

### 南投縣社寮國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第一學期】

課程名稱	悠遊國際		年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	莊志宏、曾莉鈞
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	國際視野	與學校願景呼應之說明	透過「悠遊國際」的課程設計與實施，讓學生以科技素養為基礎，廣泛接觸本土文化，理解多元文化，進而關心國際事務，打開「國際視野」。	
設計理念	1. 差異與多元：藉由介紹各國童謠、童話和童玩等與童年相關的事物，提升學生的學習興趣並了解各國文化。 2. 藉由本課程的實施，希望學生興起願意主動探究不同國家特色的動機，進而培育主動學習的態度。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>
課程目標	<p>1. 認識各國童謠、童話和童玩。</p> <p>2. 能結合主題藝術活動或語文活動發揮創意，展現自我。</p>	

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一 — 五	日本童話故事 (5)	國語文： 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桃太郎國語版本。</li> <li>2. 桃太郎英語版本。</li> <li>3. Wonder World B1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識日本童話故事桃太郎。</li> <li>2. 運用閱讀策略，重述故事。</li> <li>3. 精熟 Wonder World B1 U1。</li> </ol>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放桃太郎中文影片，學生觀賞完後，使用平板登入 Hyread 平台，閱讀桃太郎(管家琪著)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口說。</li> <li>2. 閱讀報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桃太郎 Momo Taro <a href="https://tw.voicetube.com/video/s/125622">https://tw.voicetube.com/video/s/125622</a></li> <li>2. 桃太郎故事。</li> </ol>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>英語：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>國際教育：</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>多元文化教育：</p> <p>多 E3 認識不同的文化</p>			<p>2. 學生能用六何法重新整理故事。</p> <p>3. 配合 WW1，練習 A-E 的發音和例字。</p> <p><b>【活動二】</b></p> <p>1. 教師播放桃太郎英語影片，學生觀賞完後，練習單字 (peach,demon,dog, monkey,and pheasant)</p> <p>2. 學生能用 five fingers retell 的方式整理故事重點。</p> <p>3. 配合 WW1，朗讀 U1 story。</p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>1. 以 five fingers retell 為主，將桃太郎故事用</p>		<p><a href="https://tnml.ebook.hread.com.tw/bookDetail.jsp?id=334047">https://tnml.ebook.hread.com.tw/bookDetail.jsp?id=334047</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DxRZOFje2oE&amp;t=631s">https://www.youtube.com/watch?v=DxRZOFje2oE&amp;t=631s</a></p> <p>3. Wonder World B1</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		概念，如族群、階級、性別、宗教等。			<p>中英對照的方式重新講述。</p> <p>2. 配合 WW1，練習 U1 單字拼字。</p> <p><b>【活動四】</b></p> <p>1. 以小組為單位，完成 five fingers retell (中)英學習單。</p> <p>2. 配合 WW1，練習 U1 句型。</p> <p><b>【活動五】</b></p> <p>1. 學生盡量以英語口說，發表 five fingers retell (中)英學習單。</p> <p>2. 配合 WW1，完成 U1 習作。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
六   十	日本童謠(5)	<p>英語： 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>藝術： 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>國際教育：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桃太郎童謠日語版本。</li> <li>2. 桃太郎童謠英語版本。</li> <li>3. Wonder World B1 U2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習唱桃太郎日語童謠。</li> <li>2. 習唱桃太郎英語童謠。</li> <li>3. 精熟 Wonder World B1 U2。</li> </ol>	<p>【活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放桃太郎日語童謠前半段，並提問每一句歌詞與童話內容的連結。學生習唱歌詞。</li> <li>2. 配合 WW1，朗讀 U2 story。</li> </ol> <p>【活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放桃太郎日語童謠後半段，並提問每一句歌詞與童話內容的連結。學生習唱歌詞。</li> <li>2. 配合 WW1，練習 U2 單字拼字。</li> </ol> <p>【活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放桃太郎英語童謠前半段，並提問每</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組上台表演。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 桃太郎童謠日語版影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2EIN7DLUBSs">https://www.youtube.com/watch?v=2EIN7DLUBSs</a></li> <li>2. 桃太郎童謠英語歌詞 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6_OmADdMilc">https://www.youtube.com/watch?v=6_OmADdMilc</a></li> </ol>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>多元文化教育：</p> <p>多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>			<p>一句歌詞與童話內容的連結。學生習唱歌詞。</p> <p>2. 配合 WW1，練習 U2 句型。</p> <p>【活動四】</p> <p>1. 教師播放桃太郎英語童謠後半段，並提問每一句歌詞與童話內容的連結。學生習唱歌詞。</p> <p>2. 配合 WW1，練習 U2 句型。</p> <p>【活動五】</p> <p>1. 學生分四組，2 組表演日文版，2 組表演英語版。</p> <p>2. 配合 WW1，完成 R1 課本和習作。</p>		3. Wonder World B1

