

南投縣竹山鎮社寮國民小學 人權法治教育實施計畫

一、依據：

(一) 教育部與法務部共同訂頒之「加強學校法治教育計畫」。

(二) 本校「友善校園學生事務與輔導工作計畫」。

二、目的：

推動學校人權法治教育，養成師生守法守紀之良好習慣，以奠定法治社會基礎。

三、實施原則：

(一) 整體性原則：

人權法治教育以學校全體師生及家長為對象，開發體驗性課程或活動，從活動經驗中學習，養成守法習慣。

(二) 生活化原則：

教導學生實用生活法律知識，並透過角色互換、角色扮演等戲劇表現，讓學生體會民主、人權法治的真諦。

(三) 社區化原則：

結合社區資源共同辦理參訪、人權法治宣導．．．等活動，建立師生法治觀念。

(四) 民主化原則：

透過公開及民主化程序，推動學校人權法治教育。

四、實施項目：

(一) 成立人權法治教育推展小組，以校長為召集人、各處室主任為委員，訓導組長為總幹事，研議討論學校年度重要措施，擬定工作計畫，落實推動學校法治教育工作。

(二) 各處室均能訂定人權法治相關計畫，且能具體實施，實施內容克整充實與持續。

(三) 將學校相關規定（校規、獎懲、申訴．．．等）印成手冊，促請家長與學生共同了解遵守。

(四) 由學校師生共同研討，訂定校規、班級公約．．．等相關規定。

(五) 邀集校內相關單位主管、家長會代表、教師代表及學生代表共同訂定「學校輔導與管教學生要點」，報請主管教育行政機關核定後確實有效地執行。

(六) 訓練學生自治幹部，包括朝會司儀、旗手、導護生、環保小尖兵，擴大大學生參與學校事務。

(七) 透過選舉方式產生班級模範生及全校模範生，培養學生體驗民主程序及服務之精神。

(八) 學校運用電腦課時教師指導學生上網搜尋人權法治資訊，將資訊教育融入人權法治教學及資訊搜尋，使網路教學資源共創共享，做到無障礙的科技化學習環境，提升宣導效果。

(九) 教師自編人權及民主法治教育本位課程，將人權法治教育融入各科課程教

學，落實人權法治生活化，並透過輔導活動及日常生活，隨機指導學童。
(十) 將人權法治教育議題列入閱讀指導課，編有人權法治繪本書目，供師生參閱資料。

(十一) 協調校園法律巡迴宣講團、警察治安機關、律師公會、與人權法治相關之社會公益團體．．．等單位，到校實施法律知識專題演講。

(十二) 利用朝會時間，對於青少年較常發生之校園事件，或社會重大案件，隨機實施人權法治教育。

(十三) 利用導師時間及彈性課程，講解「小執法說故事」法律常識及案例分析，並書寫閱讀心得，培養人權法治精神及習慣。

(十四) 鼓勵教師參加校外舉辦之人權法治教育進修活動；並配合親職教育等活動，向社區家長宣導生活法律常識。

(十五) 配合法律知識大會考，辦理相關配套活動，如：有獎徵答、演講、作文比賽、法律劇場、戲劇表演．．．等。

(十六) 辦理教師法律知識研習，提升教師相關法律知能。

(十七) 舉辦親職教育講座，透過家庭訪視、班親會、家長會會議，加強向家長宣導法律知識及學校各項規定，並指導學生共同實踐。

(十八) 辦理學生演講、書法、漫畫、作文等各項學藝競賽，並張貼標語、壁報，強化學生人權法治的觀念。

五、經費：由本校年度相關經費項下自行籌措支應。

六、督導考核：

民主法治教育列入學校行事曆，有計劃，有步驟的推展，並依實際辦理情形檢討評核實施成效。

七、本計劃未盡事宜，得視需要隨時調整或補充之。

承辦人：何政達

教導主任：何政達

校長：莊正平