

南投縣竹山鎮社寮國小 108 學年度環境教育實施計畫

壹、實施依據：

- 一、南投縣 108 年度環境教育輔導小組工作重點。
- 二、南投縣環境教育中程（106-109 年）實施計畫。
- 三、本校校務會議年度工作計畫。

貳、實施目的：

- 一、落實環保生活、推動環境倫理：配合環境政策，辦理校內垃圾減量及資源回收、循環利用等環保活動。
- 二、提昇生態知識及環境覺知能力：蒐集環境保護教育資訊及圖書，建置環教資源網路，發展環境教育議題課程，辦理環境保護教育議題行動研究…等，發掘並解決環境保護教育問題。
- 三、整合社區資源：結合校內、社區人才，成立人力資源諮詢顧問；並與集集特生中心、地區環保團體、機構，熱心環教人士之環教資源與支援系統，形成緊密的環教資源網路。
- 四、建立永續家園：結合學校、社區、家長之整體力量，共同創造永續經營之綠色家園。

參、實施原則：

- 一、注重前瞻原則：覺知週遭環境問題，隨時檢視及修正環境教育行動。
- 二、發揮整體考量：整合學校、社區、家長共同經營永續綠色家園。
- 三、強調師生共同參與：從生活體驗學習，並採取環境行動解決環境問題。

肆、實施內容：

項 目	內 容	執行單位
一、組織與計畫	1. 成立「環境教育保護小組」 2. 擬定推展環境教育相關計畫 3. 定期召開環境教育會議，檢討相關措施 4. 成立學生環保服務隊 5. 結合社區家長成立環保志工隊	學務組
二、校園環境	1. 校園綠化美化情形 2. 生態教材園設置情形 3. 植物栽培區設置情形 4. 堆肥處理區設置情形(含落葉、廚餘、垃圾…等) 5. 植物的標示情形 6. 建築及地面維修的狀況 7. 校園推行禁菸的情形 8. 校園噪音管制情形	總務處 教務處
三、資源利用	1. 推行省水措施 2. 推行省電措施 3. 開會時會自備茶杯 4. 推行垃圾減量與資源回收情形 5. 紙張重複使用情形 6. 減少使用保力龍製品 7. 採購再生紙 8. 設置資源回收場所 9. 經常辦理資源回收工作	學務組 總務處
四、環境清潔	1. 垃圾收集場清潔維護情形 2. 廁所清潔維護情形 3. 飲用水設施保養維護情形 4. 環保服務隊工作情形 5. 校園環境清潔情形 6. 流浪貓、狗管制情形 7. 減少使用農藥或殺蟲劑	環保股 總務處

五、活動與宣導	1. 辦理認識校園或認養植物認養活動 2. 辦理節約能源宣導 3. 舉辦資源回收的宣導活動 4. 舉辦環境教育學藝競賽 5. 設置環境教育宣導專欄或場所 6. 收集環境教育資訊及圖書 7. 出版環境教育專刊 8. 設置環境教育網頁 9. 宣導低污染再利用可回收等綠色消費的之觀念 10. 推展心靈環保運動 11. 教唱環保歌曲 12. 配合相關單位辦理環境教育活動 13. 舉辦廢電池回收競賽活動	總務處 教導處 學務組
六、課程與教學	1. 教學後廢水處理情形 2. 校園教學步道規劃情形 3. 運用社區資源進行環境教育活動 4. 環境教育主題活動辦理情形 5. 辦理環境教育進修活動 6. 編製環境教育補充教材 7. 環境教育融入各科教學情形 8. 實施戶外環境參觀教學 9. 辦理環境議題行動研究	總務處 教務處
七、環境價值與認知	1. 本校學生對環境的熟悉程度 2. 本校教師對環境的熟悉程度 3. 本校學生的環境價值想法 4. 本校教師的環境價值想法 5. 本校學生對環境的態度、行為 6. 本校教師對環境的態度、行為 7. 本校學生對環境議題的關心 8. 本校教師對環境議題的關心 9. 本校學生對本土環境觀的認知 10. 本校教師對本土環境觀的認知 11. 本校學生對國際環境觀的認知 12. 本校教師對國際環境觀的認知	總務處 教務處

