

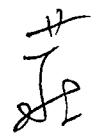
南投縣 108 年度社寮國民小學第一期「補救教學實施方案」教學計畫暨日誌

班 別	二、三年級數學班			教授科目	範例： ☒ 數學 ☐ 國語 ☐ 英語			
教 學 者	石季薇			授課起訖時間	108 年 7 月 1 日至 7 月 5 日			
學生人數	6 人			授課總節數	20 節			
教學計畫摘要	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄，並解決生活中的問題。 3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 <10000 ，含多重退位)。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。							
日期 (星期)	時間	教學內容摘要	目標學生	評量方式	學生學習反映描述	教學策略	教學者簽章	備註 (巡堂)
7/1 (一)	8:40-12:00	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並作位值單位換算。	☒ 賴栢好 ☒ 謝欣喻 ☒ 莊涎霆 ☒ 莊雅勻	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	栢好 ok。 欣喻：讀題讀不完整。 涎霆 ok。 雅勻：不了解積木代表的位值。	栢好：演示教學 欣喻：實物操作 涎霆：演示教學 雅勻：實物操作		
		3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	☒ 黃紹齊 ☒ 賴皇瑋	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	紹齊：除法直式需要自對齊。 皇瑋 ok。	紹齊：演示教學 皇瑋：演示教學		

7/2 (二)	8:40-12:00	2-n-02 能認識100元的值，並做與10元錢幣的換算。	☒ 賴栢好 ☒ 謝欣喻 ☒ 莊涎霆 ☒ 莊雅勻	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	栢好 ok。 欣喻 ok。 涎霆 ok。 雅勻 ok。	栢好：演示教學 欣喻：實物操作 涎霆：實物操作 雅勻：實物操作	石季薇	
		3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	☒ 黃紹齊 ☒ 賴皇瑋	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	紹齊：口頭測驗沒問題，但自己做題時無法理解題目意思。 皇瑋：口頭測驗沒問題，但自己做題時無法理解題目意思。	紹齊：實物操作 皇瑋：實物操作		
7/3 (三)	8:40-12:00	2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。	☒ 賴栢好 ☒ 謝欣喻 ☒ 莊涎霆 ☒ 莊雅勻	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	栢好 ok。 欣喻：藉由畫數線的方式可以獨立解文字題，但計算偶爾會算錯。 涎霆：直式加減計算不熟練。 雅勻：三位數不借位直式減可以計算，但無法理解題意。	栢好：演示教學 欣喻：演示教學 涎霆：演示教學 雅勻：演示教學	石季薇	
		3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	☒ 黃紹齊 ☒ 賴皇瑋	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	紹齊 ok。 皇瑋 ok。	紹齊：演示教學 皇瑋：演示教學		
7/4 (四)	8:40-12:00	2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。	☒ 賴栢好 ☒ 謝欣喻 ☒ 莊涎霆	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	栢好：專心的時候都能算對。 欣喻：透過數線能解加減互逆的問題，但對於比誰多〈少〉而去求多或求少的問題較無法理解。 涎霆：無法理解目的是使用加法或減法，加減直式不熟練。	栢好：演示教學 欣喻：演示教學 涎霆：演示教學	石季薇	

		3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數內，和10000，多重退位)。	☒ 黃紹齊 ☒ 賴皇瑋 ☒ 莊雅勻	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	紹齊 ok。 皇瑋 ok。 雅勻：不熟練四位數多重退位直式減法計算。	紹齊：演示教學 皇瑋：演示教學 雅勻：演示教學		
7/5 (五)	8:40-12:00	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄，並解決生活中的問題。	☒ 賴桓好 ☒ 謝欣喻 ☒ 莊涎霆	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	桓好 ok。 欣喻 ok。 涎霆：乘法計算沒問題，但在新的計數單位加減較弱。	桓好：演示教學 欣喻：演示教學 涎霆：演示教學		
		3-n-16 能認識重量「公斤克」及其關係，並作相關的實測、估測計算。	☒ 黃紹齊 ☒ 賴皇瑋 ☒ 莊雅勻	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	紹齊 ok。 皇瑋 ok。 雅勻：無法讀題，故轉而加強直式計算。	紹齊：演示教學 皇瑋：演示教學 雅勻：演示教學		