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一—十五	中國童話故事 (5)	<p>國語文：</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p> <p>英語：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>國際教育：國 E1 了解我國與世界其</p>	<p>1. 十二生肖的故事國語版。</p> <p>2. 十二生肖的故事(The Great Race)</p> <p>3. Wonder World B1 U3</p>	<p>1. 認識中國童話故事十二生肖(中、英版)。</p> <p>2. 運用閱讀策略，重述故事。</p> <p>3. 精熟 Wonder World B1 U3。</p>	<p>【活動一】</p> <p>1.教師播放十二生肖的故事(賴馬著)影片，學生觀賞完後，使用平板登入 Hami 書城，閱讀十二生肖的故事(賴馬著)。</p> <p>2.學生能用六何法重新整理故事。</p> <p>3.配合 WW1，朗讀 U3 story。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.教師播放 The Great Race 影片，學生觀賞完後，練習單字(race, rat, ox, tiger, hare, dragon, snake, horse, sheep,</p>	<p>1. 口說。</p> <p>2. 故事改寫。</p>	<p>十二生肖的故事(賴馬著)</p> <p><a href="#">video</a></p> <p><a href="#">Hami</a></p> <p>英語繪本：</p> <p>The Great Race: the Story of the Chinese Zodiac</p> <p><a href="#">video</a></p> <p><a href="#">book</a></p> <p>Wonder World B1</p>



附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		他國家的文化特質。 多元文化教育： 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。			<p>monkey, cockerel, dog, and pig)</p> <p>2.學生能用 five fingers retell 的方式整理故事重點。</p> <p>3.配合 WW1，練習 U3 單字拼字。</p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>1.以 five fingers retell 為主，將十二生肖故事用中英對照的方式重新講述。</p> <p>2.配合 WW1，練習 U3 句型。</p> <p><b>【活動四】</b></p> <p>1.以小組為單位，完成故事改寫學習單。</p> <p>2.配合 WW1，練習 U3 句型。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					<b>【活動五】</b> 1. 學生發表故事改寫學習單。 2. 配合 WW1，完成 U3 習作。		
十六   二十	中國童玩(5)	英語： 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 藝術：2-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作	1. 認識捏麵人並創作兒童劇本。 2. 利用捏麵人為表演媒材。 3. Wonder World B1 U4。	1. 認識捏麵人並創作兒童劇本。 2. 精熟 Wonder World B1 U4。	<b>【活動一】</b> 1. 教師播放捏麵人介紹影片，分享捏麵人文化和歷史起源。教師揭示本單元主題：學生依故事改寫內容，以捏麵人為題材，分組表演。 2. 配合 WW1，朗讀 U4 story。 <b>【活動二】</b> 1. 學生表決最喜歡的劇本，以故事的開始、經過、結果為段落，將學	1. 劇本學習單 2. 上台表演	捏麵人： <a href="#">介紹 1</a> <a href="#">介紹 2</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>國際教育：國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>多元文化教育：多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>			<p>生分為 3 組，作為表演組別。</p> <p>2.配合 WW1，練習 U4 單字拼字。</p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>1.教師指導學生，先完成簡單的劇本，須包含角色口白、動作和上下場順序，約 5-10 分鐘的表演。角色名稱需應用前一單元所學動物英語單字。</p> <p>2.配合 WW1，練習 U4 句型。</p> <p><b>【活動四】</b></p> <p>1.各組學生依照劇本需要，進行捏麵人創作。</p> <p>2..學生分組，依各組劇本排演。</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3.配合 WW1，完成 U4 習作。 <b>【活動五】</b> 1.各組學生依據劇本，以捏麵人為表演媒材，進行 5-10 分鐘表演。 2.配合 WW1，完成 R2 課本和習作。		
二十一							