伍、經費：依據年度編列經費支付。

陸、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：崔緒洪

學務組長：葉哲奇

主任：何政達

校長：莊正平

南投縣竹山鎮社寮國民小學綜合活動領域實施環境教育課程教學實施計畫

一、目標：

本校擁有多項永續校園設備，因此規劃以校園為實際的環境教學教材，培養學童對於校園環境的參與及了解，對校園環境產生認同感並進而關心自己的居住社區環境。

二、課程實施原則：

1. 依一到六年級實施不同主題式的環境教育教學，各年級（年段）教師依課程內容及教學目標設計教學方法與內容，節數不限。
2. 各年級實施的環境教育教學於綜合領域中實施。
3. 依課程需要，可做協同教學或與科任老師做聯絡教學。

三、年級課程內容與具體目標

年級	課程內容	教學目標
一上	* 垃圾分類 * 資源回收	1. 知道垃圾如何做分類。 2. 知道資源回收對土地有幫助。
	* 認識植物【榕樹】	1. 利用五官去認識植物特性，並能知道其在校園內的位置。 2. 養成尊重生命、愛惜生命的態度。
一下	* 繪本教學 垃圾到哪裡去了？	1. 知道廚餘對土地有幫助。
	* 認識植物 【光臘樹、芒果、蒜香藤】	1. 利用五官去認識植物特性，並能知道其在校園內的位置。 2. 養成尊重生命、愛惜生命的態度。
二上	* 繪本教學 我和我家附近的野狗們	1. 孩子能從不同的角度來看待生命，啟發他們對於生命的尊重與關懷。 2. 藉由繪本和說故事的方式表達對動、植物和週遭環境的感受並認同其價值。
	* 認識植物 【桂花、桑樹、柚木】	1. 利用五官去認識植物特性，並能知道其在校園內的位置。 2. 養成尊重生命、愛惜生命的態度。
二下	* 認識植物 【麵包樹、大葉桉樹】	1. 利用五官去認識植物特性，並能知道其在校園內的位置。 2. 養成尊重生命、愛惜生命的態度。
	* 繪本教學 1. 挖土機年年作響	1. 能觀察討論因為年代更換、四季輪替、自然環境、生活型態改變帶來的環境問題。

三上	* 認識植物 【樟科—樟樹、牛樟、土肉桂、蘭嶼肉桂、茵桂】	1. 能知道觀察植物的方法。 2. 能利用五官去認識植物特性，進而比較不同之處。 3. 培養親近自然、愛護自然，關懷自然的情操。
三下	* 認識植物 【木棉科—木棉花、馬拉巴栗。 楊梅科—楊梅】	1. 能利用五官去認識植物特性，進而比較不同之處。 2. 能簡單用口語介紹植物。 3. 培養親近自然、愛護自然，關懷自然的情操。
	* 小水滴的旅行 (上)(中)(下)	1. 認識水的循環。 2. 知道水汙染對人類的影響。
四上	* 認識植物 【羅漢松科—蘭嶼羅漢松、竹柏、羅漢松。 柏科—扁柏、龍柏、台灣肖楠。青楓。】	1. 能利用五官去認識植物特性，進而比較不同之處。 2. 能簡單用口語介紹植物。 3. 培養親近自然、愛護自然，關懷自然的情操。
	生態池	1. 認識校園生態池內的水生植物和水生動物。 2. 知道哪些水生動物對生態池有害並能說出原因。 3. 知道生態池有哪些食物鏈的關係。
四下	* 認識植物 【棟科—大葉桃花心木、苦楝。 松科—黑松、台灣五葉松】	1. 能利用五官去認識植物特性，進而比較不同之處。 2. 能簡單用口語介紹植物。 3. 培養親近自然、愛護自然，關懷自然的情操。
	蝴蝶復育區	1. 認識校園內的蝴蝶復育區。 2. 知道蝴蝶復育區有哪些蜜源植物。 3. 蝴蝶復育區為什麼重要？
五上	* 認識植物 【禾本科—唐竹、方竹、葫蘆竹、金絲竹、~~鳳凰竹~~】	1. 能利用五官去認識植物特性，進而比較不同之處。 2. 能流暢的介紹植物。 3. 對環境具有保護意識與責任之環境行為。
	* 健康飲食與環境	1. 能了解環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境 2. 能覺知自己的生活方式對環境的影響 3. 能覺知環境與個人身心健康的關係 4. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響 5. 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式