南投縣 108 年度社寮國民小學第一期「補救教學實施方案」教學計畫暨日誌

班 別	四、五年級數學班		教授科目	範例： ☒ 數學 ☐ 國語 ☐ 英語				
教 學 者	莊志宏		授課起訖時間	108 年 7 月 1 日至 7 月 5 日				
學生人數	7 人		授課總節數	20 節				
教學計畫摘要	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題(連乘，不含併式)。 3-n-06 能熟練二位數除以一位數的直式計算。 3-n-05 能理解除法的意義，運用$\div$、$=$做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。							
日期 (星期)	時間	教學內容摘要	目標學生	評量方式	學生學習反映描述	教學策略	教學者簽章	備註 (巡堂)
7/1 (一)	8:40-12:00	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	☒ 莊雅甯 ☐ 林雨萱	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：已學會三位數乘以一位數的直式計算方法，但偶而會計算錯誤。 雨萱：原本同意參加卻無故未到，聯絡家長推說無人可接送，因此不參加了。	雅甯：家教模式 雨萱：無	 	
		5-n-03 能熟練整數四則混合計算。	☒ 陳立洋 ☒ 宗霖 ☒ 冠旻 ☒ 宥臻 ☒ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：四步驟的計算較易混亂。 宗霖：括號內的計算會忘了要先乘除後加減。 冠旻：熟悉四則混合計算規則。 宥臻：括號內的計算會忘了要先乘除後加減。 恩仲：四步驟的計算較易混亂。	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：學思達模式 宥臻：學思達模式 恩仲：學思達模式		

7/2 (二)	8:40-12:00	3-n-08 能 在具體情 境中，解 決兩步 題(連乘， 併式)。	☒ 莊雅甯 ☐ 林雨萱	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：看不懂文字題的意思， 需提醒才會列式計算。 雨萱：原本同意參加卻無故未 到，聯絡家長推說無人可 接送，因此不參加了。	雅甯：家教模式 雨萱：無		
		5-n-02 能 在具體情 境中，解 決三步驟 題，並能 併式計算。	☒ 陳立洋 ☒ 劉宗霖 ☒ 賴冠旻 ☒ 陳宥臻 ☒ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：可以三步驟解決問題， 但併式有困難。 宗霖：能夠併式解決三步驟問 題，已經知道1打是12。 冠旻：能夠併式列出三步驟問 題列式，但計算過程偶有 錯誤。 宥臻：能夠理解題意併式解決 三步驟問題，但是有時會 誤用括號。 恩仲：可以三步驟解決問題， 但併式有困難。	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：學思達模式 宥臻：學思達模式 恩仲：學思達模式		
7/3 (三)	8:40-12:00	3-n-06 能 熟練二位 數除以直 式計算。	☒ 莊雅甯 ☐ 林雨萱	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：已熟練二位數除以一位 數的直式計算。 雨萱：原本同意參加卻無故未 到，聯絡家長推說無人可 接送，因此不參加了。	雅甯：家教模式 雨萱：無		
		5-s-05 能 運用切割 重組，理 解三角形、平 行四邊形、 梯形的 面積公式。	☒ 陳立洋 ☒ 劉宗霖 ☒ 賴冠旻 ☒ 陳宥臻 ☒ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：已能夠理解並運用面積 公式計算圖形面積，但會 寫錯單位。 宗霖：已能夠理解並運用面積 公式計算圖形面積。 冠旻：已能夠理解並運用面積 公式計算圖形面積。 宥臻：已能夠理解並運用面積 公式計算圖形面積。 恩仲：已能夠理解並運用面積 公式計算圖形面積。	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：學思達模式 宥臻：學思達模式 恩仲：學思達模式		

