

南投縣竹山鎮社寮國民小學推動品德教育核心價值與行為準則計畫

壹、依據：

- 一、南投縣 108 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、依據南投縣政府 108 年 6 月 4 日府教特字第 1080127732 號函。

貳、目的：

- 一、建立以學校為核心，結合學校及社區之「校園本位品德文化」，並建立品德教育之核心價值、行為準則，進而確立品德校園發展方向及願景。
- 二、增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、營造有利學生品德發展與溫暖關懷的學習環境，提昇學生善良品德的實踐力。
- 四、凝聚親、師、生對於品德教育的重視，進而導引親職與社會教育朝正向發展。
- 五、協助提升家長及社區對於品德教育之重視與認識、實踐的能力，以發揮家庭和社區教育之德育功能，並與學校教育產生相乘之效。

參、具體實施策略：

一、研究發展：

- 1、訂定品德教育核心價值及具體行為準則內容。
- 2、蒐集品德教育補充教材。
- 3、觀察探討學生不良行為習慣及價值認知等，研擬品德對策，以達到學生主動的行為改變。

二、環境營造：結合教師、行政人員、學生及家長等成為夥伴關係，共同營造具品德氣氛之優質校園文化，發揮境教之功能；並透過強化校長、教師、行政人員及家長等身教角色與職責，作為學生品德教育之學習楷模。

三、計畫執行：

- 1、鼓勵教師參加各項品德教育研習或相關研討會。
- 2、辦理品德教育相關教師研習，強化教師品德教育理念及教學能力。
- 3、品德教育列入彈性課程實施，並鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意主動實踐品德行為。
- 4、鼓勵導師妥善規劃運用每日晨光活動、導師時間，並以生活周遭案例進行機會教育，引導學生討論核心價值及行為準則，視需要採取實際模擬演練方式進行，提供機會鼓勵學生從「做中學習」，並從日常生活與人際互動中實踐良好品德行為。

5、利用學生朝會、班會、班級輔導、彈性課程及全校性或全學年性活動等時間，透過日行一善楷模表揚、班級模範生選拔、跳蚤市場、自治活動、資源回收、日常打掃等多元活潑方式實施品德教育，引導學生觀摩、體驗學習。

6、運用導護制度每週督導實踐各核心價值之行為準則。

7、鼓勵教師利用家庭聯絡簿，結合家長將品德行為準則深植於學生內心中。

四、反省評鑑：時時檢視品德教育實施成效並修正後再執行。

肆、品德教育核心價值與行為準則內容：

核心價值	具體行為準則內容
謙虛禮貌	言談舉止不自大、不傲慢。 言談舉止端莊不喧鬧、態度謙恭有禮，常說請、謝謝、對不起。 用餐時不說話，閉口咀嚼不出聲。 說話要輕聲細語不大聲喧嘩。 遇見長輩要問聲好。 待人和藹客氣，別人交談時不可插嘴。 別人講話時要仔細聆聽不插嘴、不干擾。 在公共場所說話時音量要適中。
勤儉公德	不亂便亂花錢、購買不需要之物品。 養成每日儲蓄的習慣，愛惜文具及其他物品。 離開教室關電燈、關電源，洗完手，隨手關閉水龍頭避免浪費水。 愛護學校設施器材、花木及其他公物。 愛惜掃地用具，不亂丟不隨意破壞。 不在課桌椅上亂畫、破壞及刻記印號。 不亂丟垃圾及東西。 不隨便破壞、損壞別人的東西。 在入廁前輕敲門，出廁後把門關好。 在圖書館或公共場所，能注意整潔和安靜。