五下	* 認識植物 【薑科—閉鞘薑、野薑花。 木蘭科—玉蘭花、烏心石、洋玉蘭】	1. 能利用五官去認識植物特性，進而比較不同之處。 2. 能流暢、大方的介紹校園植物。 3. 對環境具有保護意識與責任之環境行為。
	* 多肉植物——仙人掌	1. 了解各類植物（水生、土生）的生長環境。 2. 會依各類植物的特性照料它 3. 認識校園生態館內的仙人掌。 4. 能認識仙人掌科的特性。
	* 認識植物 【無患子科—台灣欒樹、無患子、龍眼】	1. 能利用五官去認識植物特性，進而比較不同之處。 2. 能流暢、大方的介紹校園植物。 3. 對環境具有保護意識與責任之環境行為。
六上	* 能源教育	1. 能了解校園中太陽能的利用。 2. 了解如何節能與永續利用。 3. 藉由校園的太陽能利用，再介紹風力、水力、地熱等之能源利用。 4. 綠能的推廣與運用。
六下	* 認識植物 【附生植物—鹿角蕨、山蘇、抱樹石韋 寄生植物 - 蝴蝶蘭、秋石斛 蕨類—腎蕨、金狗毛蕨】	1. 能利用五官去認識植物特性，進而比較不同之處。 能流暢、大方的介紹校園植物。 3. 對環境具有保護意識與責任之環境行為。

四、預期效益

1. 讓社寮孩子畢業後能認識校園內的植物，並能作簡單介紹。
2. 讓社寮孩子對校園永續建築環境能充分的認識。
3. 體認人與環境是息息相關的。

五、本計劃由校內環境保護教育小組討論，呈請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人：田麗逸

組長：莊志宏

主任：何政達

校長：莊正平

壹、依據：

- 一、校務計畫。

貳、實施目的：

- 一、有效節約能源使用，確實達成節能減碳。
- 二、加強節能減碳教育宣導，達成節能減碳的環境覺知。
- 三、藉由學校推動節約能源，引導全校親師生落實節約能源行動。

參、計畫目標：

- 一、有效掌控學校用電、水與紙張以零成長為原則並逐年檢討。
- 二、加強學校節能環境改善，提升學生節能與永續發展之理念。

肆、實施方式：

- 一、成立節約能源推動小組執行（附件一）。
- 二、逐年改善或更新學校硬體設備。
- 三、融入相關領域課程設計及教學活動計畫，建立全校師生落實節能減碳措施正確理念。
- 四、加強推動各項學生教育宣導活動，引導全校師生落實各項節能減碳措施。
- 五、區分校園責任區域能自主管理，推動節能減碳措施；並建立校園責任區域負責人名單（附件二），有效督導校園能源之使用。

伍、具體措施：

一、用電管理

（一）空調

1. 室內悶熱時，請開窗或使用電風扇。
2. 儘量不開冷氣，以使用電風扇為宜。

（二）照明

1. 採購相關燈具器材時，一律採購高效率省電照明燈具。
2. 依國家標準(CNS)所訂定之照度標準，檢討各處所及教室環境照度是否適當，據以配置合理之照明開燈數量。
3. 各班級教室配合學校作息開關燈光，下課時間除非必要，一律關閉燈光。
4. 各班至專科教室上課或上室外課時，務必關閉原教室燈光、電風扇及其他電器用品。
5. 各班級每日放學後一律關閉教室總電源。
6. 養成廁所照明燈使用後隨手關燈的習慣。
7. 落實燈具保養維護，定期清潔燈具，並按燈管光衰及黑化程度更換燈管，以維持應有亮度。
8. 全校午餐及午休時間關燈。