7/4 (四)	8:40-12:00	3-n-05 能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	☒ 莊雅甯 ☐ 林雨萱	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：能夠理解平分是除法的意義，已能夠自己列出算式填充題並解出答案。 雨萱：原本同意參加卻無故未到，聯絡家長推說無人可接送，因此不參加了。	雅甯：家教模式 雨萱：無		
		5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	☒ 陳立洋 ☒ 劉宗霖 ☒ 賴冠旻 ☒ 陳宥臻 ☒ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：較不能理解整數乘以分數，積為分數的意義。 宗霖：能理解分數乘法的意義，並熟練其計算。 冠旻：能理解分數乘法的意義，並熟練其計算。 宥臻：能理解分數乘法的意義，並熟練其計算。 恩仲：較不能理解整數乘以分數，積為分數的意義。	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：學思達模式 宥臻：學思達模式 恩仲：學思達模式		
7/5 (五)	8:40-12:00	3-s-07 能由邊長和角來認識正方形和長方形。	☒ 莊雅甯 ☐ 林雨萱	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：已能認出正方形和長方形。 雨萱：原本同意參加卻無故未到，聯絡家長推說無人可接送，因此不參加了。	雅甯：家教模式 雨萱：無		
		5-s-04 能對簡單圖形認識與面線對稱性質。	☒ 陳立洋 ☒ 劉宗霖 ☒ 賴冠旻 ☒ 陳宥臻 ☒ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：還不能準確找出全部的對稱軸。 宗霖：會誤判長方形、平行四邊形為線對稱圖形。 冠旻：未能完整畫出正多邊形的全部對稱軸。 宥臻：未能完整畫出正多邊形的全部對稱軸。 恩仲：未能完整畫出正多邊形的全部對稱軸。	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：學思達模式 宥臻：學思達模式 恩仲：學思達模式		

南投縣 108 年度社寮國民小學第一期「補救教學實施方案」教學計畫暨日誌

班 別	四、五年級數學班	教授科目	範例： ☒ 數學 ☐ 國語 ☐ 英語					
教 學 者	莊志宏	授課起訖時間	108 年 8 月 5 日至 8 月 9 日					
學生人數	6 人	授課總節數	20 節					
教學計畫摘要	3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。 3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。 3-s-04 能認識角，並比較角的大小。 5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。							
日期 (星期)	時間	教學內容摘要	目標學生	評量方式	學生學習反映描述	教學策略	教學者簽章	備註 (巡堂)
8/5 (一)	8:40-12:00	3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	☒ 莊雅甯	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：已學會簡單三位數加減估算方法，並能準確進行估算。	雅甯：家教模式		
		5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	☒ 陳立洋 ☒ 劉宗霖 ☐ 賴冠旻 ☒ 陳宥臻 ☐ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：分母為百位之分數較不易找出換算關係。 宗霖：已學會約分、擴分。 冠旻：未到，臨時有事請假。 宥臻：已學會約分、擴分。 恩仲：未到，與媽媽去旅遊	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：無 宥臻：學思達模式 恩仲：無		

8/6 (二)	8:40-12:00	3-n-01 能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。	☒ 莊雅甯	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：已學會，沒問題。	雅甯：家教模式		
		5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	☒ 陳立洋 ☒ 宗霖 ☐ 冠旻 ☒ 宥臻 ☐ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：幾分之幾圓與圓心角之間的換算還要再加強。 宗霖：已學會，沒問題。 冠旻：未到，臨時有事請假。 宥臻：已學會，沒問題。 恩仲：未到，與媽媽去旅遊	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：無 宥臻：學思達模式 恩仲：無		
8/7 (三)	8:40-12:00	3-n-11 能具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	☒ 莊雅甯	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：同分母分數的加減較沒問題，反而是分數的命名上還要多練習。	雅甯：家教模式		
		5-s-07 能理解長方體和正方體的體積計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。	☒ 陳立洋 ☒ 宗霖 ☐ 冠旻 ☒ 宥臻 ☐ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：體積與表面積的計算公式有時會搞混。 宗霖：體積與表面積的計算公式有時會搞混。 冠旻：未到，家長說會來，但最終還是沒來。 宥臻：已學會，沒問題。 恩仲：未到，與媽媽去旅遊	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：無 宥臻：學思達模式 恩仲：無		

