

南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表 1

學校自評表

行政經營與課程領導

一、依法成立各項委員會運作

依規定成立課程發展委員會、各領域小組委員會、學習輔導小組、性別平等委員會、IEP 會議、營繕採購小組、本土語言委員會、教師及各員工成績考核委員會、教師評審委員會、交通安全委員會、本土語言推行委員會、午餐工作推行委員會、學生轉銜會議、教科圖書選用委員會、家庭教育委員會、特殊教育推行委員會、學生成績評量輔導小組、學生輔導工作委員會等各會議及委員會組織完整，能發揮組織效能，達成交付任務。

二、課程計畫擬定

(一) 學校課程願景：快樂、成長、精緻、卓越、適性。

凝聚成員的共識，帶領全校教師共同思考，配合學校的特色，整合各界的意見與資源，建立學校的願景。

1. 快樂：讓學生快樂求學、老師愉快教學、家長熱心助學，共構教育夥伴關係，激發學生無限潛能。
2. 成長：使親、師、生在各項學習活動中，融合理性與感性，兼具結果活力與文化活力，增廣見聞，促進教學相長。
3. 精緻：讓學生在全人、溫馨的校園中，主動建構知識，展現精緻細膩的學習成果。
4. 卓越：建立優勢特色，追求精緻績效，締造從優秀到卓越的教育品質保證。
5. 適性：學校營造友善溫馨與平等自在的學習環境，成就每一個孩子－適性揚才。

(二) 成立課程發展委員會

1. 依規定成立課程發展委員，負責以下事項：規劃及審查各領域課程計畫、評鑑校本課程實施成效、選編教科用書、審查特教課程計畫等，以發揮組織效能，達成交付任務。
2. 各領域課程小組不定期開會，切磋課程研發、教學、檢討、修正、分享等問題，作為課程修正之依據。

(三) 發展特色課程

依據 SWOTS 分析，推動學校之環境教育本位課程、陶笛課程、幼兒園學習區課程模式等，以作為本校之發展特色。

(四) 多元才藝學習活動

運用紫南宮之經費補助，多元才藝學習活動包括茶藝課程、書法課程、游泳及自救能力教學、創意美勞班、科學教育班、創作劇場表演、母親節活動、社團活動(音樂、舞蹈、羽球、桌球及電腦)、暑期育樂營活動(英語、電腦、美勞、羽球、大專生返鄉課輔班、小小記者營、小一新生育樂營)、推展閱讀教學(志工媽媽說故事、晨讀、閱讀心得寫作比賽)、實施朗讀比賽、戶外教育，提供加深加廣學習，開展學生多元潛能。

三、教師專業成長

(一)辦理 12 年國教研習，新課綱及核心素養宣導，以因應新課程需求。

(二)依教育處規定辦理研習，包括家庭教育、特殊教育暨生命教育、人權法治及品德教育、家暴暨性侵害防治教育、校園防災暨安全教育、閱讀教育、實務桌遊研習等知能研習課程。

(三)成立初階專業學習社群:運作說明會、共備觀議課、教師共同備課、成果發表會，針對課程與教學進行改進與創新。

(四)參加校外研習，鼓勵教師自由參加校外專業研習進修。

(五)教師利用共同時間，隨機進行互動及交流活動。

四、校園專業文化營造與團隊效能激發

(一) 分層負責、明確分工：關於行政業務成效，校長會帶領團隊回歸分層負責明細表思考，要求每項業務務求做好明確分工，逐步形成制度。在業務規劃上，特別強調將重點放在「具體執行策略及方案」上，針對時間、方式、資源、預期成效等進行整體思考，同時莫忘業務整併、合作與相互支援。

(二) 透過各項會議及活動，營造積極開放的對話平台與機制，尋求團隊成員最大共識，如：透過校務會議、教師晨會、課程發展委員會等，研討校務發展方向、導引處室年度重點工作的思考。

(三) 落實校長教學領導，定期召開教師會議、社群共備觀議課並落實教室布置觀摩，以提升教師教學效能，營造學校專業文化。

(四) 召開家長代表大會及班親會，回應家長關於校務意見，建立良好夥伴關係。

五、設施設備管理機制

(一) 非屬編制內人員，不做為財產借用及管理人(或保管人)。

(二) 物增加單/驗收單各項資料應詳實填寫，以便資料登錄與管理：

1. 財產借用及管理人(或保管人)簽章。
2. 各項財物之數量、單價、總價，以及廠牌、型號、規格、質料均應詳填。
3. 使用單位應填寫財物放置地點。

(三) 財產管理人(或保管人)應了解財產項目、數量及放置地點，並確實保管。

(四) 財產條碼單應正確黏貼於所屬財物，以利盤點作業，並避免帳物不符。

(五) 長假前後，應確實檢查，加強財物管理，寒暑假期間並不定期機動巡視。

備註：本表可簡要說明課程計畫擬定、依法成立各項委員會運作、設施設備管理機制、教師專業成長、校園專業文化營造與團隊效能激發等作為或相關計畫申請，至多以2頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名：莊正平