（三）事務機器及其他

1. 選購電腦或其週邊設備，優先選用具環保標章或節能標章產品。
2. 本校所有電腦，應設定為：當其未使用時，即自動進入低耗能休眠狀態；長時間不用電腦時應關閉電源，減少待機耗電損失。並將電腦設定自動關機。
3. 各教室於每日下班前，應指定專人負責檢視確認電器電源關閉狀況。
4. 開會應自備環保杯，不用紙杯；用餐應自備環保筷，不用免洗筷。

二、用水管理

(一)加裝省水水龍頭、二段式沖水系統，調節適當水量供師生使用，並於水龍頭旁貼節約用水標示。

(二)校園各區花木草坪以地下水澆灌，有效利用水資源。

三、用紙管理

1. 影印前先正確設定所需之紙張大小及複印份數，以免無效複印，浪費紙張及電力。

2. 可以雙面印製之資料，儘量採用雙面印製。所有文件在初稿校對階段，皆應使用已廢棄文件之空白背面試印或起稿。

3. 各處室如有單面回收並且平整之紙張（訂書針應自行拆除），集中放置於影印機旁，可作其他影（列）印使用。

4. 資料印製如非必要，應盡量避免以彩色列印。

四、紀錄及查核：

(一)定期巡視紀錄各教室節能情形。

(二)總務處定期比較同期用電、用水與用紙紀錄並公佈。

五、自我評量及檢討改善：

(一)用電、用水、用紙量與前一年度同期作比較，無特殊理由不應成長。

(二)定期檢討各責任區域及整體節約用電、用水、用紙目標達成情形。

(三)定期檢討購置及汰換設備、器具、節約用電、用水措施等執行成效，並追蹤、

分析差異原因及擬定改善對策。

(四)網路資料填報基本資料及節能計畫：由總務主任於每年1月25日前上經濟部能源局網站(<http://www.moeaboe.gov.tw>)完成基本資料、以及年度節能計畫之填報或修正、前一年度採行節能措施檢討表、及設備、器具及車輛汰換情形填報表。

六、教育訓練與宣導：

(一)將節約能源列為經常性業務，利用校內各種集會場合宣導節能減碳觀念及作法

(二)舉辦節能減碳競賽活動，落實節約能源。

陸、督導及成效考核：

一、督導機制：各總務處督導考核班級或業務承辦人之整體推動成效。

二、考核獎懲機制：

(一)各負責單位提供用電、用水成長理由，並提出改善執行報告。

(二)執行節能有功人員呈報主管機關核定獎勵。從各班挑選表現優異的能源長於期末頒發獎狀一紙、獎品一份。節能有功班級或業務承辦人可有新台幣1000元額度採購獎品。

柒、經費：

一、充份有效運用年度預算。

二、妥善運用校內資源。

三、專案報府申請相關經費。

捌、預期效益：

一、達成用電量及用水量零成長。

二、透過學校親師生參與，共創永續發展安全舒適的校園。
玖、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：田麗逸 總務主任：陳柏銘 教導主任：何政達 校長：莊正平

附件一 南投縣竹山鎮社寮國民小學節約能源推動小組名冊

編號	小組成員	姓名	職稱	負責工作
1	召集人	莊正平	校長	綜理、主持並督導全校節能減碳措施
2	副召集人	何政達	教導主任	督導全校節能減碳課程
3	副召集人	陳柏銘	總務主任	協助節能減碳行政業務協調、支援計畫經費審查與成效查核
4	執行秘書	李宜瞳	教務組長	執行節能減碳相關課程
5	執行秘書	葉哲奇	學務組長	協助執行節能減碳相關課程
6	課程規劃	崔緒洪	環保股	規劃節能減碳相關課程、獎狀獎品之準備
7	課程實施	張福如	低年級學年主任	實施低年段節能減碳相關課程
8	課程實施	石芳怡	中年級學年主任	實施中年段節能減碳相關課程
9	課程實施	許志強	高年級學年主任	實施高年段節能減碳相關課程
10	設備維修	蔡信雄	工友	維修全校各類設備

