

南投縣社寮國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	交通安全		年級/班級	二年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節, 2 週, 共 2 節
			設計教師	二年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	快樂 成長	與學校願景 呼應之說明	交通安全教育是學生身心健全發展的關鍵基礎，因此學校推動交通安全教育以促進學生快樂安全成長。	
設計理念	以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動包含兩個層面：一是機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等；另一則是汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的乘坐位置、安全帶的使用。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
課程目標	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車及汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源												
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 或參考領綱。				自選/編教材須經課發會 審查通過												
一	機車小乘客	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動	【活動一】你是怎麼上學的呢？ (一) 教師提問「你是怎麼上學的呢？」，請學生發表上學的方式，並將座號填入黑板上的統計表中。 <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>上學方式</td> <td>走路</td> <td>坐機車</td> <td>坐汽車</td> </tr> <tr> <td>座號</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>統計結果</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> (二) 教師請學生發表搭乘機車的經驗，包括是否戴安全帽、乘坐的位置。 【活動二】搭乘機車小撇步 (一) 搭乘機車的乘客位置及姿勢 1. 教師播放影片。 玩小孩的命! 2 童坐機車全無防護	上學方式	走路	坐機車	坐汽車	座號				統計結果				實作評量： 會填入上學時的交通方式。 口語評量： 能說出搭乘機車的經驗。	1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會(民 110)。《交通安全教案手冊-國小篇》
上學方式	走路	坐機車	坐汽車																
座號																			
統計結果																			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 或參考領綱。				自選/編教材須經課發會 審查通過
		交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。		實踐課堂所學的安全行為。	<p>2. 影片結束後，教師請學生思考並回答 3 個問題：</p> <p>(1) 在影片中看到了什麼？</p> <p>(2) 乘坐機車沒坐好（站在前方踏板）或未戴安全 帽，會發生什麼事情？</p> <p>(3) 影片中的騎士能專心騎車嗎？會不會容易發生意外呢？</p> <p>3. 教師展示「搭乘機車小撇步」故事圖點選 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事。</p> <p>(1) 教師提問</p> <p>a. 為什麼安安不能直接衝到學校對面去找媽媽 呢？安安應該如何讓自己安全到達媽媽身邊呢？</p> <p>b. 安安背著書包，拿著許多東西搭乘機車，可能會遇到什麼危險呢？該怎麼處理手中的東西讓自己更安全呢？</p> <p>c. 安安為什麼不能在機車上打瞌睡呢？當你搭 乘機車時想睡覺時，可以怎麼辦呢？</p> <p>4. 師生歸納</p> <p>(1) 乘客搭乘機車前，必須先觀察道路及路上車輛情況，遵守交通規則安全地到達接送處。</p> <p>(2) 乘客必須坐在後座，且僅能搭載 1 人，並應抱緊駕駛（手中不要拿著物品），腳踩踏板。</p> <p>(3) 在車上也不要做危險動作（打瞌睡、喧嘩、亂 動等）。</p> <p>(二) 安全帽的選擇與使用</p> <p>1. 教師提問： 為何乘坐機車需要戴安全帽，乘坐汽車則 不需要戴安全帽？</p> <p>2. 教師準備一頂安全帽，請一位同學上臺戴看看。</p> <p>3. 教師請全班學生觀察並發表同學使用安全帽的方式是否正確？</p> <p>4. 教師播放影片。 安全帽勒斷頸？ 正確戴法緊閉「遮風罩」</p> <p>5. 影片結束後，教師提問： 我們選擇及使用安全帽時的重點為何？</p> <p>6. 學生自由發表，教師以學生的回答歸納重點。</p> <p>(1) 安全帽要有認證標章。</p> <p>(2) 選擇適合頭部大小的安全帽。</p> <p>(3) 安全帽顏色選擇亮色，以便其他 駕駛人辨識。</p> <p>(4) 戴安全帽時要繫緊扣環。</p> <p>(5) 安全帽扣上之後不能上下左右搖</p>	<p>口語評量： 能說出影片的錯誤乘車行為。</p> <p>口語評量： 能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。</p> <p>實作評量： 能正確戴 好 安全帽。</p> <p>口語評量： 能說出選擇及戴安全帽的重點。</p>	<p>2. 玩小孩的命! 2 童坐機車全無防護 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU</p> <p>3. 安全帽勒斷頸？ 正確戴法緊閉「遮風罩」 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 或參考領綱。				自選/編教材須經課發會 審查通過
					<p>動。</p> <p>(6)安全帽繫帶與顎下間有一指寬的間隙。</p> <p>(三)教師解說「機車小乘客」學習單(附件一)書寫方式，請學生完成學習單。</p>	紙筆評量： 完成學習單。	
二	汽車小乘客-1	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>健 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。</p> <p>交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。</p>	<p>生 A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p>	<p>1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐汽車時容易發生事故的危險行為。</p> <p>2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽車時須遵守的乘車規則。</p> <p>3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。</p>	<p>【活動一】搭乘汽車該坐哪裡？</p> <p>(一)教師展示「搭乘汽車該坐哪裡」故事圖點選 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事。</p> <p>【活動二】正確選擇乘車位置</p> <p>(一)師生以故事內容，進行以下討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 安安在前座上做了哪些錯誤行為？(大叫、亂動手 煞車等設備) 安安做出錯誤行為時，造成了哪些後果呢？(爸爸沒辦法控制好方向盤、後座乘客東倒西歪受到驚嚇、緊急煞車、安全帶勒到脖子) 安安在車子裡睡著了，下車前卻叫不起來。 <p>(1)你有沒有發生類似的情形？(下車前早餐沒吃完、睡著了、東西沒有準備好)</p> <p>(2)結果發生什麼事？(花了很多時間才下車、後面的車子一直催促、物品忘了帶下車)</p> <p>(3)該怎麼改善？(下車前準備好、讓先下車的人 坐在右側)</p> <p>4. 安安和妹妹的座位要怎麼安排比較好呢？ 是【甲圖】還是【乙圖】(附件 3)？ (讓先下車的人 (妹妹) 坐在右側，可以迅速下車)</p> <p>(二)教師依據學生回答歸納與補充</p> <ol style="list-style-type: none"> 小朋友不能坐在汽車前座有幾個原因 <p>(1)主要原因：前座的安全氣囊爆開時，瞬間速度及力道可能會造成臉、頸部、上胸部，甚至心臟、頸椎等處受傷。</p> <p>(2)其他原因：兒童容易亂動前座的重要設備(方向盤、操縱桿、手煞車等)，導致車輛行進間不穩定而發生意外。</p>	<p>口語評量： 能說出故事人物的錯誤行為。</p> <p>口語評量： 能說出正確的乘車座位及理由。</p>	<p>1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會(民 109)。109 年研討各學習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部</p> <p>2. 汽車後座更危險！未繫安全帶致死率最高 影片來源：三立 iNEWS https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w</p>

