

南投縣竹山鎮社寮國小

108 學年度學習輔導小組會議紀錄

一、日期：109 年 1 月 8 日 下午 1 時 30 分

二、主席：莊正平

三、出席：如後

四、主席報告

今召開本學期學習輔導小組會議，針對本學期開班事宜，還請各位委員配合推動。

五、教導主任報告

1. 主旨：轉知各國民中小學善用「國民中小學補救教學跨領域閱讀教材」及「國中學生跨領域閱讀素養學習教材」案，詳如說明，請查照。說明：

一、依據教育部國民及學前教育署 109 年 8 月 3 日臺教國署國字第 1090090537 號辦理。

二、教育部國民及學前教育署業委請國立臺灣師範大學研發完成旨揭跨領域閱讀教材，該套教材及相關教學簡報與學習單目前放置於下列網站：

(一)「國民中小學學生學習扶助資源平臺」，請於該平臺人才招募專區「會員專區」註冊會員後登入下載（網址：<https://priori.moe.gov.tw/recruit/>）。

(二)「國民中小學課程與教學資源整合平臺」，請透過「閱讀—閱讀相關資源網

—檔案分享」之路徑下載（網址：

<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1139&mid=10534>）。

三、請鼓勵貴校教師善加利用本套教材，據以協助提升學生國語文學習動機與閱讀能力。

2. 科技化評量網請教師登入或啟用帳號

3. 109 學年度第一學期學習扶助

(1) 課程以國語、數學及英語為主。

(2) 請導師調查個案學生參加意願，每班 6 人以上開班，不能超過 12 人，

並填寫開班規畫表。

(3) 資源班學生因已接受特教服務，規定不得參加學習扶助，此次會議報

告後給予結案

(5) 列入學習扶助開班調查名單請至學習扶助網站個案學生名單中(成績不合格者)

七、主席結論：請調查個案學生家長意願，盡速完成開班事宜。

六、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測及補救教學科技化評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：1. 國語科：

(1)鼓勵學生從閱讀文本中了解詞語的意義，並分析每個單字的區別、部首用法等，讓學生充分了解文字的起源，進而由字組合成詞語的語詞練習，使學生真正了解文字及語詞的意涵。

(2)透過加強課中隨堂測驗及回家習作批閱，增進其詞語辨識的能力，並依能力指標隨時改進教學策略，隨機抽點學生上台敘說並習寫，以了解其能力的養成階段，以便日後更能提升句段及篇章的運用功能。

(3)利用課中補救教學，以小老師制度利用下課時間及課餘替程度落後的學生進行有效的補救教學；亦可利用小組合作學習的方式，交互討論由程度較佳者帶動程度落後者，藉由同儕觀摩學習達到單字、詞語能力之增進。

2. 數學科：

學生錯誤概念	教學策略改進方式	備註
隨便看過就填答 沒有仔細看選項	指導學生耐心比對選項找出正確答案	
正確答案是 1	請學生按照題目指示：將取	

選項愈前面 學生一開始就會做選擇 答對率高 將小數取概數學生認為 其答案還是小數才行	概數到第一位，就要將第 一位數字畫底線，要從後 一位判斷	
依照題目出現的數字抄 寫 沒有實際列出解題策略 計算	變化圖形:2個長方形連起 來，需要看成完整的長方 形，或是分成2個三角形 計算，就是要實際計算才行	
學生較不喜歡減法，感覺 比加法困難，若又是需要 借位計算，又更麻煩，所 以有的學生會將題目顛 倒，減數減去被減數，就 不需要借位，容易算出答 案	減法就是減法，還要根據單 位量(公噸與公斤的化聚 量)來借位，才會作答正確	
題目是長與寬的長度，單 位為公尺，求出長方形面 積，但需要換算單位成公 畝 直接相乘就作答，未換算 成題目要求的單位	請學生留意題目要求的單 位與自己算出的單位是否 相同，或是將題目公畝圈起 來劃記	
已知梯形的四條邊長度， 求出梯形面積 面積公式未能熟記	加強演算題型 熟記面積公式並使用	
題目未能逐字看完，看了 一半的題目就開始猜測 其所需求的答案，特別是 缺乏自信的學生	對自己要有自信心 圈出題目關鍵字 思考後決定解題策略並列 式	

決議：依討論內容進行教學調整及補救教學。

七、主席結論：請調查個案學生家長意願，盡速完成開班事宜。

社寮國小「學習扶助實施方案」109 年度寒假開課通知單
(原補救教學)

親愛的家長，您好：

感謝您長久對學校的支持，使學校得以穩定地成長，本年度為加強學子之競爭力，學校配合教育部國民及學前教育署繼續辦理「學習扶助實施方案」，補強學子的國語、數學及英語能力，6 人以上即可開班，每班人數不超過 12 人，所有師資、課程費用由教育部國民及學前教育署支付，請貴子弟報名參加本計畫，開課時間如以下說明：