附件二 南投縣竹山鎮社寮國民小學節約能源責任區域負責人

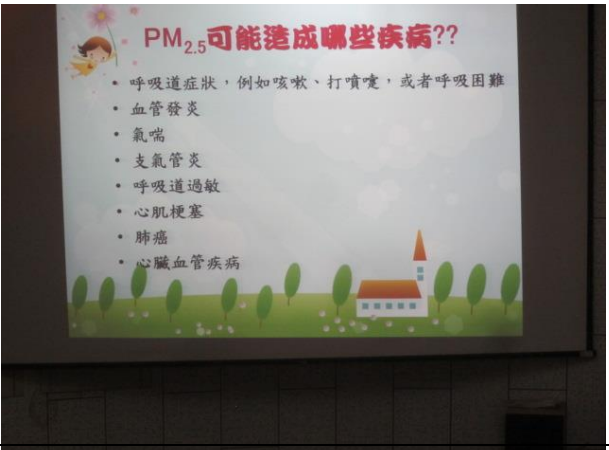
編號	職稱	姓名	責任區域	負責工作
1	教導主任	何政達	電腦教室	電腦教室節能減碳工作
2	總務主任	陳柏銘	全校	其餘未分配部分
3	科任教師	許淑媚	自然教室	自然教室節能減碳工作
4	一忠級任	李宜瞳	一忠教室	一忠教室節能減碳工作
	一孝級任	石季薇	一孝教室	一孝教室節能減碳工作
5	二忠級任	張福如	二忠教室 低年級廁所	二忠教室及低年級廁所節能減碳工作
6	三忠級任	許廷宇	三忠教室	三忠教室節能減碳工作
7	三孝級任	陳遠芳	三孝教室 圖書室	三孝教室及圖書室節能減碳工作
8	四忠級任	石芳怡	四忠教室圖書室 中年級廁所	四忠教室及中年級廁所節能減碳工作
9	五忠級任	莊志宏	五忠教室 視聽室	五忠教室及視聽室節能減碳工作
10	六忠級任	許志強	六忠教室 高年級廁所	六忠教室及高年級廁所節能減碳工作

11	教務組長	李宜瞳	英語教室	英語教室節能減碳工作
12	學務組長	葉哲奇	音樂教室	音樂教室節能減碳工作
13	護理師	楊孟蓁	健康中心	健康中心節能減碳工作
14	工友	蔡信雄	全校	維修各項設備

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果

活動名稱	空氣品質宣導	辦理時間	108 年 11 月 11 日
對象	☒ 學校教職員工 ☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 民間或社區人士	活動類別	☐ 環境教育研習活動 ☒ 環境教育教學活動 ☐ 環境教育宣導活動 ☐ 環境教育特色活動
參加人數	_____人	出席人數 比例	_____100_____%
符合政策 主題	☐ 能源教育 ☒ 永續環境 ☐ 防災教育 ☐ 氣候變遷 ☒ 環境教育 ☒ 空氣品質 ☐ 其他_____	相關附件	☐ 實施計畫書 ☐ 課程研習手冊 ☒ 活動等相關照片(至少 4 張) ☒ 回饋意見調查統計表

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果照片

	
老師進行解說	學生專心聽老師解說
	
學生用心聆聽	學生用心回答問題

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動回饋意見及成效評估分析

項目	題目 (以下為範例，可視需求自行增加)	學員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
教學主題	對於環教理念的瞭解與增進	88%	10%	2%	0%	0%
教學安排	教學場地環境的舒適	100%	0%	0%	0%	0%
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	95%	5%	0%	0%	0%
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。	99%	0%	1%	0%	0%
自我成長	實際用於日常生活	94%	6%	0%	0%	0%
其他	(質性問卷或現場訪談)					
具體建議	1. 可以邀家長來參加。					
成效評估 及後續 改善分析	1. 了解溫室效應、氣候變遷的嚴重性。 2. 如何從日常生活食衣住行，做好節能減碳。 3 認識空氣品質旗。					