8/8 (四)	8:40-12:00	3-s-02 能認識周長，並實測周長。	☒ 莊雅甯	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：能理解周長的意義，且使用加法解決問題。	雅甯：家教模式	莊雅甯	
		5-s-01 能透過操作，理解三角形內角和為180度。	☒ 陳立洋 ☒ 劉宗霖 ☐ 賴冠旻 ☒ 陳宥臻 ☐ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：等腰三角形的題型較易出錯。 宗霖：已學會，沒問題。 冠旻：無故未到。 宥臻：已學會，沒問題。 恩仲：無故未到。	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：無 宥臻：學思達模式 恩仲：無		
8/9 (五)	8:40-12:00	3-s-04 能認識角，並比較角的大小。	☒ 莊雅甯	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	雅甯：角度相差不大時較會誤判。	雅甯：家教模式	莊雅甯	
		5-n-10 能認識多位小數，並做比較與整加、減與整數倍的計數算，以及解決生活中的問題。	☒ 陳立洋 ☒ 劉宗霖 ☐ 賴冠旻 ☒ 陳宥臻 ☐ 謝恩仲	☒ 紙筆 ☒ 口述 ☒ 學習單 ☐	立洋：減法有借位問題，乘法會忘了畫掉零。 宗霖：乘法會忘了畫掉零。 冠旻：無故未到。 宥臻：已學會，沒問題。 恩仲：無故未到。	立洋：學思達模式 宗霖：學思達模式 冠旻：無 宥臻：學思達模式 恩仲：無		

南投縣竹山鎮社寮國民小學 108 學年度第一期

「補救教學實施方案」教學計畫

班 別	三~六年級	授 課 目 的	■數學 □國語 □英語		
教 學 者	廖珮伶	授課起訖時間	108 年 09 月 09 日至 109 年 01 月 13 日		
學生人數	6 人	授課總節數	18 節		
教學目標 (搭配基本能力指標)	六上	小數除法與取概數應用			
	六上	圓周長、圓周長概念與應用			
	六上	圓面積計算			
	六上	四則運算、三角形周長應用			
	四上	認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。			
	四上	四則運算			
	四上	分數概念，真分數、假分數、帶分數			
	四上	能認識等值分數行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數。			
	三上	熟練三位數乘以一位數的直式計算。			
	三上	具體情境中，解決兩步驟問題(加、減不含併式)			
	三上	重量公斤、公克換算及加減			
	三上	圓周長、直徑、半徑概念換算，使用原規畫圖			
二上	20 以內加減、乘法應用				
一上	50 以內加減法。				
一上	100 以內唱數，熟悉順暢、逆唱				
一上	50 以內順序問題、比大小、錢幣換算				
週次	時間	星期	教學內容(搭配基本學習內容)摘要	評量方式	授課教師
3	108.09.09 16:00~16:40 共1節	一	數的分類：整數、小數、分數 整數的認知：位值、理解一位數、二位數	舉手搶答 學習單	廖珮伶
4	108.09.16 16:00~16:40 共1節	一	整數的認知 位值認知，理解一位數、二位數、三位數，並舉出數目，分析其最小數與最大數 數列順唱、逆唱 偶數意義，偶數規則、偶數順唱	舉手搶答、 隨機抽問、 數學筆記	廖珮伶
5	108.09.23 16:00~16:40 共1節	一	複習：位值概念 符號認知 $<$ 、 $>$ 、 $=$ 偶數、奇數順逆唱 5的倍數	搶答得分、 數字卡、二人組 互出考題	廖珮伶