### 南投縣社寮國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

#### 【第二學期】

課程名稱	悠遊國際		年級/班級	三年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	莊志宏、曾莉鈞
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	國際視野	與學校願景呼應之說明	透過「悠遊國際」的課程設計與實施，讓學生以科技素養為基礎，廣泛接觸本土文化，理解多元文化，進而關心國際事務，打開「國際視野」。	
設計理念	1. 差異與多元：藉由介紹各國童謠、童話和童玩等與童年相關的事物，提升學生的學習興趣並了解各國文化。 2. 藉由本課程的實施，希望學生興起願意主動探究不同國家特色的動機，進而培育主動學習的態度。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	領綱核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>		<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 認識各國童謠、童話和童玩。</p> <p>2. 能結合主題藝術活動或語文活動發揮創意，展現自我。</p>		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
一   五	澳洲童話故事(5)	<p>國語文： 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>英語：</p>	<p>1. Meet Snugglepote &amp; Cuddlepie</p> <p>2. Wonder World B2 U1</p>	<p>1. 認識澳洲童話故事 桉樹寶寶。</p> <p>2. 精熟 Wonder World B2 U1。</p>	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師播放 Meet Snugglepote &amp; Cuddlepie，學生觀賞完後，能用六何法重新整理故事。</p>	<p>1. 口說。</p> <p>2. 閱讀報告</p>	<p>1. Meet Snugglepote &amp; Cuddlepie</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a></p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>國際教育：國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>多元文化教育：多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、</p>			<p>2. 配合 WW2，朗讀 U1 story。</p> <p><b>【活動二】</b></p> <p>1. 學生練習單字(gum tree, lizard, blossom, possum, adventure, and bush)</p> <p>2. 學生能用 five fingers retell 的方式整理故事重點。</p> <p>3. 配合 WW2，練習 U1 單字拼字。</p> <p><b>【活動三】</b></p> <p>1. 以 five fingers retell 為主，將故事用中英對照的方式重新講述。</p>	<p>Group Members: _____</p> <p>Five Fingers Retell</p> <p>Story: _____</p> 	<p><a href="#">h?v=XW</a></p> <p><a href="#">xOet-Q5NU</a></p> <p>2. WW2</p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		性別、宗教等。			2.配合 WW2，練習 U1 句型。 <b>【活動四】</b> 1.以小組為單位，完成 five fingers retell (中) 英學習單。 2.配合 WW2，練習 U1 句型。 <b>【活動五】</b> 1.學生盡量以英語口說，發表 five fingers retell (中)英學習單。 2.配合 WW2，完成 U1 習作。		
六   十	澳洲童謠(5)	英語： 5-II-3 能以正確的發音及適切的	1.澳洲兒歌 Taba Naba。	1.習唱澳洲歌謠 Taba Naba。	<b>【活動一】</b> 1.教師播放澳洲原住民歌謠 Taba Naba，介紹此歌謠的創作背	1.上台表演。 2.歌詞改寫學習單。	1. The Wiggles - Taba Naba