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 或參考領綱。				自選/編教材須經課發會 審查通過
					<p>2. 小朋友乘坐在後座要注意：不要亂動車上設備（如：門鎖開關、窗戶開關、照明設備開關等），避免造成車門突然打開、窗戶打開頭手伸出車外、影響駕駛專注力等問題。</p> <p>3. 晚下車的乘客先坐進車裡（左側），讓下車更流暢、安全。</p> <p>4. 乘車禮貌很重要（正確選擇乘車位置、不亂動車上設備、下車前將隨身物品準備好），有禮貌的乘客，才能夠保護自己跟他人的安全。</p> <p>【活動三】正確使用安全帶</p> <p>（一）教師引導：今天老師介紹安全規則：「上車安全帶」，意思是說「上車必須繫好安全帶」。</p> <p>（二）教師播放影片。 汽車後座更危險！未繫安全帶致死率最高</p> <p>（三）教師請學生發表自己的發現和心得。（小型汽車乘客因未繫安全帶才會造成傷害；繫上安全帶會降低車禍所帶來的傷害）</p> <p>（四）師生討論並歸納正確繫安全帶的方式</p> <p>1. 拉起安全帶，扣住舌片與帶扣。 2. 確認安全帶落在肩部，斜向通過胸前。 3. 確認腰部安全帶位在骨盆處。 4. 注意安全帶應平整，不可扭曲或反轉。</p>	口語評量： 能說出未繫安全帶造成的危險。	

