

南 投 縣 社 寮 國 小 閱 讀 寫 作 低 年 級 課 程 規 劃 表

年 級		一 上	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
	看圖練習	小動物會在什麼地方做什麼事？	認識造詞造句
		它們像什麼？為什麼呢？	摹聲
			疊字詞
	觀察練習	長頸鹿	動詞
		小白兔	形容詞
		蝴蝶	仿寫
年 級		一 上	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
	觀察練習	我的書包	類疊
		我的老師	譬喻
		我的好朋友	
	組詞成句	吹泡泡 、太陽公公	加長句子
		一本書 、說悄悄話	
		長大、春風 、家家戶戶	
年 級		一下	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
	語詞練習	張開想像力	聯想力練習
		童詩仿作	仿寫
記敘文	敘事	下課十分鐘	譬喻
		大樹生病了	類疊
年 級		一下	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
記敘文	寫人	我的好朋友	譬喻
			類疊
記敘文	記景	我想去海邊	譬喻
		我們來看山	類疊

南 投 縣 社 寮 國 小 閱 讀 寫 二 年 級 課 程 規 劃 表

年	級	二 上	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
記敘 文	短文填 寫	看圖說話	1. 練習把句子變長
		樂在爬山（ 寵物 、）	2. 練習摹寫（視覺）修辭
		下雨天（ 媽媽給我的項鍊 、 阿嬤的回憶 ）	3. 練習摩寫（聽覺）修辭
記敘 文	短文填 寫	我喜歡夏天（ 去埔里 、）	1. 練習類疊、摩寫（觸覺）修辭
		做家事（ 第一次上桌球課 、 上桌球課 ）	2. 練習寫動作的句子
		到公園散步（ 賣彩券 、	3. 練習摩寫修辭（觸覺、視覺）

年	級	二上	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
記敘 文	短文填 寫	春天到	1. 練習類疊修辭
		小麻雀	2. 練習譬喻修辭
		火車的聲音	3. 練習借景抒情的短文
	認識修 辭	譬喻修辭練習填空	1. 練習譬喻修辭
		練習譬喻的造句	2. 練習譬喻修辭造句
		我喜歡你照樣寫短文	3. 課文仿作

年	級	二 下	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
	認識修 辭	大掃除	1. 擬人修辭
		王勉畫荷花	2. 摹寫修辭
		老師不在時	3. 誇飾修辭
	認識修 辭	春天	1. 譬喻修辭（一）
		筆	2. 譬喻修辭（二）
		爸爸像....	3. 譬喻修辭（三）

年	級	二下	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
	認識修 辭	蘆葦	1. 觸覺摩寫修辭
		一帖中藥--量詞填寫	2. 認識常用量詞 30 個
		三月陽明山	3. 排比修辭
	認識修	下雨天	1. 狀聲修辭

	辭	七彩繽紛的顏色世界	2. 視覺修辭
		疊字成語	3. 練習 50 個耳熟能詳的疊字成語

南 投 縣 社 寮 國 小 閱 讀 寫 作 中 年 級 課 程 規 劃 表

年	級	三 上	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
記敘文	寫人	自我介紹	1. 人物外觀的描寫 2.人物專長的敘寫 3.人物類文章架構（橫向式）的練習 4. 作文格式5.破題法開頭6. 比喻法練習
		我的○○	
記敘文	狀物	我的學校	1. 層次概念的介紹 2.空間方位的敘寫 3.建築物文章結構（方位式）的練習 4. 擬人法練習 5. 問答法開頭
		我的房間	
應用文	書信	給老師的一封信	1. 書信格式與信封格式的介紹與練習 2. 問候語
記敘文	讀後感	○○○讀後感 (以共讀的書來 做全班寫作)	1.大意摘取 2.心得感想的書寫(以穿過隧道為題材)