6	108.09.30 16:00~16:40 共1節	—	位置、形狀、對應 涎霆：1~100 順唱、20~1 逆唱、 10 以內分合 桓好：二位數加減 皇璋：加減乘法，自行文字設計題目、 立洋：長度單位換算	學習單、	廖佩伶
6	108.10.07 16:00~16:40 共1節	—	涎霆：10 以內分合 桓好：百位以內的數、二位數加減 二位數加減與應用、乘法應用 皇璋：百萬以內的數、位置、形狀、 雅勻：20 以內加減 雅甯：乘法概念 立洋：四則運算、三角形認知	學習單	廖佩伶
7	108.10.14 16:00~16:40 共1節	—	涎霆：15 以內加減應用、50~1 逆唱、 100 以內的錢幣 桓好：二位數加減與應用、乘法概念 皇璋：除法概念與應用，文字設題 雅勻：50 以內逆唱、20 以內加減 雅甯：加減乘應用 立洋：四則運算、三角形周長應用	學習單	廖佩伶
8	108.10.21 16:00~16:40 共1節	—	雅勻：50 以內逆唱、20 以內加減應用 、乘法概念與應用 雅甯：20 以內加減，乘法概念與應用 立洋：四則運算	學習單	廖佩伶
9	108.10.28 16:00~16:40 共1節	—	桓好：二位數乘法應用 皇璋：乘除法應用 雅勻：順序問題應用 雅甯：20 以內加減，乘法概念與應用 立洋：小數除法應用與取概數	討論、學習單	廖佩伶
10	108.11.4 16:00~16:40 共1節	—	桓好：月考前複習 皇璋：三角形認知與應用、使用量角器 實測角度 雅勻：順序問題應用 雅甯：乘法概念與加減應用 立洋：小數除法練習	學校數學作業、學習單	廖佩伶
11	108.11.11	—	桓好：三位數連加應用	學校數學作	

	16:00~17:20 共1節		皇瑋：四則運算應用 雅勻：20 以內加減 雅甯：百位加減應用 立洋：小數除法練習	業、學習單	廖佩伶
12	108.11.18 16:00~16:40 共1節	一	栢好：二位數加減應用 皇瑋：一個算式完成四則運算 雅勻：20 以內加減 雅甯：梯形面積計算 立洋：圓周長應用	學校數學作業	廖佩伶
13	108.11.25 16:00~16:40 共1節	一	栢好：除法概念與應用 皇瑋：分數、假分數換帶分數 雅勻：順序問題與比較時間長短 雅甯：20 以內加減乘應用 立洋：圓面積應用	學校數學作業	廖佩伶
14	108.12.2 16:00~16:40 共1節	一	栢好：除法概念與應用 皇瑋：帶分數和假分數換算 雅勻：數列練習 雅甯：20 以內加減乘應用 立洋：圓面積應用	討論、學習單	廖佩伶
15	108.12.16 16:00~16:40 共1節	一	栢好：重量公斤公克換算加減 皇瑋：帶分數加減計算 雅勻：1~100 順唱並結合加法 雅甯：20 以內加減乘應用	討論、學習單	廖佩伶
17	108.12.23 16:00~16:40 共1節	一	栢好：直徑與半徑比大小 皇瑋：統計圖、小數比大小 雅勻：1~100 順逆唱與加法 雅甯：20 以內加減乘應用 立洋：比與比值	討論、學習單	廖佩伶
18	108.12.30 16:00~16:40 共1節	一	栢好：直徑、半徑概念 皇瑋：四則運算、分數換帶分數、小數 公斤公克換算、統計圖 雅勻：1~100 順逆唱與加法 雅甯：20 以內加減乘應用 立洋：縮小圖	討論、學習單	廖佩伶
20	109.01.6 16:00~16:40 共1節	一	栢好：分數、直徑半徑運用 皇瑋：小數加減、四則運算 雅勻：錢幣、加法、數列 雅甯：20 以內加減乘應用	討論、學習單	廖佩伶

