

南投縣辦理 109 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案成果報告書

計畫名稱	辦理 109 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案		
學校名稱	社寮國小	受益人數	8

202012成長測驗各科各年級未通過人數與未通過率（可自行調整格式）

【國語文科】

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B1	實測數C1	未通過數D1	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)
1	15	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	30	1	1	1	100.00%	100.00%	3.33%
3	25	2	2	2	100.00%	100.00%	8.00%
4	29	1	1	1	100.00%	100.00%	3.45%
5	15	6	6	4	100.00%	66.67%	26.67%
6	14	1	1	1	100.00%	100.00%	7.14%

【數學科】

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B2	實測數C2	未通過數D2	施測率(C2/B2)	施測未通過率(D2/C2)	年級未通過率(D2/A)
1	15	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	30	2	2	1	100.00%	50.00%	3.33%
3	25	3	3	1	100.00%	33.33%	4.00%
4	29	2	2	2	100.00%	100.00%	6.90%
5	15	7	7	7	100.00%	100.00%	46.67%
6	14	2	2	2	100.00%	100.00%	14.29%

【英語科】

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B3	實測數C3	未通過數D3	施測率(C3/B3)	施測未通過率(D3/C3)	年級未通過率(D3/A)
1	15	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
2	30	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
3	25	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%
4	29	5	5	2	100.00%	40.00%	6.90%
5	15	6	6	4	100.00%	66.67%	26.67%
6	14	1	1	1	100.00%	100.00%	7.14%

二、202005篩選測驗各科各年級未通過數與未通過率（可自行調整格式）

【國語文科】

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B1	實測數C1	未通過數D1	施測率(C1/B1)	施測未通過率(D1/C1)	年級未通過率(D1/A)	【縣市】 年級未通過率
1	31	6	6	1	100.00%	16.67%	3.23%	19.73%
2	24	2	2	2	100.00%	100.00%	8.33%	21.24%
3	30	3	3	3	100.00%	100.00%	10.00%	20.30%
4	15	7	7	6	100.00%	85.71%	40.00%	21.77%
5	15	3	3	1	100.00%	33.33%	6.67%	17.07%
6	18	6	6	5	100.00%	83.33%	27.78%	18.92%

【數學科】

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B2	實測數C2	未通過數D2	施測率(C2/B2)	施測未通過率(D2/C2)	年級未通過率(D2/A)	【縣市】 年級未通過率
1	31	5	5	2	100.00%	40.00%	6.45%	21.76%
2	24	3	3	2	100.00%	66.67%	8.33%	22.35%
3	30	4	4	4	100.00%	100.00%	13.33%	29.74%
4	15	7	7	7	100.00%	100.00%	46.67%	37.94%
5	15	3	3	3	100.00%	100.00%	20.00%	28.28%
6	18	8	8	8	100.00%	100.00%	44.44%	35.84%

【英語科】

年級	年級學生數A	實際提報應測人數B3	實測數C3	未通過數D3	施測率(C3/B3)	施測未通過率(D3/C3)	年級未通過率(D3/A)	【縣市】 年級未通過率
1	31	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	--
2	24	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	--
3	30	17	17	7	100.00%	41.18%	23.33%	16.26%
4	15	7	7	6	100.00%	85.71%	40.00%	28.14%
5	15	2	2	1	100.00%	50.00%	6.67%	17.10%
6	18	6	6	3	100.00%	50.00%	16.67%	16.76%

學校學習扶助行政作為：

一、 學習輔導小組開會日期：109 年 9 月 2 日

二、 針對學校學習扶助實施成效，可行策略：

1. 目標學生受輔率偏低，必須運用鼓勵策略提升。
2. 部份授課時間仍以書寫寒暑假作業為主，必須再跟授課老師溝通觀念。
3. 發展特別與多元補救教學方式，積極鼓勵學生以提升學生學習動機及興趣。
4. 以學生的個別化需求為主要考量，規劃適切的教學範圍與內容，以實際檢核學生學習成效。

南投縣辦理 109 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

學校名稱

社寮國小



說明：學習輔導小組會議照片



說明：成長測驗實施照片



說明：學習扶助班上課教學照片



說明：學習扶助班上課教學照片



說明：學習扶助班上課教學照片



說明：學習扶助班上課教學照片

承辦人：

教師兼
教學主任何政達

主任：

教師兼
教學主任何政達

校長：

南投縣社寮國小
校長莊正平

南投縣辦理 108 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

計畫名稱	辦理 108 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案		
辦理學校	社寮國小	受益人數	7
效益評估： 1. 108 學年度第 1 期-第 2 期皆有開班，提升受輔率。 2. 進用現職及非現職教師，尋求優秀多元的師資，以活化教學方法。 3. 本校針對弱勢學生，除了加強其課業之基本能力外，亦充分運用民間資源，開辦多元學習課程，以提供弱勢學生不同的學習管道，並開發其多元智慧能力。 4. 本學期數學領域的受輔學生在成長測驗有明顯的進步。 5. 學生學習意願低落，部份學生施測態度不夠積極，影響成績。			
學校改進策略： 一、 學習輔導小組開會日期：108 年 10 月 17 日 二、 針對學校補救教學實施成效，可行作為是 1. 目標學生受輔率偏低，必須運用策略提升。 2. 部份授課時間仍以書寫寒暑假作業為主，必須再跟授課老師溝通觀念。 3. 發展特別與多元補救教學方式，積極鼓勵學生以提升學生學習動機及興趣。 4. 以學生的個別化需求為主要考量，規劃適切的教學範圍與內容，以實際檢核學生學習成效。			

南投縣辦理 108 學年度第 1 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

辦理學校	社寮國小
	
說明：學習輔導小組會議照片	說明：成長測驗實施照片
	
說明：補救教學班上課教學照片	說明：補救教學班上課教學照片
	
說明：補救教學班上課教學照片	說明：補救教學班上課教學照片

承辦人：何政達

主任：何政達

校長：莊正平

南投縣辦理 108 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

計畫名稱	辦理 108 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案		
辦理學校	社寮國小	受益人數	8
效益評估： 1. 108 學年度第 3 期-第 4 期皆有開班，提升受輔率。 2. 進用非現職教師，尋求優秀多元的師資，以活化教學方法。 3. 本校針對弱勢學生，除了加強其課業之基本能力外，亦充分運用民間資源，開辦多元學習課程，以提供弱勢學生不同的學習管道，並開發其多元智慧能力。 4. 學生學習意願低落，部份學生施測態度不夠積極，影響成績。			
學校改進策略： 一、 學習輔導小組開會日期：109 年 3 月 4 日 二、 針對學校補救教學實施成效，可行作為是 1. 目標學生受輔率偏低，必須運用策略提升。 2. 部份授課時間仍以書寫寒暑假作業為主，必須再跟授課老師溝通觀念。 3. 發展特別與多元補救教學方式，積極鼓勵學生以提升學生學習動機及興趣。 4. 以學生的個別化需求為主要考量，規劃適切的教學範圍與內容，以實際檢核學生學習成效。			

南投縣辦理 108 學年度第 2 階段國民中小學學生學習扶助實施方案
成果報告書

辦理學校	社寮國小
	
說明：學習輔導小組會議照片	說明：成長測驗實施照片
	
說明：補救教學班上課教學照片	說明：補救教學班上課教學照片
	
說明：補救教學班上課教學照片	說明：補救教學班上課教學照片

承辦人：何政達

主任：何政達

校長：莊正平