年	級	三 下	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
記敘文	記景	校園一角	1.不同時段校園景觀的討論與描寫 2.藉 景抒情練習 3.景物的擬人練習 4. 記景類 文章結構的練習 5. 剝筍法開頭
		我的家鄉	
記敘文	記事	一件難忘的事	1.文章結構（縱向式）的練習
應用文	日記	日記一則	日記格式介紹與練習
記敘文	讀後感	○○○讀後感 (以共讀的書來 做全班寫作)	1.大意摘取 2.心得感想的書寫(以拼被人 送的禮為題材)

年	級	四 上	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
記敘文	寫人	○○的老師	1.人物類開頭段的寫法 2.人物類文章結 構（複合式）的設計練習
		○○的○○	
記敘文	狀物	我是一棵○○	1.植物的形體與特性介紹 2.植物與環境 3.狀物類文章結構練習 4.擬人法開頭 5. 聯想法開頭
		我的玩具	
應用文	條據	「請假單」、「留言條」、「邀約 條」、「收據」、「借據」	1. 便條格式介紹與練習 2. 收據格式介紹與練習
記敘文	讀後感	○○○讀後感	1.大意摘取 2.心得感想的書寫

年	級	四下	
文 體	主 題	題 目	加入寫作技巧
記敘文	寫景	下雨天	1.下雨天自然與人文景觀 2.藉景抒情練習 3. 記景類文章結構（橫向式）的設計練習 4. 擬人法練習 5.希望法結尾
記敘文	記事	下課十分鐘	1.事情趣味的敘寫 2.敘事類文章結構設計 3.前後呼應 4. 回想法開頭 5. 引語法結尾
		種菜記	
議論文	如何型	如何孝順父母	1.討論「孝順父母」的重要性與孝順的方法 2 引言法開頭 3.如何型文章結構的設計與練習
應用文	公文	啟事、公告	1.啟事、公告的類別介紹與練習
記敘文	讀後感	○○○讀後感	1.大意摘取 2.心得感想的書寫

南 投 縣 社 寮 國 小 閱 讀 寫 作 高 年 級 課 程 規 劃 表

年	級	五上	
文體	主題	題 目	加入寫作技巧
議論文	如何型	1.如何孝順父母	議論文定義、要素；審題立意選材組織；結構式：橫向式；開頭、結尾法
		2.如何保護環境	
記敘文	敘事	配合運動會	人物、時間、地點、事件（原因、經過、結果）
記敘文	童話 (擬人)	童話故事創作	結構設計；資料蒐集
應用文	讀書報告	○○○讀後感	能寫出大意，與個人心得

年	級	五下	
文體	主題	題 目	加入寫作技巧
議論文	談論型	1.談勤勞	審題討論論點、論據，立意選材組織；正、反、合公式
		2.談合作	
記敘文	敘事	配合才藝發表（跳蚤市場）	人物、時間、地點、事件（原因、經過、結果）
童詩	寫物	蝴蝶、西瓜、、、	審題立意選材（資料蒐集）組織童詩格式與修辭技巧
應用文	讀書報告	○○○讀後感	能寫出大意，與個人心得

年	級	六上	
文體	主題	題 目	加入寫作技巧
議論文	什麼型	1.一則新聞的啟示	審題立意選材組織；結構式：橫向式；開頭、結尾法
		2.一句話的啟示	
記敘文	寓言	寓言故事創作	結構設計；資料蒐集
童詩	寫景	四季	審題立意選材（資料蒐集）組織；童詩格式與修辭技巧
應用文	讀書報告	○○○讀後感	能寫出大意，與個人心得

年	級	六下	
文體	主題	題 目	加入寫作技巧
議論文	兩面性	我對網路世界的看法	「兩面性」題目的架構：開頭、正面理由、反面理由、結尾
抒情文	觸景抒情 因事生情 懷人抒情 睹物思情	畢業文章（題目自訂）	抒情文的「今昔法」架構：現在（今）、回憶（昔）、現在（今）；類型：觸景抒情、因事生情、懷人抒情、睹物思情。
議論文	有形無形類	橋	「有形無形類」題目的架構：開頭、有形描述、無形意義、結尾
應用文	讀書報告	○○○讀後感	能寫出大意，與個人心得