南投縣 竹山 (鎮/鄉) 社寮 國民 小 學

108 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習一成果照片

研習名稱	環境教育知能研習
主辦單位	教導處
辦理時間	108 年 3 月 4 日 13:30~16:30 , 研習時數 3 小時
	
	

承辦人：崔緒洪

教導主任：何政達

校長：莊正平

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果

活動名稱	一年級環境教育課程教學 —芒果樹	辦理時間	108 年 12 月 3 日
對象	☐ 學校教職員工 ☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 民間或社區人士	活動類別	☐ 環境教育研習活動 ☒ 環境教育教學活動 ☐ 環境教育宣導活動 ☐ 環境教育特色活動
參加人數	三忠 <u>15</u> 人 三孝 <u>15</u> 人	出席人數 比例	<u>100</u> %
符合政策	☐ 能源教育 ☐ 永續環境	相關附件	☐ 實施計畫書

主題	☐ 防災教育	☐ 氣候變遷	☐ 課程研習手冊	
	☒ 環境教育	☐ 空氣品質		☒ 活動等相關照片(至少 4 張)
	☐ 其他_____			☒ 回饋意見調查統計表

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果照片

	
老師介紹肉桂樹	老師引導學生認識肉桂樹的特性
	
老師指導學生摘肉桂葉搓揉聞其味道	學生實際聞肉桂葉味道

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動回饋意見及成效評估分析

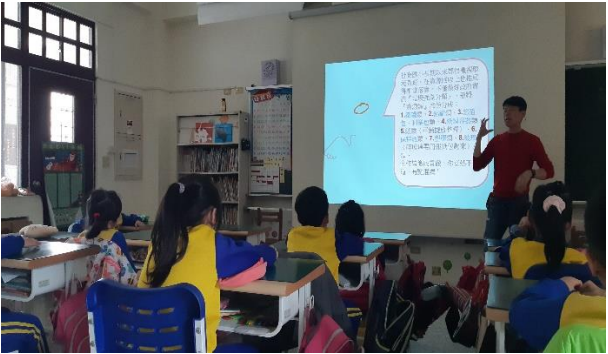
項目	題目 (以下為範例，可視需求自行增加)	學員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
教學主題	對於環教理念的瞭解與增進	100%	0%	0%	0%	0%
教學安排	教學場地環境的舒適	100%	0%	0%	0%	0%
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%	0%	0%	0%	0%

	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。	100%	0%	0%	0%	0%
自我成長	實際用於日常生活	100%	0%	0%	0%	0%
其他	(質性問卷或現場訪談)					
具體建議	1. 可以邀家長來參加。					
成效評估 及後續 改善分析	1. 認識校園存在的植物，培養愛護校園植物的精神。					

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果

活動名稱	一年級環境教育課程教學 一垃圾分類	辦理時間	108 年 12 月 24 日
對象	☐ 學校教職員工 ☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 民間或社區人士	活動類別	☐ 環境教育研習活動 ☐ 環境教育教學活動 ☐ 環境教育宣導活動 ☒ 環境教育特色活動
參加人數	一忠 <u>17</u> 人 一孝 <u>14</u> 人	出席人數 比例	<u>100</u> %
符合政策 主題	☐ 能源教育 ☒ 永續環境 ☐ 防災教育 ☐ 氣候變遷 ☒ 環境教育 ☐ 空氣品質 ☐ 其他_____	相關附件	☐ 實施計畫書 ☐ 課程研習手冊 ☒ 活動等相關照片(至少 4 張) ☒ 回饋意見調查統計表

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果照片

	
讓學生認識垃圾分類	垃圾造成得危害
	
學生認識資源回收分類	學生認識學校資源回收站

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動回饋意見及成效評估分析

項目	題目 (以下為範例，可視需求自行增加)	學員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
教學主題	對於環教理念的瞭解與增進	100%	0%	0%	0%	0%
教學安排	教學場地環境的舒適	100%	0%	0%	0%	0%
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%	0%	0%	0%	0%
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。	100%	0%	0%	0%	0%
自我成長	實際用於日常生活	100%	0%	0%	0%	0%