南投縣社寮國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	交通安全		年級/班級	二年級
彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節, 2 週, 共 2 節
			設計教師	二年級教師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	快樂 成長	與學校願景 呼應之說明	交通安全教育是學生身心健全發展的關鍵基礎，因此學校推動交通安全教育以促進學生快樂安全成長。	
設計理念	以引導學生作一位優質的機車及汽車乘客為目標。學習活動延續上學期的汽車乘客的基本責任及安全行為，包括正確開車門的方式及被反鎖於車內的應變處理。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	領綱核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
課程目標	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。			

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂或參考領綱。				自選/編教材須經課發會審查通過
一 — 二	汽車小乘客 2	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 交 B-I-2 知道行人、自	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐汽車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘汽車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。	【活動一】安全保護裝置的選用 (一) 教師提問：繫上安全帶就一定安全嗎？ (二) 教師播放影片。後座童繫安全帶 注意別勒到脖子 (三) 教師強調「安全帶勒住小朋友脖子的危險性」，說明使用安全座椅的重要性。(如果小朋友身高不足，安全帶勒在脖子上，反而更容易割傷脖子，導致受傷。) (四) 教師引導影片重點：從影片當中，除了安全帶之外，還有不同的安全裝置，例如：學童用座椅、增高型	口語評量： 能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。	1. 財團法人靖娟兒童安全文教基金會(民 112)。交通安全教育手冊。 2. 後座童繫安全帶 注意別勒到脖子 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=wenqY09MmJ8 3. 開車門 請注意 影片來源：北市好行交大隨行 https://www.you

教學進度		學習表現	學習內容 可由學校自訂 或參考領綱。	學習目標	學習活動	學習評量	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」					
		<p>行車騎士，汽機車與大眾運輸工具乘客的基本責任。</p> <p>交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。</p>			<p>座墊等。並介紹安全座椅以及正確選用的方式。</p> <p>(五) 教師提問：你適合哪一種安全座椅呢？請學生發表。</p> <p>(六) 教師總結：強調「安全帶勒住小朋友脖子的危險性」，如果小朋友直接使用安全帶會勒住脖子，一定要請爸媽準備「學童用座椅」或「增高型座墊」。</p> <p>【活動二】</p> <p>(一) 教師複習上學期搭乘汽車正確的乘坐位置、安全帶的使用的內容。並歸納本節課學習重點</p> <p>1. 兒童搭乘汽車時，必須坐在後座，繫上安全帶或使用安全輔助裝置，不能坐在副駕駛座。 2. 乘坐於後座時，不嬉鬧也不亂動車上設備（門鎖裝置、窗戶開關等）。</p> <p>(二) 教師指導學生回家完成「汽車小乘客」學習單（附件 2）。</p> <p>【活動三】 錯誤開車門</p> <p>(一) 教師播放影片。 開車門 請注意</p> <p>(二) 教師提問：</p> <p>1. 影片中發生了什麼事情？（汽車駕駛突然開車門）</p> <p>2. 導致了什麼後果？（導致後方騎機車的騎士摔車受傷）</p> <p>3. 接著還可能發生什麼危險呢？（摔倒的騎士被後方車輛撞上）</p> <p>【活動四】 正確開啟車門的方法</p> <p>(一) 教師引導：根據上面的影片得知，未確認後方來車情況而開啟車門，會造成自己及其他用路人的危險及傷害。</p> <p>(二) 教師說明：今天要介紹安全規則：「確定安全才開門」，意思是說：「下車開門前，必須先確定自己及其他用路人的安全後，才可以開啟車門」。</p> <p>(三) 教師以「安全開車門」說明圖，解說並示範安全開車門的方式。</p> <p>1. 看看後方，禮讓人車（確認後方無人車通過）。</p>	<p>紙筆評量： 完成學習單。</p> <p>口語評量： 能說出影片中出現的錯誤行為及造成的結果。</p>	<p>tube.com/watch?v=aShT3hmHm4E</p> <p>4. 2 歲女童單獨困車內 消防員破窗救人 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=NiUmBY0gYPo</p>

