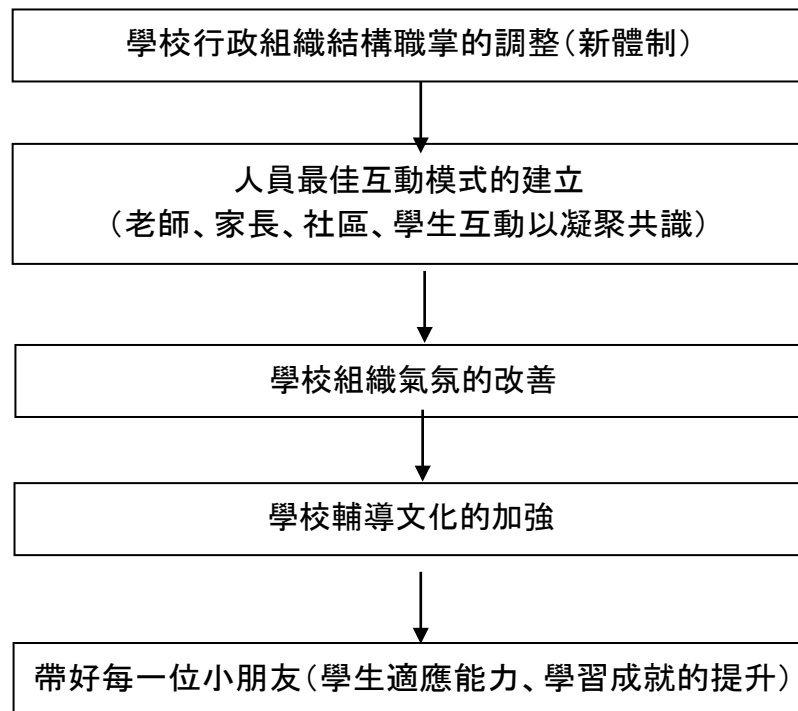


南投縣竹山鎮社寮國民小學「建立學生輔導新體制」實施計畫

壹、實施目的

調整訓導組與輔導室之職掌，重新設立學生行為輔導新體制，以使事權統一，並落實教師普遍參與輔導學生之理念。然而學校的輔導人力有限、輔導專業不足，而社區卻蘊藏著無限資源；小朋友一天在學校的時間也只有短短八一九個小時而已，大部分時間在家庭及社區生活，因此，欲求輔導成效之全面落實，必須將輔導工作植基於社區、學校、家庭的整合發展之上，無論學生是在社區活動、或是在學校求學、抑或是在家庭生活，均能獲得完整且一貫的輔導。



貳、實施遠景

- 一、建立教學、訓導、輔導三合一最佳互動模式與內涵，為本校學生提供統整且周延的教育服務。
- 二、培養全校中小學教師具有教訓輔導統整理念與能力，有效提昇教學品質，幫助學生獲得人性化及優質的學習。
- 三、有效結合社區資源，建構全校性暨區域性輔導網絡，營造具有輔導文化的教育願景。