其他	(質性問卷或現場訪談)
具體建議	1. 課程實用，學到許多環保知識，希望能再辦理相關活動。
成效評估 及後續 改善分析	1. 知道塑膠垃圾對大自然的危害。 2. 了解食物鏈的關係，汙染將回至人類自己身上。

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果

活動名稱	一年級環境教育課程教學 — 芒果樹	辦理時間	109 年 4 月 7 日
對象	☐ 學校教職員工 ☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 民間或社區人士	活動類別	☐ 環境教育研習活動 ☒ 環境教育教學活動 ☐ 環境教育宣導活動 ☐ 環境教育特色活動
參加人數	六忠 <u>17</u> 人	出席人數 比例	<u>100</u> %
符合政策 主題	☐ 能源教育 ☐ 永續環境 ☐ 防災教育 ☐ 氣候變遷 ☒ 環境教育 ☐ 空氣品質 ☐ 其他 _____	相關附件	☐ 實施計畫書 ☐ 課程研習手冊 ☒ 活動等相關照片(至少 4 張) ☒ 回饋意見調查統計表

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果照片

	
學生觀看孢子植物介紹影片	學生專心看影片
	
老師指導學生用放大鏡觀察孢子囊	學生觀察放大鏡下的孢子囊

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動回饋意見及成效評估分析

項目	題目 (以下為範例，可視需求自行增加)	學員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
教學主題	對於環教理念的瞭解與增進	100%	0%	0%	0%	0%
教學安排	教學場地環境的舒適	100%	0%	0%	0%	0%
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%	0%	0%	0%	0%
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。	100%	0%	0%	0%	0%
自我成長	實際用於日常生活	100%	0%	0%	0%	0%

其他	(質性問卷或現場訪談)
具體建議	1. 可以多找幾種蕨類植物觀察。
成效評估 及後續 改善分析	1. 認識校園存在的植物，培養愛護校園植物的精神。

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果

活動名稱	中年級校外教學—甘泉井	辦理時間	109 年 1 月 20 日
對象	☒ 學校教職員工 ☒ 學生 ☐ 家長 ☒ 民間或社區人士	活動類別	☐ 環境教育研習活動 ☐ 環境教育教學活動 ☐ 環境教育宣導活動 ☒ 環境教育特色活動
參加人數	<u>48</u> 人	出席人數 比例	<u>100</u> %
符合政策 主題	☐ 能源教育 ☒ 永續環境 ☐ 防災教育 ☐ 氣候變遷 ☒ 環境教育 ☐ 空氣品質 ☐ 其他_____	相關附件	☐ 實施計畫書 ☐ 課程研習手冊 ☒ 活動等相關照片(至少 4 張) ☒ 回饋意見調查統計表

108 學年度南投縣社寮國小環境教育活動成果照片



到校外教學地點大合照



老師講土地公廟的故事



在土地公廟



石桌旁親近大自然

107 學年度南投縣社寮國小環境教育活動回饋意見及成效評估分析

項目	題目 (以下為範例，可視需求自行增加)	學員滿意度 (5 非常滿意遞減至 1 不滿意)				
		5	4	3	2	1
教學主題	對於環教理念的瞭解與增進	100%	0%	0%	0%	0%
教學安排	教學場地環境的舒適	100%	0%	0%	0%	0%
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	100%	0%	0%	0%	0%
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。	100%	0%	0%	0%	0%
自我成長	實際用於日常生活	100%	0%	0%	0%	0%
其他	(質性問卷或現場訪談)					
具體建議	1. 感謝老師們認真的帶領與指導，這次課程讓我學到許多大自然的相關知識，我們要好好愛護地球，做好環保。					
成效評估 及後續 改善分析	1. 本次宣導對象為學生，時間運用在校外教學，選擇全校師生都方便參與時間，若需要再更深入結合其他相關議題可再規劃並安排相關宣導。					