班別	實施日期	上課時間	上課地點
數學班	2 月 3(一)、4(二)、5(三)、6(四)、7 日(五)	8:40~12:00	英語教室
備註：開班時間為上述時間，若有調整時，授課教師另行通知。			

若有問題，歡迎隨時洽詢本校，聯絡專線：教導處何主任
2622020#112

社寮國小 1090107

※請沿虛線撕下後隔天由孩子帶回學校交至教導處。

社寮國小「補救教學實施方案」109 年度寒假開課回條
(原補救教學)

☐ 參加 接送方式：

☐ 1. 由家長親自接送

☐ 2. 由_____安親班（補習班）交通車接送

☐ 3. 家長同意孩子走路上下學並維護自身安全

☐ 不克參加（請詳敘理

由：_____）

班級：

學生姓名：

家長簽名：

南投縣竹山鎮社寮國民小學 108 學年度第 1 學期

課程發展委員會第一次會議簽到單

日期：109 年 1 月 8 日 13 點 30 分起

地點：本校校史室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	主任委員	莊正平	莊正平
	總幹事	何政達	何政達
	執行秘書	李宜瞳	李宜瞳
	當然委員	陳柏銘	陳柏銘
	當然委員	葉哲奇	葉哲奇
年級代表	委員	石季薇	石季薇
	委員	張福如	張福如
	委員	許廷宇	許廷宇
	委員	陳遠芳	陳遠芳
	委員	石芳怡	石芳怡
	委員	莊志宏	莊志宏
	委員	許智強	許智強
領域教師代表	委員	許淑媚	許淑媚
	委員	游沛家	游沛家
	委員	崔緒洪	崔緒洪

南投縣竹山鎮社寮國民小學 108 學年度寒假
「補救教學實施方案」教學計畫

班 別		三~六年級		教授科目		■數學 □國語 □英語	
教 學 者		余玉萍		授課起訖時間		108 年 01 月 28 日至 108 年 02 月 01 日	
學生人數		7 人		授課總節數		20 節	
教學目標 (搭配基本 能力指標)		5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 *真分數乘以整數的計算 5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-04 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。(同 4-n-16) 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。 3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並作相關的實測、估測與計算。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 *二步驟解決二位數的加減法問題 *進行分裝，應用乘法算式記錄解題 *由分裝中，認識「商數」代表的意思					
週次	時間	星期	教學內容（搭配基本學習內容）摘要			評量方式	授課教師
寒假	108.01.28 08:40~12:00 共 4 節	一	5-n-03 能熟練整數四則混合計算。 學習單*5(六年級) 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 學習單*3(五年級) 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 學習單*4(四年級) *二步驟解決二位數的加減法問題 2-1-67~71(三年級)			討論、學習單	
寒假	108.01.29 08:40~12:00 共 4 節	二	*真分數乘以整數的計算 5-1-38~43(六年級) 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 學習單*3(五年級) 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 學習單*4(四年級) *二步驟解決二位數的加減法問題 2-1-74~79(三年級)			討論、學習單	
寒假	108.01.30 08:40~12:00 共 4 節	三	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-1-1~10(六年級) 4-s-04 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。(同 4-n-16) * 學習單*4(五年級) 3-n-05 能理解除法的意義，運用÷、＝做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。			討論、學習單	

			*學習單*4(四年級) *進行分裝,應用乘法算式記錄解題 2-1-104~~107(三年級)		
寒假	108.01.31 08:40~12:00 共 4 節	四	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-1-11~17(六年級) 4-s-04 能認識角度單位「度」,並使用量角器實測角度或畫出指定的角度。(同 4-n-16) * 學習單*4(五年級) 3-n-14 能認識長度單位「毫米」,及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係,並作相關的實測、估測與計算。 *3-2-33~36(四年級) 3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。3-1-66~69(四年級) *二位數不進位加減法計算 2-6-1~4 *學習單*2(三年級)	討論、學習單	
寒假	108.02.01 08:40~12:00 共 4 節	五	5-s-05 能運用切割重組,理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-3-30~36(六年級) 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算,並解決生活中的問題。 4-1-67~73(五年級) 3-n-11 能在具體情境中,初步認識分數,並解決同分母分數的比較與加減問題。3-1-70~76(四年級) *由分裝中,認識「商數」代表的意思 3-1-58~62(三年級)	討論、學習單	

越基本的能力指標越優先列入教學內容

越多學生未達成之能力指標越優先列入教學內容

109 學年度南投縣竹山鎮社寮國民小學
學習輔導小組會議活動成果照片



學習輔導小組會議



學習輔導小組會議