南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表 2

學校自評表

學生學力表現

一、南投縣學力檢測、學習扶助資料

(一) 108 學年度五年級學力檢測前測 (108.9.26)(目前為六年級)

國語校平均	國語 PR(縣)	英語校平均	英語 PR(縣)	數學校平均	數學 PR(縣)
59.27	61	76.27	81	56.00	49

(二) 108 學年度五年級學力檢測後測 (109.6.2) (目前為六年級)

國語校平均	校際排名	英語校平均	校際排名	數學校平均	校際排名
17.27	71	21.93	68	13.60	46

(三) 108 學年度六年級學力檢測前測 (109.6.2) (目前為國中一年級)

國語校平均	校際排名	英語校平均	校際排名	數學校平均	校際排名
17.94	122	20.19	82	11.65	102

(四) 學習扶助成效(由教育處提供)

二、省思與檢討改進的具體策進作為

從 108 學年度學力檢測成效來看，六年級成績落後全縣平均；另外 108 學年度學習扶助篩選測驗未通過率有偏高趨勢，顯示仍有許多學生未達基本水準！雖然學校位處非山非市，但不能以此為藉口，召集領域專業對談檢討學生成績低落的原因，依據檢測結果作檢討與分析，就表現相對弱勢的細項進行討論，修正教學計畫、加強學生基本概念等，以強化學生各項基本能力，本校在基本學科改進的具體策進作為：

(一)國語領域：

1. 落實聯絡簿短文寫作、配合課文及時事進行短篇作文，透過經常練習達到提升寫作能力。
2. 實施課後照顧服務，針對學習低成就學生課後補救教學。
3. 推動陪讀小天使制度，藉由學長姊伴讀，提升學習興趣。
4. 每週二早自習由志工媽媽說故事給低年級學生聽，增進閱讀動機。
5. 深耕閱讀教育，融入學校本位課程。
6. 實施國語文朗讀及寫作比賽，展現多元的學習成果。
7. 開辦暑期多元活動，促進深度及廣度的學習。
8. 辦理閱讀與寫作工作坊，提升教師語文能力。
9. 請教師主動了解科技化評量系統及學力檢測系統的使用方式，能熟悉並善用診斷結果報告。

(二)數學領域

1. 邀請中州國小呂仁禮校長辦理數學領域實作工作坊。
2. 數學輔導團到校輔導，增進教師教學專業素養。
3. 召開數學領域研討會及個案研討會，學習扶助低成就學生。
4. 辦理數學素養導向教學與評量研習，掌握新課綱脈動。
5. 每學期召開學習扶助-學習輔導小組會議。
6. 師長針對數學低成就學生進行個案學習輔導。
7. 每學期開辦學習扶助-數學班，提升個案學生數學能力。
8. 持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。
9. 辦理因材施教研習，提升教師數位學習專業知能。

(三)英語領域

1. 英語輔導團到校輔導，增進教師教學專業素養。
2. 引進弘光科技大學英語資源，運用節慶教學與製作卡片，增進學生英語學習動機。
3. 五六年級 KK 音標教學，提升英語學力。
4. 課後照顧導讀英語繪本，促進學習英語興趣。
5. 收聽空中英語教室及 ICRT 廣播，提升學生聽力。
6. 透過學習扶助之成長測驗及篩選測驗，了解學生程度並進行學習輔導。
7. 設置英語專科教室，營造良好學習情境。
8. 規劃多元學習活動，如英語朝會、小一新生育樂營、富州社區課輔班等。

三、成長與表現

透過上述省思與檢討改進的具體策進作為，雖然在 108 學年度學力檢測及學習扶助之成長測驗未具顯著成效，然學生成績略有進步，表示學生整體能力已開始提升，相信教師願意持續改變教學，翻轉課堂教學設計，在未來 109 學年度學力檢測及學習扶助之篩選測驗，必能增進學生國語、數學、英語的基本學力。

另外多元學習培養學生自主探索與創意思考的能力，學生在不同的舞台都有亮眼的表現，如莊又鍵、莊鈞皓同學參加 110 年南投縣小學跆拳道錦標賽國小團體雙人低年級藍帶組第一名、陳芊妤同學參加南投縣 109 年語文競賽分區初賽國小學生組國語字音字形榮獲優勝、陳姿仔同學參加 109 年南投縣語文競賽決賽國小學生組閩南語朗讀榮獲優勝、張峻宥同學參加 109 年南投縣運圍棋國小學生組榮獲第一名、張鎮麒同學參加 109 年度南投縣閩南語一頁書製作榮獲中年級組第一名、林芝茜同學參加 108 年度全縣語文競賽國小學生組作文榮獲優勝、參加 107 年度竹山鎮運動會榮獲樂樂棒球第一名、王姿婷、張宜芳、賴沺安同學參加南投縣 106 學年度音樂比賽陶笛獨奏國小組優等，都展現了學生自信與能力。