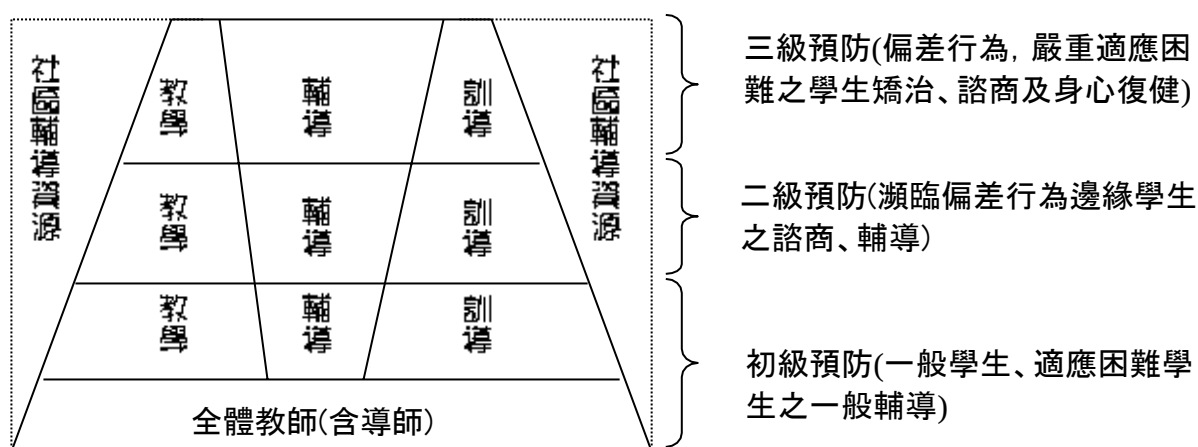
參、實施目標：

- 一、建立有效輔導體制。
- 二、增進輔導組織功能。
- 三、建立學校輔導網絡。
- 四、協助學生適性發展。
- 五、培育學生健全人格。

肆、實施步驟：

- 一、成立訓輔工作執行小組，共同擬訂實施計畫，定期召開小組會議、以督導、落實建立學生輔導新體制。

二、建立學生輔導新體制規劃架構圖示



伍、實施功能：

建立學生輔導新體制核心功能在於「帶好每一位學生」，所以每位教師都應具有輔導知能，並協助學校做好三級預防工作（初級預防以所有學生為主，重在教育和輔導，二級預防以適應困難學生為主，重在輔導和諮商，三級預防以偏差行為和犯罪學生為主，重在心理矯治），而且學校亦能充分運用校內外資源，建構完整的輔導網路，全力做好學生輔導工作，讓學生人格能夠得到適性而健全的發展。

陸、計畫策略：

- 一、成立「訓輔工作執行小組」，負責規劃建立學生輔導新體制。
- 二、調整學校訓輔行政組織職掌，將本校訓導組，兼具輔導學生初級預防功能；將輔導室改為加強學生輔導二、三級的預防服務工作，以落實教師輔導學生職責。
- 三、提昇學校教師教學輔導知能。
- 四、統整訓輔組織運作模式，落實教師輔導學生職責，提昇班級教師輔導學生效能。
- 五、結合社區資源、媒體，建構學校輔導網絡資源，落實輔導工作。

柒、執行要項：

- 一、成立訓輔工作執行小組。
- 二、調整校內行政組織職掌，建構有效能的輔導新體制。
- 三、鼓勵每位教師參與認輔工作，並辦理成長團體幫助每位孩子健康成長發展。
- 四、舉辦教師、志工及家長輔導知能研習，提昇教師輔導專業素養。
- 五、伙伴學習群觀摩見習活動。
- 六、辦理各項活動。
- 七、訓導組兼具輔導學生之初級預防服務工作。
- 八、輔導室加強二、三級預防輔導及諮詢服務工作。
- 九、實施教學視導及教師評鑑
- 十、建立學校輔導網絡，結合社區資源，協助辦理學生輔導工作。

捌、執行內容：

- 一、成立「訓輔工作執行小組」，負責規劃推展工作。

二、調整校內行政組織職掌，建構有效能的輔導新體制

(一)「輔導室」加強二、三級預防輔導及諮詢服務工作，並為全校教師及學區家長提供輔導諮詢之服務，「訓導組」，執行全校學生之初級預防工作。

(二)各處室主任皆為「訓輔工作執行小組」成員，加強處室互動與服務。三、建構學生輔導新體制最佳互動模式，培養教師具有教學、訓導、輔導統整的理念與能力，並有效結合學校及社區資源，進而逐步建立學生輔導新體制。

(一)訓導組兼具輔導學生之初級預防服務工作。

(二)輔導室規劃學生輔導計畫之依據，以實施二級預防服務工作。

(三)輔導處依據「輔導網絡資源手冊」，對嚴重行為偏差學生，積極轉介實施三級預防服務工作，並為全體教師、學區家長、義工提供輔導諮詢服務。

四、鼓勵每位教師參與認輔工作，幫助孩子健康成長

(一)擬定教師參與認輔學生工作計劃，鼓勵教師參與認輔工作。

(二)調查並建立適應欠佳、低成就、行為偏差等學生資料個案。

(三)實施「適應欠佳」兒童之小團體輔導。

(四)定期召開認輔會議與個案研討會議，共同討論與解決學生輔導問題，確實做好認輔工作。

五、定期舉辦班級親師座談會，於每學期開學一個月內辦理家長座談會，落實各班家長會及親師會活動。

六、舉辦親子成長營活動：加強學生、老師、家長與學校之間之溝通，讓彼此更加親近，更讓孩子得到更完善的照顧。

七、強化級任導師及各科任教師之職責，落實有效的班級經營策略。

九、實施教學視導與教師評鑑，訂立教學視導及評鑑方案，以提昇教學品質。十、輔導室辦理輔導及諮詢服務，解決學生生活、課業方面上的問題，建立學生信心，使其樂於學習。

十一、結合社區人力資源強化輔導網絡功能，有效推展親職教育，提昇家長輔導理念及知能。

玖、本計畫由執行小組訂定，並經校長核示後實施，修正時亦同。

承辦人：何政達

教導主任：何政達

校長：莊正平