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>藝術： 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>國際教育： 國 E1 了解我國與其他國家的文化特質。</p>	<p>2. 介紹澳洲歌曲 Australia。</p> <p>3. Wonder World B2 U2</p>	<p>2. 習唱歌曲 Australia，嘗試將歌詞改寫成台灣版。</p> <p>3. 精熟 Worder World B2 U2。</p>	<p>景。學生習唱 Taba Naba。</p> <p>2. 配合 WW2，朗讀 U2 story。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 教師播放歌曲 Australia，並介紹歌詞中包含的澳洲動植物。</p> <p>2. 配合 WW2，練習 U2 單字拼字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 學生以小組為單位，先搜尋台灣特有動植物，嘗試改編歌詞。</p> <p>2. 配合 WW2，練習 U2 句型。</p> <p>【活動四】</p>	<p>姓名_____</p> <p>Taiwan Land of sun, fun for everyone Taiwan so unique, let's have a peek Where the _____ with the _____ Waddles around on _____ The funny thing He doesn't _____</p> <p>_____ climbs the _____ Carries their joy They'll sleep tight... There tonight</p> <p>Taiwan Land of sun, fun for everyone Taiwan, now's your chance Let's have a dance</p> <p>Where the _____ grows so tall _____ bloom loved by all Flower fun for everyone</p> <p>Where the First Taiwanese have been here for more than _____ years They love their land Taiwan</p>	<p><a href="https://en.wikipedia.org/wiki/TabaNaba">https://en.wikipedia.org/wiki/TabaNaba</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=58Xn9bTlxGI">https://www.youtube.com/watch?v=58Xn9bTlxGI</a></p> <p>2. Australia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=58Xn9bTlxGI">https://www.youtube.com/watch?v=58Xn9bTlxGI</a></p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編 教材須經 課發會審 查通過
		多元文化教育： 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。			1.學生將生成的歌詞，結合 Suno 平台生成一首歌。 2.配合 WW2，練習 U2 句型。 【活動五】 1.學生以小組為單位，分享創作的歌曲。 2.配合 WW2，完成 U2 習作。		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=t17t6m-QVuI">om/watch?v=t17t6m-QVuI</a> 3. WW2 4. Suno 平台 <a href="https://suno.com/home">https://suno.com/home</a>
十一—十五	紐西蘭民間故事(5)	國語文： 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 藝術：	1.毛利人繪本。 2.Wonder World B2 U3	1.毛利人的簡單百科介紹。 2.精熟 Wonder World B2 U3。	【活動一】 1.教師將繪本分為四個部分，請學生分組預測讀物內容。 2.教師揭示各部分主題：毛利人的歷史、面部刺青、戰役和哈卡舞。	1. 口說 2. 繪畫	毛利人介紹 <a href="https://www.getepic.com/app/read/75272">https://www.getepic.com/app/read/75272</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		<p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>英語：</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>國際教育：國 E1 了解我國與世界</p>			<p>3.配合 WW2，朗讀 U3 story。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.教師將讀本分為四主題，請學生以小組為單位，使用平板，查出每個主題的大意並記錄。</p> <p>2.配合 WW2，練習 U3 單字拼字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.學生小組上台簡單分享各主題的大意，並以繪畫呈現。</p> <p>2.配合 WW2，練習 U3 句型。</p> <p>【活動四】</p>		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		其他國家的文化特質。 多元文化教育： 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。			1.學生完成繪畫，並練習用英語句型介紹。 (The topic is _____. It's for _____.) 2.配合 WW2，練習 U3 句型。 【活動五】 1.學生上台分享畫作，並用英語介紹。最終可以用四張圖畫組成毛利人小百科。 2.配合 WW2，完成 U3 習作。		
十六   二十	紐西蘭舞蹈 (5)	英語： 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡	1.毛利人 Haka 舞。 2.Wonder World B2 U4	1.認識並習跳毛利人傳統 Haka 舞。 2.精熟 Wonder World B2 U4。	【活動一】 1.教師播放哈卡舞影片，請學生欣賞。	1. 舞蹈。	1. Haka 舞 <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編 教材須經 課發會審 查通過
		<p>易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>藝術： 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。</p> <p>國際教育： 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>			<p>2.教師揭示哈卡舞主題：簡介、起源、動作涵義和特色。</p> <p>2.配合 WW2，朗讀 U4 story。</p> <p>【活動二】</p> <p>1.教師將哈卡舞主題相關文本製成任務卡片 (loilonote)，請學生找出大意並上台介紹。</p> <p>2.配合 WW2，練習 U4 單字拼字。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.參考哈卡舞教學影片，學生習跳哈卡舞。</p> <p>2.配合 WW2，練習 U4 句型。</p>		<p><a href="http://h?v=TI93YHILSgk">h?v=TI93YHILSgk</a>  <a href="https://www.newzealand.com/us/feature/haka/">https://www.newzealand.com/us/feature/haka/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9Fvz54d20w">Haka 維基</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-9Fvz54d20w">https://www.youtube.com/watch?v=-9Fvz54d20w</a></p>

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		多元文化教育： 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。			<p><b>【活動四】</b></p> <p>1.請學生以小組為單位，依據不同場合(運動競賽、婚禮、葬禮和歡迎)，構思一場哈卡舞表演並排練。</p> <p>2.配合 WW2，完成 U3 習作。</p> <p><b>【活動五】</b></p> <p>1.學生依不同場合(運動競賽、婚禮、葬禮和歡迎)，表演哈卡舞。</p> <p>2.配合 WW2，完成 R2 課本和習作。</p>		
二十一							

附件 3-3 (國中小各年級適用)