備註：本表可參考學校基本資料表 2 項目一至三，具體描述校長任內學力檢測、學習扶助或國中教育會考或學科能力測驗進步情形，至多以 2 頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名：莊正平

南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表 3

學校自評表

家長互動與社區連結

家長多元參與學校教育是教育改革的潮流，本校將家長是教育合夥人的觀念，融入辦學的理念，提供多元參與管道，並積極推動各項親師合作的措施，促使家長對教育更加深刻認識，獲得更多的家庭、社區及社會力量的支持，化解教育過程中來自家長或社會上的阻力，引進豐富的教育資源，增進學校教育效能。

一、建立有效家長溝通互動管道的具體做法：

(一)組織家長會：

本校家長會組織健全完整，是促進本校教育進步的一項重要因素，其任務 1. 參與學校教育事務；2. 學校教育及家庭教育的橋樑；3. 結合社會資源、協助弱勢家庭；4. 協助家長自我成長、落實教育效果；5. 強化家長間橫向聯繫，並取得家長和社會的資源，透過經驗分享，豐富教育內容；6. 與學校共同營造優質、安全的學習環境。

(二)辦理新生始業輔導活動：

透過迎新活動如走過「勤聰」門、「一馬當先」向前行、拔取「智慧」毛、敲響「學習」鼓等，讓新生感受到學習的樂趣，產生積極的學習態度並協助新生認識環境、適應環境生活。藉由校長校務簡報、導師教學理念介紹及親師交流，讓新生家長感受到學校的用心，取得新生家長的信任及安心。

(三)舉辦班級親師座談會：

為了能使親師於最短的時間內彼此認識、相互了解，學校於開學後一個月內統籌召開班級親師座談會。其目的除了以行政支援班級，減輕教師的工作負擔外，也以此讓導師能將個人的教學理念向家長做充分的說明，並取得家長的信賴，拉近彼此間的距離，這種辦理方式頗獲親師一致的認同。

(四)善用家庭聯絡簿：

家庭聯絡簿是親師聯繫的利器。老師們均能把握多鼓勵、少責難的激勵原則，發揮聯絡簿溝通聯繫的功能，藉以綿密親師的交流。

(五)運用網路媒體溝通交流：

親師間可透過手機 LINE、email、臉書等工具，發揮多元溝通效能，以彌補書面溝通之不足。

(六)營造親師面談機會

鼓勵老師走接面對家長溝通各種教學的問題。實施的方式有二：當家長向學校提出有關教學上或孩子的學習生活方面的疑問時，則建議家長當面向老師探詢；其次是請老師主動出擊，利用家長接送孩子的當下交換意見，親師面對面彼此充分溝通，此時此刻親師合作的大門早已敞開。

(七)辦理親職講座活動

本校會透過新生始業輔導、家長大會暨班級親師座談會、母親節活動等機會辦理親職專題演講，提升家長教養子女知能，希望家長能與孩子同步成長，如此也間接幫助了孩子的學習。

(八)邀請家長共同規劃活動

學校舉辦各項活動時總是不會忘記納進家長的力量。例如，校慶運動會、母親節活動、畢業典禮、戶外教學等活動，皆是希望經由親師的合作，使孩子能快樂學習健康成長。

親師合作的實施難免會有一些瓶頸，猶待親師攜手努力突破，重要的是本校該扮演好親師合作的推手，搭起一座親師良性互動的橋樑，營造良好的親師互動環境，祛除家長遲疑、觀望的心態，使其能瞭解本校、老師的用心，進而支持學校、肯定老師，相信親師必能愉快合作，一起勾勒孩子美麗永恆的未來。

二、行銷學校特色與辦學績效：

本校鄰近紫南宮，是一所非山非市小學，國小 8 班 129 人、幼兒園 2 班 53 人，學區包括山崇里及社寮里，家長多以務農及經營商店為主。本校所處的社區環境，有其地理環境及人文特性，多年來接受紫南宮及社寮文教基金會的補助，有效挹注在學校設備環境、課程與教學及才藝學習的相關活動中，讓學校課程與教學的發展，不斷地活化、創新，注入新的元素。