<p>尊重包容</p>	<p>師長台上講話時應專心聽講。 尊重他人，不侵犯他人的身體和權益。 不隨便拿別人的物品。 不要欺負或找別人麻煩，不口出惡言也不侮罵或嘲笑別人。 不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。 不說冒犯師長或同學的話，會尊重他人的發言與想法。 不在背後批評別人、不說別人的短處。 不隨便開別人的抽屜、書包，不偷看他人的信件。 在公共場所說話時音量要適中，不在公共場所任意大聲咆哮。 能寬恕別人不對的行為。 主動與人打招呼。 不聯合同學欺負、排斥其他同學。</p>
<p>誠實負責</p>	<p>不隱瞞過錯，誠實說出事實、不背著父母師長做壞事。 拾獲物品、金錢要拾金不昧，送到訓導處或警察局。 考試不作弊、不欺騙別人，不說謊、不偷竊、犯了錯要勇敢承認。 準時繳交作業作品、不忘記該帶的東西。 父母、師長交代的事確實做好，做事不怕困難，工作盡力做好。 做事認真不馬虎草率、不敷衍塞責。 要對自己的行為負責，不找藉口或怪罪別人。 盡全力完成所有該做的功課或工作。</p>
<p>感恩友善</p>	<p>常存感恩的心及常說感謝的話語。 對於別人的付出及幫忙，懂得感謝。 講好話、存好心、做好事。 不為自己的行為索取報酬。 對父母、師長、同學和對我們有幫助的人要心存感恩。 在自己能力所及之處用心幫助別人。 對任何人不惡臉相看，和氣待人、和藹對人。 對待同學要和善、不排斥、不爭吵、不打架、不譏笑。</p>
<p>重視生命</p>	<p>和同學相處和氣不吵架、不口出惡言。 幫助弱小及身心障礙的同學，不排斥他。 多說讚美的他人話，少說批評他人的話。 設身處地，為別人著想，不欺負同學。 不惡意玩弄動物、虐待動物。 主動幫助並解決同學的問題。 尊重每一個人的生命，勿拿別人的身體、缺陷開玩笑。</p>

<p>公平正義</p>	<p>我會遵守學校規定及守法。 不佔別人的便宜及對他人不公平的事或舉動。 碰到不對的事要勇於揭發並說出來。 不因自己喜惡而隨意做出虛假的見證或保證。 擔任幹部時要公正分配學校相關事務。 對於同學不正當行為要及時阻止並告知師長。 不隨意做出危害他人權益及學校公益的事。 擔任打飯公差時，要公正的分配菜量及飯量。 使用遊戲器材時要公平、公正的分配個人使用時間。</p>
<p>團隊合作</p>	<p>真誠與人合作，重視團體榮譽。 樂意與別人一起遊戲、一起分享。 為班級榮譽，貢獻自己的力量。 願意與同學合作完成一件事。 多付出少計較、主動積極參與班級事務。 與人工作時不起爭執，不排擠同學，發揮團隊精神。 與同學合力共同為班級事務盡一份心力。 把每一個同學當成自己的家人，一起關心、努力合作。</p>
<p>勇氣寬恕</p>	<p>知過能改，今天的表現要比昨天好。 遇到危險，鎮靜不慌張，尋求別人協助。 受了小傷，不害怕、不驚慌、不哭泣。 勇於拒絕，不受別人誘惑做不對的事。 發現有人破壞公物立刻報告老師，或立即勸阻他。 有人欺負你，要勇於報告老師。 發現自己的過錯，勇於認錯並立刻改正。 勇於勸告亂丟垃圾、破壞秩序的同學。 做正確的事，並勇於承擔責任。 勇於原諒別人的過錯，勇於承認自己的過錯。 別人做錯事要原諒他，而不是責備、討厭他。 嚴格對待自己，寬宏以待人。</p>
<p>孝順尊長</p>	<p>尊敬父母、師長，不頂撞父母、師長。 不讓父母為自己操勞、操心。 父母吩咐的事要努力完成，在家要幫忙做家事。 能以適宜方式孝敬父母與長輩。 不欺騙長輩，並能分享彼此的悲傷及喜悅。 守法守分不讓父母蒙羞。 幫忙年長長輩過馬路及其他事情。 聽父母親的話，替父母親著想、設想。 在自己的能力範圍內，將能為父母親做的事全部做完</p>

伍、期望與成效：

一、藉由本實施要點之推動，營造品德教育優質學習環境，透過不斷提醒，達到潛移默化的目的，建立學校品德教育之核心價值、行為準則，提昇校園之人文素質。

二、透過本實施要點之推動與教師的教學活動，增進學生對於當代品德之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

三、經由本實施要點之推動與宣導，期能帶動推展家庭、社區與社會中之品德教育，以提升家長與社會大眾之道德素養以及品德教育知能。

陸、本計畫經校務會議通過呈核校長同意後實施，修正時亦同。

承辦人：莊志宏

教導主任：何政達

校長：莊正平