

南投縣竹山鎮社寮國小 108 學年度第 1 學期課程發展委員會

第一次會議紀錄

時間：109 年 1 月 8 日 13 時 30 分

地點：本校校史室

主持人：校長/莊正平

紀錄：教導主任/何政達

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：請各位課發會委員針對提案踴躍討論並做出決議，使本校課程發

展品質能有正向的提升。

貳、業務報告：感謝各位課發會委員準時出席會議，本次有三項提案討論，請各

位提出寶貴的意見，使學生在整體課程的學習成就有所助益，請

各位委員討論。

一、檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，包括 2 次學生學習評

量、五年級學力檢測及學習扶助成長測驗，提請討論。

二、檢視本校 108 學年度第 1 學期的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程

評鑑結果，提請討論。

三、檢視本校 108 學年度第 2 學期的行事曆活動。

參、提案討論：

提案一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果在學校定期評量、本縣學力檢測及補救教學科技化

評量等測驗上，參考學生學習成就，學習能力做具體分析，並將分析結

果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：1. 國語科：

(1)鼓勵學生從閱讀文本中了解詞語的意義，並分析每個單字的區別、部首用法等，讓學生充分了解文字的起源，進而由字組合成詞語的語詞練習，使學生真正了解文字及語詞的意涵。

(2)透過加強課中隨堂測驗及回家習作批閱，增進其詞語辨識的能力，並依能力指標隨時改進教學策略，隨機抽點學生上台敘說並習寫，以了解其能力的養成階段，以便日後更能提升句段及篇章的運用功能。

(3)利用課中補救教學，以小老師制度利用下課時間及課餘替程度落後的學生進行有效的補救教學；亦可利用小組合作學習的方式，交互討論由程度較佳者帶動程度落後者，藉由同儕觀摩學習達到單字、詞語能力之增進。

2. 數學科：

學生錯誤概念	教學策略改進方式	備註
隨便看過就填答 沒有仔細看選項	指導學生耐心比對選項找出 正確答案	
正確答案是 1 選項愈前面 學生一開始就會做選擇 答對率高 將小數取概數學生認為其 答案還是小數才行	請學生按照題目指示:將取概 數到第一位，就要將第一位 數字畫底線，要從後一位判 斷	
依照題目出現的數字抄寫 沒有實際列出解題策略計 算	變化圖形:2 個長方形連起 來，需要看成完整的長方形， 或是分成 2 個三角形計算，就 是要實際計算才行	
學生較不喜歡減法，感覺 比加法困難，若又是需要	減法就是減法，還要根據單位 量(公噸與公斤的化聚量)來	

借位計算, 又更麻煩, 所以有的學生會將題目顛倒, 減數減去被減數, 就不需要借位, 容易算出答案	借位, 才會做答正確	
題目是長與寬的長度, 單位為公尺, 求出長方形面積, 但需要換算單位成公畝 直接相乘就作答, 未換算成題目要求的單位	請學生留意題目要求的單位與自己算出的單位是否相同, 或是將題目公畝圈起來劃記	
已知梯形的四條邊長度, 求出梯形面積 面積公式未能熟記	加強演算題型 熟記面積公式並使用	
題目未能逐字看完, 看了一半的題目就開始猜測其所需的的答案, 特別是缺乏自信的學生	對自己要有自信心 圈出題目關鍵字 思考後決定解題策略並列式	

決議：依討論內容進行教學調整及補救教學。



南投縣竹山鎮社寮國民小學 108 學年度第 1 學期

課程發展委員會第一次會議簽到單

日期：109 年 1 月 8 日 13 點 30 分起

地點：本校校史室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	主任委員	莊正平	莊正平
	總幹事	何政達	何政達
	執行秘書	李宜瞳	李宜瞳
	當然委員	陳柏銘	陳柏銘
	當然委員	葉哲奇	葉哲奇
年級代表	委員	石季薇	石季薇
	委員	張福如	張福如
	委員	許廷宇	許廷宇
	委員	陳遠芳	陳遠芳
	委員	石芳怡	石芳怡
	委員	莊志宏	莊志宏
	委員	許智強	許智強
領域教師代表	委員	許淑媚	許淑媚
	委員	游沛家	游沛家
	委員	崔緒洪	崔緒洪