(一)透過學校網站及校門口 LED 看板公布重要訊息與得獎訊息，提升學校品牌形象，作好行銷管理。

(二)利用學校網站，宣導學校各項活動，呈現學生學習成果，讓社區居民充分了解學校。

(三)設置布告欄，不定期更新各項宣導事項，並公告學生各項比賽成果、展示學生藝文作品。

(四)出借學校場地，提供社區人士及校友使用，行銷學校特色。

三、經營家長、社區夥伴關係

(一)成立社寮國小圖書及說故事志工隊，每週二教師晨會時間有3位志工到低年級班級說故事給學生聽，以激發孩童的閱讀興趣，另外於每週四上午到圖書室整理圖書，以減輕教師工作負擔。

(二)邀請志工協助幫忙學校重大活動，例如運動大會、母親節活動、畢業典禮等，讓活動順利推展。

(三)每年辦理學校運動大會，透過社區楊靜文老師指導大會舞表演讓活動增添不少色彩，另外家長參與親子趣味競賽及拔河比賽，社區與學校建立良好夥伴關係。

(四)學校辦理親職教育講座、祖孫週活動，推展家庭教育，並協助弱勢學童安定就學，可見學校與社區是親密的教育夥伴關係。

(五)社區賢達人士擔任學校學生家長會會長或委員，共同為學校教育攜手努力，如協助本校爭取籃球場及操場的整建工程經費等，以營造師生良好的教學及學習環境。

(六)整合秀傳醫院資源，進行衛教醫療服務。

(七)參加社區小小茶藝師敬老活動，建立良好夥伴關係。

(八)本校有18位學生參加富州社區兒少陪伴深耕服務-課輔班，針對經濟弱勢家庭之學童，於課後協助家長照顧子女，透過「課後輔導」提升其教育程度。

(九)融入學校課程，到社區進行走訪踏查，落實本土教育。

(十)推動社區服務學習：利用每年3月份到紫南宮進行掃街活動，以感恩回饋之心表達對學校長期經費補助，並指導學生做好環境打掃及資源回收工作，以具體行動實地體驗。

(十一)引入各項社會資源：(1)紫南宮管理委員會提供經費開設課後照顧班、書法課程、游泳教學、英語KK音標教學、舞蹈教學、課後照顧服務、英語教學、陶笛班、創意美勞班等。(2)社寮文教基金會提供經費開設茶藝教學、科學教育營、大專生暑期育樂營等。(3)校友莊呈聰先生每年捐助本校圖書經費。(4)校友莊呈聰先生提供學生獎助學金。(5)陳莊貴女士每年提供優秀畢業生獎助學金。

備註：本表可簡要描述校長建立有效家長溝通互動管道、行銷學校特色與辦學績效、經營家長、社區夥伴關係等，至多以2頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名：莊正平

南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表 4

學校自評表

適性輔導與友善校園

學校展現正向適性的輔導、輔導學習弱勢學生、輔導工作與特教服務整合，延伸關懷觸角，提供弱勢學生各項支援與資源，落實適性輔導工作。最後，把握並善用家長到校機會，宣達正向教育理念，改變孩子從改變自己做起，並推動親職教育，展現全面輔導功效。

一、適性的弱勢學生學習輔導規劃

(一)定期召開特推會、IEP 會議及個案研討會:本校有 7 位特殊學生，包括學習、語言、智能、情緒及多重障礙，提供特殊生適性教育。

(二)每週固定時間雲林國小特教老師會到校巡迴輔導，

(三)學習扶助測驗未通過的學習弱勢學生，鼓勵參加學習扶助-數學輔導，接受學校提供之學習差異化教學。

(四)請授課教師運用其帳號至學習扶助科技評量網，診斷學生需補救之能力，做個別補救教學之計畫，並運用其所提供之教材，作為教學依據，以落實學習扶助之成效。

(五)請老師建立教師教學檔案及學生學習檔案，有助於老師了解弱勢學生學習歷程與檢討學生學習成效，省思教學模式，有助於提升學習扶助成效。

(六)除學習扶助課程外，鼓勵老師在課中教學，善用同儕異質分組合作方式，以提升學習低成就學生之學習意願，也能夠藉由討論的方式，讓學習弱勢的學生，可以搭鷹架，在學習的成效及動機方面，都有不錯的成效，利用多元的教學法，來適應個別學生的需求，讓學生有成功的機會，來增強他們的自信心，期待他們能更自動自發的學習。

(七)課後無法參與學習扶助班的弱勢學生，轉介富州社區兒少陪伴深耕服務-課輔班。

(八)弱勢學生如因生活或就學所需，需要協助，學校會尋求相關單位(如食物銀行、紫南宮管理委員會、社寮文教基金會、各類獎助學金申請等)主動協助申請相關經費資源並視情況尋求社政及相關單位協助。

二、規劃生涯輔導展現成效

(一)請導師進行一年級新生始業輔導，使學生盡快了解新學校，並引領學生體會階段性成長的期許與責任。若有「新轉入生」，亦請導師加強協助進行瞭解校園等活動，讓新同學能更快的瞭解新環境及適應新學校生活。

