任教部分）

三、教科書評選事項

- 1.教導主任為評選委員會召集人，成員為任教各年級、各科之全體教師。
- 2.學校應公佈教科書評選之程序及進度表。
- 3.評選小組以學科為單位。
- 4.生活、英語採用同一版本，國語、社會、自然於同一年段只採用一種版本。
- 5.為顧及課程完整性及連貫性，教科書版本使用以延用為原則，若有特殊狀況則於教科書評選會議提案處理。

四、教科書評選流程

- 1.教導處前置作業準備。
- 2.聯絡出版商提供樣書。
- 3.公佈評選小組名單。
- 4.提供各組參考樣書。
- 5.評選作業開始。
- 6.彙整各組評選結果。
- 7.召開教科書評選會議。

8.送交課程發展委員會通過備查。

9.確定版本，完成評選作業。

五、教科書評選參考指標

外觀	<ol style="list-style-type: none">1. 教科書的紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。2. 教學指引的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。3. 習作的設計、紙張、字體、印刷、繪圖、裝訂品質。
內容	<ol style="list-style-type: none">1. 課程設計活潑生動，內容生活化且符合一般學生程度。2. 教材份量適當，內容正確且符合地區民俗風情，觀點、插圖、用語避免偏見。3. 教材內容及編排利於師生之教與學，且易引起學生學習興趣。4. 教學指引的內容週延且適用，編排架構明確利於教學者參考使用。5. 習作評量內容配合教學目標，評量方式活潑多元化。6. 提供配合教學所需之教具製作方法，且配合教材製作相關教學媒體。7. 教科書研發過程經試用、檢討、修定程序，且有持續性。

六、本辦法經校務會議通過並呈請校長核可後實施，修正時亦同。

圖書股：**教師張福嬌** 教務組：**教師兼任教務組長陳遠芳** 教導主任：**教師兼任教導主任莊志宏** 校長：**編授縣社泰國小校長卓宏興**

南投縣社寮國小 114 學年度教科書選用會議紀錄

時間	中華民國 115 年 4 月 8 日 下午 1:30 起	地點	本校校史室
主席	校長	記錄	教師 張福如
出席人員	詳如後附「出席簽到單」		

會議內容

主席致詞：

今天我們召開本學年度的教科書選書會議。這是一項攸關孩子們學習品質與未來發展的重要任務，感謝各位同仁對校務運作的投入。

本次選書會議，請各位老師務必針對自己所任教的專業領域負責教科書選評。在審閱各家版本時，請確實依照以下三大評選指標進行評核：

1. 符合學生需求：教材內容需考量不同年齡層孩子的學習特性與發展階段，應具備趣味性、圖像化且文字簡潔易懂，以有效引導學生學習並激發其求知慾。
2. 教師教學使用：除了教科書本身編排應條理分明外，更需評估出版社提供的教學資源與數位配套是否豐富實用，能否協助老師更有效地進行教學並減輕負擔。
3. 地方需求：教科書應能結合在地特色與社會趨勢，並配合各大教育議題（如海洋教育、環境教育等），以擴展學生多元的學習經驗與視野。

在接下來的會議中，請各位委員與老師們能以專業的眼光，仔細審閱各版本的教科書，並充分表達您的意見與看法。我相信，透過大家的集思廣益與專業判斷，我們一定能為孩子們選出最適合、最優質的教科書。

莊志宏主任報告：

數學科已於課發會做成決議，採用康軒版課本，如現場同仁無其他意見，則維持康軒版本。同一學習階段，以採同一版本為原則，故今日評選以下年度一、三、五年級為主，二、四、六沿用。相關領域任教教師，請共同參與討論，以符合學生及教學之需求，並在評選表上簽名。

張福如老師報告：

今天召開 114 學年度教科書選用會議，依本校教科書選用辦法（如附件），請各位老師在評選教科書時要顧及課程完整性和連貫性，依照任教科目慎選下學年使用的教科書。

石季薇老師報告：

針對低年級學生，教科書不僅是知識工具，更是適應校園生活的媒介。我建議優選內容趣味化、高度圖像化且文字易讀性高的版本，以貼近學生的生活經驗。

林孟慧老師報告：

教科書選評上如果注意有配合各大教育議題的，我覺得這樣可以豐富小朋友的學習經驗。

陳遠芳老師報告：

教科書若能適當納入海洋教育、人權議題、環境永續及國際觀等多元領域，將有助於培養學生的素養能力並擴展國際視野。

主席結論：

經過本次討論之後，相信每位老師以專業的角度來評選 115 學年度教科書，本校將選出最適合的版本。

教師評選完成交由教科書股統計後，彙整出下學年教科書一覽表，再擇期召開課程發展委員會確認，最後公布。

南投縣社寮國小 114 學年第二學期

教科書評選委員會簽到簿 (115 年 04 月 8 日)

序號	姓名	服務單位	簽到	備註
1	卓宏興	社寮國小	卓宏興	
2	莊志宏	社寮國小	莊志宏	
3	許智強	社寮國小	許智強	
4	陳遠芳	社寮國小	陳遠芳	
5	林孟慧	社寮國小	林孟慧	
6	石季薇	社寮國小	石季薇	
7	張福如	社寮國小	張福如	
8	陳文琪	社寮國小	陳文琪	
9	石芳怡	社寮國小		
10	李筱燕	社寮國小		
11	陳以青	社寮國小	陳以青	
12	李欣燕	社寮國小	李欣燕	
13	曾莉鈞	社寮國小		
14	陳羿錡	社寮國小	陳羿錡	

南投縣社寮國民小學 115 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六	
		國語文	英語文	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
領域	語文	國語文	英語文	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		本土語	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			客家語							
		文/臺灣	客家語							
			原住民語							
		手語/新住民語	臺灣手語							
	新住民語									
	健康與體育	數學	南一	翰林	南一	康軒	南一	南一	南一	
	生活課程	綜合活動	南一	康軒	南一	康軒	翰林	翰林		
		社會			康軒	康軒	康軒	翰林		
藝術		康軒			翰林	翰林	康軒			
自然科學		南一			南一	南一	南一			
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編	自編		
	社團活動與技藝課程						自編	自編		
	特殊需求領域課程									
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編	自編		

承辦人：**教師張福如** 教學組長：**教師兼任教務組長陳遠芳** 教導主任：**教師兼任教學主任莊志宏** 校長：

南投縣社寮國民小學 卓宏興 校長