

南投縣社寮國民小學 112 學年度學生家庭訪問紀錄表

班級：五忠 姓名：林○○○ 訪問對象：母親 日期：112.10.23
☒ 一般家庭 ☐ 非典型家庭： ☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 繼親家庭 ☒ 外籍配偶家庭 ☐ 低收入戶 ☐ 原住民 ☐ 其他_____
☐ 是 ☒ 否為高風險家庭，狀況描述：_____ (兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件易發生之家庭。)
訪 問 內 容
一、開學至今幾乎天天遲到，原因是看電視太晚睡或作業沒寫完而早上補作業。要求爸爸盡到督導之責，放學回家後有完成功課才能看電視，電視也不能看太晚，早上爸爸也要跟著起床，當孩子的模範。 二、孩子的三餐一定要正常，才會有健康的身體及飽足的精神。早餐的部份會使用「豐泰基金會」的助學金，每天由本人買給孩子吃，晚餐的部份由孩子打包營養午餐回家享用，假日的部份由爸爸負責，千萬別再用泡麵裹腹了。 三、請爸爸整理一個空間給孩子寫功課或閱讀，孩子才能提升效率。

填表人：許○○○

南投縣社寮國民小學 112 學年度學生家庭訪問紀錄表

班級：四忠 姓名：張○○ 訪問對象：媽媽 日期：112.12.17

☒一般家庭

☐非典型家庭：☐單親 ☐隔代教養 ☐繼親家庭 ☐外籍配偶家庭

☐低收入戶 ☐原住民 ☐其他 _____

☐是 ☐否為高風險家庭，狀況描述：_____

（ 兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害是建議發生之家庭。）

訪 問 內 容

○○的生活起居均由媽媽哥哥照顧，但可能是因為媽媽過於寵溺的關係，導致該生做事相當的不專注，而且非常容易分心。近來媽媽要忙著工作，且對於其生活起居方面均無法照顧，所以只能依靠哥哥照顧，但是哥哥本身也無責任心，每天都讓弟弟遲到，而且還連續一週讓弟弟沒早餐吃。

○○每天遲到的情形相當嚴重，希望能改進。讓學生養成早睡早起的習慣，不要賴床，更不要寵溺她、一直要人家叫起床等等，要讓她學習獨立及成長，早餐也可帶至學校吃，儘量讓○○能在 7:30 之前準時到校。

填表人：陳○○

南投縣社寮國民小學 112 學年度學生家庭訪問紀錄表

班級：三忠 姓名：簡○○ 訪問對象：媽媽 日期：113.4.18
☒ 一般家庭 ☐ 非典型家庭： ☐ 單親 ☐ 隔代教養 ☐ 繼親家庭 ☐ 外籍配偶家庭 ☐ 低收入戶 ☐ 原住民 ☐ 其他_____
☐ 是 ☐ 否為高風險家庭，狀況描述：_____ (兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件易發生之家庭。)
訪 問 內 容
○○這次月考考得很差，告訴老師她考這麼少分會被爸爸打死，爸爸打人很痛的。 媽媽告訴老師○○讀幼稚園時曾經癲癇發作，醫生檢查發現○○腦波有不正常放電，若壓力太大或太緊張便容易發作，可能是因為這樣而影響學習，不止學習緩慢而且也很快就忘了，目前仍持續吃藥治療，雖然經過鑑定，但爸爸擔心會留下紀錄，故排斥特殊教育，也希望老師盡量在無壓力的情況下讓○○學習。 ○○在校學習方面文字書寫較有困難，日常生活上則與一般同學無異，只是較分不清同學是和她玩或是欺負她，而會跟哥哥告狀，由哥哥到學校找老師替妹妹討公道，已告訴○○有事要直接跟老師報告，並向媽媽澄清誤會。

填表人：石○○

南投縣社寮國民小學 112 學年度學生家庭訪問紀錄表

班級：六忠 姓名：李○○ 訪問對象：媽媽 日期：113.4.23

■一般家庭

☐ 非典型家庭：☐單親 ☐隔代教養 ☐繼親家庭 ☐外籍配偶家庭
☐低收入戶 ☐原住民 ☐其他_____

☐是 ☐否為高風險家庭，狀況描述：_____
(兒童少年虐待、家庭暴力及性侵害事件易發生之家庭。)

訪 問 內 容

1. ○○近期會再實施學習障礙的鑑定，相關表件請協助填寫。
2. ○○最近在學校與同學的互動良好，能主動關心同學，而且對班級事務非常熱心，是個很貼心的孩子。
3. ○○的語文持續進步，但數學較跟不上，鼓勵她課後多練習，有不懂的地方隨時發問。
4. ○○的爸爸在台中工作，媽媽最近找到新工作，收入較穩定。

填表人：林○○