(二)實施小團體輔導，透過團體活動，協助學生認識自我。

(三)規劃六年級的升學輔導，每年度下學期四至五月份進行，以班級輔導、邀請國中師長到校宣導、實地參觀國中校園等方式進行。

三、落實輔導檢核與回饋機制：

(一)檢討全校性或學年性的輔導活動：每次活動之後透過教師晨會、課發會及校務會議進行檢討，同仁有想法隨時於活動中或活動後與主責老師聯繫，以利延續或修正。學生的回饋意見，亦列入參考。

(二)學習輔導：導師隨時掌握學生學習狀況，透過期初及期末召開學習輔導小組會議，檢討反省成效。

四、深耕的家庭與親職教育強化親師合作

(一)每學期於彈性課程規劃二節課家庭教育課程，提供學生學習了解家人的角色與責任、主動關懷家庭成員、參與家庭活動、營造「學習型家庭」的家庭文化，提升與家人的互動關係、創造家人共好的生活環境。

(二)辦理多元的親職教育活動，提升父母親職能力

1. 辦理祖父母節宣導活動，提升親子情感，以及進行家庭教育之感恩與傳承。

2. 每學期初召開各班班級親師座談會，讓家長和孩子的班級導師溝通，並深入了解學校校務、導師的班級經營方式，將學校經營的理念，傳達給每一位家長。

3. 辦理親職教育講座活動，引導家長以正確的方式建立孩子基本家庭規範與提升良好的家庭互動，進而提供父母與教師溝通合作之方式，以營造親師生三贏的學習環境。

4. 辦理學校親子活動，如學區運動會、母親節活動等，邀請家長參加，推廣家庭教育之相關理念。

5. 召開家長大會，校長對全校家長報告治校理念及教育觀，親向家長宣達教育理念，激發家長能踴躍參與學校校務、高度賞識孩子，強化親師合作功能、提升親職教育知能。

本校積極推動友善校園，努力建構軟硬體環境，並建構完善的學生輔導機制，透過多元輔導形態，陪伴、了解孩子；進一步協助、引導孩子有效解決所遭遇的困難，並建立良好自我形象與價值，維持良好人際關係，進而回饋社會，實現夢想，達成友善校園之願景。

一、建構和諧關懷的校園情境，營造平等尊重的友善校園。

- (一) 持續推動學生小團體輔導活動。(二) 強化學校輔導專業人力，落實教師輔導職責。
- (三) 加強學校實施認輔制度、鼓勵老師參與認輔工作。(四) 防治學生偏差行為並加強輔導。
- (五) 結合社區資源建立學校輔導網路。

二、建立多元開放的校園環境，營造和諧互助的學校氣氛。

- (一) 推動性別平等教育。(二) 加強宣導性別平等觀念及相關措施。
- (三) 落實性別平等教育法。(四) 性別平等教育融入課程。
- (五) 落實家庭暴力及防治通報。

三、規劃健康人性的環境設施，奠定安全溫馨優質的校園。

- (一) 推動生命教育。(二) 學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制之建立與研討。
- (三) 建立並推動學校校園事件通報機制。(四) 倡導正當休閒活動。

四、發展開放便利的資源網路，創造普世價值的學習環境。

- (一) 推動人權教育。(二) 加強品德教育（有禮貌、愛清潔、守秩序）。
- (三) 加強公民教育（推動零體罰校園運動）。(四) 辦理法治教育。

五、營造符合友善校園內涵之校園情境與氣氛、強化親師生友善校園認知之行為

- (一) 遵循教育部規定，訂定每學期第一週為友善校園宣週，進行反霸凌、反毒、反暴力等相關宣導活動。
- (二) 成立學生事務與輔導工作執行小組，規劃並推動輔導知能研習、認輔制度、親職教育、輔導網路、性別平等教育、生命教育及相關工作要項。
- (三) 落實教師「正向管教」理念，運用善意溝通方式，秉持觀察、感受、需求、請求等技巧引導學生。
- (四) 強化「學生輔導體制」，鼓勵教師志願參與認輔工作，安排教師參加訓輔專業知能職教育。
- (五) 辦理親職教育講座，鼓勵學生家長參與，同時關照特教領域，辦理多次親師與專業人員進行對話。
- (六) 依據「性別平等教育法」，推動性別平等教育，除小組成員定期開會討論兒童及少年保護、家庭暴力、性侵害防制……等相關議題外，建立性侵害或性騷擾事件危機處理模式、輔導轉介流程及通報申訴制度，並定期審視學校性平成果及需求。
- (六) 加強對學生進行家庭狀況評估，辨識出家暴案件之高風險家庭並適時予以關懷訪視。
- (七) 結合社區及教育行政機關資源，辦理親師合作教育活動。
- (八) 推動生命教育相關活動，加強生命教育觀念之宣導，辦理教師進修活動及學生宣導活動，並鼓勵學校讀書會選讀生命教育相關書籍。增進生命教育之課程與教學發展，以不增加課程之生活體驗為原則，提供學生生活化的生命教育。並建置學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制。
- (九) 推動學校人權、法治及品德教育，利用兒童朝會、並配合各學年綜合課課程需要，推動學校人權、法治及品德教育等宣導。