			立洋：圓周長與圓面積應用		
21	109.01.13 16:00~16:40 共1節	一	撲克牌遊戲闖關	遊戲	吳佩伶

採個別差異化、問答式思考訓練教學

南投縣竹山鎮社寮國民小學 108 學年暑假

「扶助教學實施方案」教學計畫

一 ~ 四年級		教授科目	■數學 □國語 □英語
廖珮伶		授課起訖時間	109 年 07 月 15 日至 109 年 07 月 24 日
7 人		授課總節數	24 節
時間	星期	教學內容 (搭配基本學習內容) 摘要	授課者
109. 07. 15 8:40~12:00 共 4 節	三	50 以內加、加減應用題(自我讀題能力) 三位數加、減應用題(自我讀題能力) 分數 $1/10$ 與小數 0.1 互換 四則運算	廖珮伶
109. 07. 16 8:40~12:00 共 4 節	四	日曆、錢幣 同分母加減應用題 容量(公升與毫公升) 二維格式之乘法填空	廖珮伶
109. 07. 16 8:40~12:00 共 4 節	五	具體錢幣換算與應用 乘法(立即回答) 倍數、因數 12 小時制與 24 小時制	廖珮伶
109. 07. 22 8:40~12:00 共 4 節	三	50 以內加、加減應用題(自我讀題能力) 立體圖(具體物品積木操作) 公因數、公倍數 容量(公升與毫公升)	廖珮伶
109. 07. 23 8:40~12:00 共 4 節	四	錢幣運用 三位數加、減、乘應用題(自我讀題能力) 日曆、月曆 除法 線對稱圖形	廖珮伶
109. 07. 24 8:40~12:00 共 4 節	五	50 以內加、加減應用題(自我讀題能力) 統計圖 取概數(四捨五入、無條件進入、無條件捨去) 分數應用題 周長、面積	廖珮伶

南投縣竹山鎮社寮國民小學 109 學年度第一期

「扶助教學實施方案」教學計畫

班 別	三~六年級	教授科目	■數學 □國語 □英語
教 學 者	廖珮伶	授課起訖時間	109 年 09 月 07 日至 110 年 01 月 11 日
學生人數	7 人	授課總節數	18 節
教學目標 (搭配基本 能力指標)	六下 小數除法 六上 圓周長、圓周長概念與應用 六上 圓面積計算 六上 四則運算、三角形周長應用 六上 等量公理 六上 比例尺 五上 因數、倍數 五上 約分、擴分、等值分數、通分 四上 認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。 四上 除法計算 四上 四位數加、減計算 三上 四位數位值概念 三上 熟練三位數乘以一位數的直式計算。 三上 具體情境中，解決兩步驟問題(加、減不含併式) 三上 重量公斤、公克換算及加減 三上 找周界 三上 直徑、半徑概念換算，使用圓規畫圓 三上 除法計算 三上 分數 二上 200 以內加減(比較型)應用 二上 日曆與時間		
週次	時間	星期	教學內容(搭配基本學習內容)摘要
3	109.09.07 16:00~16:40 共1節	一	羽甯：200 以內的數 郁倫：四位數的位值概念 涎霆：二位借位減法 哲嘉：一億以內的數 育銓：找因數 雅勻：圖形辨視 雅甯：二位數加減 雨萱：整數加減應用 廖珮伶

			雨萱：圓與扇形面積應用	
14	109.11.30 16:00~16:40 共1節	—	羽甯：時間與日曆 郁倫：二位數的加減乘法應用題 育銓：四則運算(分配律) 雅勻：20以內加減法 雅甯：二位數加減應用題、加數未知 雨萱：未知數(分數)求解	廖珮伶
15	109.12.07 16:00~16:40 共1節	—	羽甯：比較型加減應用 郁倫：加、減、除混合應用題 育銓：四則混合應用(自行讀題) 雅勻：加減計算 雨萱：等量公理	廖珮伶
17	109.12.14 16:00~16:40 共1節	—	羽甯：比較型加減應用 育銓：三角形梯形面積計算 雅勻：加減計算 雅甯：乘法 雨萱：圓面積	廖珮伶
18	109.12.28 16:00~16:40 共1節	—	羽甯：比較型加減應用 郁倫：加、減、除混合應用題 育銓：角柱角錐 雅勻：加減計算 雨萱：比例尺	廖珮伶
20	110.01.04 16:00~16:40 共1節	—	羽甯：乘法計算 郁倫：三位數除以一位的除法應用題 育銓：時間應用題 雅勻：加減計算 雅甯：二位數加減應用題 雨萱：等量公理	廖珮伶
21	110.01.11 16:00~16:40 共1節	—	月考前複習	廖珮伶