

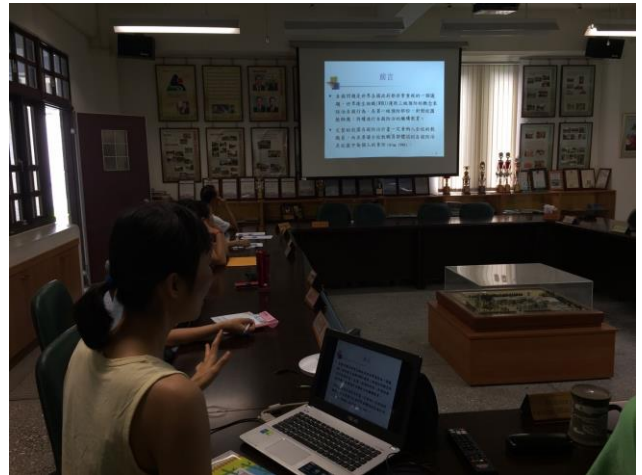
南投縣 106 年度國民中小學辦理生命教育人才培訓【行政人員研習】
成果資料

學校名稱：南投縣竹山 鎮社寮國民小學	研習地點：本校校史室	研習時間： 106 年 09 月 18 日
參加人員： (行政人員請簽名)	研習內容： 自殺防治守門人三步驟 一 問 ■ 首要的教育：導正關於自殺的迷思 ■ 詢問的目的：確認、再澄清自殺警訊 ■ 自殺意圖一旦被確認，介入即可展開 二 (回) 應 ■ 一旦自殺意圖的風險變的明確，守門人的任務 隨即轉變為- 說服當事人積極地延續生命 ■ 時機是決定成功的重要因素 ■ 勸說成功在於減少當事人覺得“被遺棄”的感 覺 三 轉介 行政院衛生署安心專線 0800-788-995	
如簽到表		

成果照片



自殺防治守門人三步驟介紹



前言簡介



自殺防治守門人能做甚麼



分享討論

承辦人：石芳怡

教導主任：何政達

校長：莊正平

南投縣 106 年度國民中小學辦理憂鬱自傷防治初級預防宣導活動
「促進學生正向思考情緒管理壓力調適及心理健康」成果資料

學校名稱：南投縣竹山 鎮社寮國民小學	宣導地點：本校校史室	宣導時間： 106 年 09 月 18 日
參加人數： (教職員工請簽名)	宣導內容： 自殺防治守門人三步驟 一 問 ■ 首要的教育：導正關於自殺的迷思 ■ 詢問的目的：確認、再澄清自殺警訊 ■ 自殺意圖一旦被確認，介入即可展開 二 (回) 應 ■ 一旦自殺意圖的風險變的明確，守門人的任務 隨即轉變為- 說服當事人積極地延續生命 ■ 時機是決定成功的重要因素 ■ 勸說成功在於減少當事人覺得“被遺棄”的感 覺 三 轉介 行政院衛生署安心專線 0800-788-995	
如簽到表		

宣導成果照片



自殺防治守門人三步驟介紹



分享與討論



分享與討論



自殺防治策略宣導

承辦人：石芳怡

教導主任：何政達

校長：莊正平

南投縣 106 年度國民中小學辦理憂鬱自傷防制三級預防家長宣導 成果資料

學校名稱：南投縣竹山鎮社寮國民小學	宣導地點：本校視聽教室	宣導時間： 106 年 9 月 15 日
參加人員及人數： (家長請簽名) 詳件附件	宣導內容： (一) 自殺守門人由來：1947 年社會心理學家 Lewin 提倡，意思是對某人某事做守衛、監視、防守的動作，有監控、管制、保護的意義存在。 守門人的角色與功能：關懷、支持，早期發現、干預、協助。 (二) 守門人三步驟： 一問：主動關心，詢問對方的狀況。 二應：聆聽對方的問題，適當的支持陪伴與回應。 三轉介：針對對方問題，給予適當資源協助與持續關懷。 生命線 1995 張老師 1980 安心專線 0800788995 南投心理衛生中心 049-2205885 臺北自殺防治中心 02-23817995 消防局 119 警察局 110 緊急求救 112	

宣導成果照片



邀請校長主持生命教育宣導



家長認真聆聽宣導內容



家長簽到情形



生命教育宣導

承辦人：石芳怡

教導主任：何政達

校長：莊正平

南投縣竹山鎮社寮國民小學 106 年度校內辦理生命教育相關活動彙整表

說明：請將年度內辦理的生命教育相關活動〈教師研習、學生體驗活動、家長宣導等〉填入表內；憂鬱與自殺防治教師研習、母親節感恩活動、生命楷模介紹、學生情緒管理輔導、家長生命關懷宣導活動……等。

[illegible]

*此電子檔儲存於南光國小網頁-生命教育資源中心

承辦人：石芳怡

教導主任：何政達

校長：莊正平