(十) 利用學校網站、臉書社群等媒體，撥放相關宣導資料與親師生互動照片、影片。

(十一) 賞識孩子，彰顯孩子積極努力的價值，辦理榮譽卡獎勵活動等鼓勵孩子正向發展。

(十二) 建立孩子展現舞台，使孩子多元智能發展，推動多元社團包含羽球、桌球、舞蹈、電腦等，期末辦理創作劇場與朝會表彰孩子正向行為與表現，給予孩子展現與表演的舞台。

六、防治校園霸凌、落實友善校園

(一) 防治校園霸凌與中輟生工作是友善校園及校園安全的重要工作，本校積極推動相關工作，並具體訂定相關辦法。防制霸凌辦法中訂定之執行策略包含三個層次，教育宣導、發現處置與輔導介入。

(二) 教育宣導方面，目的旨在分層強化行政人員、教師及學生對於校園霸凌行為之認知與辨識處理能力。發現處置則著重成立跨處室維護校園安全聯繫、強化警政支援網絡與辦理記名及不記名校園生活問卷調查為主。輔導介入階段為啟動輔導機制長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。

備註：本表可依教育部推動友善校園計畫內涵簡要描述學效具體作為，至多以 2 頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名：

南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表 5

學校自評表

校長辦學理念與校務發展願景

一、辦學理念

(一)基本理念：

凡事以學生學習與需求為出發點，營造學校溫馨幸福、人文關懷與多元適性學習的友善校園，激發學生潛能-創造無限可能，讓孩子可以在多元智慧的氛圍下成長茁壯，找到適合自己的亮點。期盼每位孩子都可以在愛與歡笑的環境中上學，真心關懷、扶助弱勢、多元展能、學習深耕，將每位學生帶上來，並真實學得帶得走的能力，以成就每一個孩子。

(二)教育理念：

1. 建構安全、友善的學習環境：

樹立校園安全第一的學習場域，美化綠化校園，尊重個別差異，建構多元智慧、友善溫馨的學習環境。

2. 多元展能、創造無限可能：

提供多元、創新的學習課程，帶動教師組織專業學習社群，規劃多元適性課程與社團活動、鼓勵教師創新活化教學；落實因材施教以提升學生學習動機及激發學生潛能，培育學生卓越學習的態度及成就學生多元適性發展。

3. 建立關懷、和諧的行政支援：

以科技專業、民主權變領導方式，主動關懷及實施走動式溝通協調，落實行政支援與服務教學，確立行政支持系統。重視師生需求，提升行政效率，真心服務師生。

4. 型塑學習型學校，帶動教師專業成長：

校長以身作則，實施課程及教學領導，帶領教師精進專業素養，以因應 12 年國民教育課綱之改革，提升學生學習效能。

5. 營造感恩、幸福的校園氛圍：

以愛與關懷的心對待師生，爭取社區與社會資源扶植弱勢，推展五育均衡並重，營造尊重、接納、平等、感恩、溫馨、幸福的校園氛圍疼惜學子，以陶冶學生品格正常發展，造就全人教育。

6. 拉近社區距離，促進良性互動：

引進外界資源，積極參加社區活動，與家長委員建立良好夥伴關係，並與鄰近社寮國中交流，發揮一加一大於二之綜效。

7. 開辦幼兒園-國民教育往下紮根：為支持家庭育兒，促進幼兒健康成長，提供平價優質之教保服務，減輕家庭育兒支出、滿足家長托育需求、維持專業人員薪資水平，並確保幼兒教保服務之品質。

二、校務發展願景：快樂、成長、精緻、卓越、適性。

凝聚成員的共識，帶領全校教師共同思考，配合學校的特色，整合各界的意見與資源，建立學校的願景。

1. 快樂：讓學生快樂求學、老師愉快教學、家長熱心助學，共構教育夥伴關係，激發學生無限潛能。

2. 成長：使親、師、生在各項學習活動中，融合理性與感性，兼具結果活力與文化活力，增廣見聞，促進教學相長。

3. 精緻：讓學生在全人、溫馨的校園中，主動建構知識，展現精緻細膩的學習成果。

4. 卓越：建立優勢特色，追求精緻績效，締造從優秀到卓越的教育品質保證。

5. 適性：學校營造友善溫馨與平等自在的學習環境，成就每一個孩子－適性揚才，鍛鍊強健體魄，以達到全人學習與發展，培養學生具備「解決問題」的基本能力，進而培養兒童能轉化和他人、環境、自然和諧的關係。

備註：本表由校長自行填寫，至多以 2 頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

校長簽名：莊正平

南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表 6

學校自評表

校長任期內辦學具體成效

一、理念實踐：

學生是教育的主體，優質的學生表現與學習成就更是奠定學校口碑與形象的核心基礎，學校有責任讓每一位學生都能在每日的學習生活裡獲得成功經驗，具體實踐「不讓學生落後」、「不放棄每一個學生」與「把每一個學生帶上來」精神，照顧每一個孩子的不同需求，讓學習沒有落差，除了穩固孩子的基本學科能力與學習能力外，更要培養創造力、品格力、行動力、溝通力、學習力等關鍵能力，讓每位學生都具備內外優勢競爭力。

二、校園氣氛：

學校組織運作健全，行政決策民主化，行政業務適度授權、多元參與。提昇學校整體效能。社寮團隊，不斷精進孩子核心能力，點亮孩子優勢智慧；並善用社區資源擴展公共關係，發揮社寮雁行團隊合作動能，提供孩子多元的學習機會及展能的舞台，緊密家校合作關係，增進學校發展在地化，學校的永續經營不僅需要家長的參與，也在地社區的資源支持。跨出校門才是優質教育延伸的開始，「親師齊心」、「家校合作」與「社區參與」將是學校發展資源統整的最大助力，與社區共同發展，結合家長會、教師會、行政運作部門，以學校願景為願景、以學校經營目標為目標，共謀學校之發展，型塑學校良好風氣。

三、列舉任期內辦學具體成效：

(一)教學行政類

日期	榮譽事蹟
108.11	108 年度國民中小學環境教育考評特優學校
106.06	106 年度參與延正社區發展協會評鑑榮獲卓越組績優獎
105.10	105 學年度南投縣「環境教育複評」榮獲甲等

(二)語文藝文競賽類

日期	榮譽事蹟
109.11	二孝張雅茵參加 109 年南投縣學生美術比賽低年級組榮獲入選
109.11	三忠陳佩潔參加 109 年南投縣學生美術比賽中年級組榮獲入選
109.11	四忠張峻宥參加 109 年度第二屆馬鳴山鎮安宮五府千歲盃全國圍棋賽甲組榮獲亞軍
109.09	六忠陳姿仔參加 109 年南投縣語文競賽決賽國小學生組閩南語朗讀榮獲優勝
109.05	一忠陳蕙婷參加第 51 屆世界兒童畫展南投縣複選榮獲佳作
109.05	一孝張絮涵參加南投縣 109 年度學前暨國民教育階段特殊教育學生繪畫比賽榮獲第 11 組甲等
109.05	四忠張鎮麒參加南投縣閩南語一頁書製作 榮獲中年級組第一名
108.11	三忠張峻宥參加彰化縣 108 學年度縣長盃圍棋錦標賽丁組 榮獲冠軍
108.09	五忠林芝茜參加 108 全縣語文競賽國小學生組作文榮獲優勝
108.06	三忠陳芊妤參加南投縣 108 年語文分區初賽國小組國語字音字形榮獲優勝
108.06	一孝吳梓豪參加中華民國第五十屆世界兒童畫展榮獲佳作
108.04	六忠賴筠昕參加 108 年度竹中盃精英競試(數理科)榮獲優等獎
108.01	六忠李奇軒參加中華國際數學協會第十八屆數學能力檢測榮獲甲等獎

107.11	二忠張峻宥參加 2018 雲林縣健章盃 全國圍棋公開賽 獲得冠軍
107.10	六忠黃于禎參加全縣 107 年國語文競賽國小學生寫字組榮獲優勝
107.05	五忠朱嘉鈺參加中華民國國語文研究協會 106 學年度苗投區國語文競賽榮獲五年級組優勝獎
106.12	六忠王姿婷參加南投縣 106 學年度音樂比賽陶笛獨奏國小組優等
106.12	一孝蔡岫諭參加南投縣竹山鎮丁酉年宮廟聯合安隆宗教文化季繪畫比賽榮獲低年級第三名
106.12	106 年度幼兒園說故事比賽榮獲第二名
106.11	106 年度幼兒園唱遊比賽榮獲佳作
106.10	六忠張宜芳參加南投縣 106 年語文決賽榮獲閩南語朗讀優勝
106.05	六忠朱嘉儀參加中華民國國語文研究協會 105 學年度語文競賽榮獲六年級組特優
105.11	六孝江昀庭參加南投縣 105 年英語文競賽國小丙組第三名
105.11	一忠張詠晴參加竹山秀傳醫院病人安全週著色比賽榮獲低年級組第一名
105.11	六忠林家羽同學參加南投縣 105 年度全縣閩南語競賽榮獲優勝

(三)體育競賽類

日期	榮譽事蹟
110.01	二忠莊又鍵、三忠莊鈞皓參加 110 年南投縣小學跆拳道錦標賽國小團體雙人低年級藍帶組第一名
108.11	六年忠班劉柏承參加南投縣全縣運動會 60 公尺榮獲第二名、100 公尺榮獲第五名
108.06	五年忠班劉柏承參加竹山鎮 108 年度縣運選拔賽國小男生 100M 榮獲第一名
108.06	五年忠班范鈞凱參加竹山鎮 108 年度縣運選拔賽國小男生 60M 榮獲第四名
108.06	五年忠班劉柏承參加竹山鎮 108 年度縣運選拔賽國小男生 60M 榮獲第一名
108.05	六忠陳奕安、莊聖德參加南投縣 2019 年真佛宗民俗文化嘉年華-民俗體育競賽跳繩男子雙人計次賽榮獲第四名
108.05	六年忠班陳家臻、賴冠蓉同學參加南投縣 2019 年真佛宗民俗文化嘉年華-民俗體育競賽跳繩女子雙人計次賽榮獲第三名
108.05	參加 108 年富州社區菸酒檳榔防制繪畫比賽榮獲佳作
108.03	參加南投縣 107 學年度第十屆國中小學生普及化運動-創意跳繩榮獲四年級組第三名
108.03	參加南投縣 107 學年度第十屆國中小學生普及化運動-創意跳繩榮獲六年級組第三名
108.01	六忠李欣倫參加全國學生舞蹈比賽南投縣區賽現代舞榮獲甲等
107.03	五忠黃于禎參加南投縣竹山鎮 107 年全鎮運動會榮獲國小女生壘球擲遠第一名
107.03	五忠徐子仁參加南投縣竹山鎮 107 年全鎮運動會榮獲國小男生壘球擲遠第一名
107.03	五忠李欣倫參加南投縣竹山鎮 107 年全鎮運動會榮獲國小女生 60M 第一名
107.03	五忠黃昭瑞參加南投縣竹山鎮 107 年全鎮運動會榮獲國小男生 60M 第一名
107.03	五忠賴姿蓓參加南投縣竹山鎮 107 年全鎮運動會榮獲國小女生 400M 接力第一名
107.03	參加 107 年度竹山鎮運動會榮獲樂樂棒球第一名
105.12	六孝張皓閏同學參加 105 年南投縣主委盃少年跆拳道錦標賽第一名
105.12	六孝謝獻徵同學參加 105 年南投縣主委盃少年跆拳道錦標賽第二名

備註：

1、本表由校長自行填寫，請以條列方式呈現，至多以 2 頁為限，超出部分不提供評鑑委員參考。

2、本表須與【校長辦學理念與發展願景】勾稽。

校長簽名：莊正平

南投縣高級中等以下學校校長辦學績效評鑑表 7

學校自評表

校長任期內全國或縣外獲獎事蹟及重大工程（加分項目）

類別	競賽/評比名稱	得獎對象	成績/名次	自評得分
語文類 (2分)	1. 參加中華民國國語文研究協會 106 學年度 苗投區國語文競賽榮獲五年級組	☒ 學校 ☐ 團隊	優勝	1
	2. 參加中華民國國語文研究協會 105 學年度 語文競賽榮獲六年級組	☒ 學校 ☐ 團隊	特優	
藝術類 (2分)	1. 參加中華民國第五十屆世界兒童畫展	☒ 學校 ☐ 團隊	佳作	1
		☐ 學校 ☐ 團隊		
科技類 (2分)	1. 參加中華國際數學協會第十八屆數學能力 檢測	☒ 學校 ☐ 團隊	甲等	1
	2.	☐ 學校 ☐ 團隊		
體育類 (2分)	1.	☐ 學校 ☐ 團隊		
	2.	☐ 學校 ☐ 團隊		
其他類 (2分)	1. 109 年度第二屆馬鳴山鎮安宮五府千歲盃 全國圍棋賽甲組	☒ 學校 ☐ 團隊	亞軍	2
	2. 參加彰化縣 108 學年度縣長盃圍棋錦標賽 丁組	☒ 學校 ☐ 團隊	冠軍	
	3. 參加 2018 雲林縣健章盃全國圍棋公開賽	☒ 學校 ☐ 團隊	冠軍	

類別	工程名稱	金額	自評得分
重大工程 (2分)	1.		
	2.		

備註：本表僅彙列全國性競賽及評比績優成績，依檢附中央機關（教育部、國民及學前教育署、體育署、青年發展署）所核發之獎勵證明，分為語文、科技、體育、其他等五類進行評分。另重大工程係指核定總金額新台幣 400 萬以上之工程，以上項目每類最高 2 分，合計最高以 10 分為限。

校長簽名：莊正平