

南投縣立 社寮 國小 112 學年度 特殊需求 領域教學計畫表

領域	特殊需求 領域： <u>社會技巧</u>		
班型	<u>巡迴輔導</u> 班		
每週節數	1 節	教學者	洪孟郁
組別/教學人數	A8 組(高年級特殊需求) / <u>4</u> 人		
重大議題	☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 資訊教育 ☐ 家政教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 性別平等教育		
	主題： 1. 人權教育：養成尊重他人的行為與習慣。 2. 性別平等教育：建立性別平等的價值觀。		
調整能力指標	1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法 1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題 2-2-1-2 能觀察適當時機加入談話 2-2-2-3 能展現合宜行為以維持長時間的友誼 2-2-3-12 能在無法執行他人的要求或期待時，清楚表達自己的困難		
教學目標	A. 能使用適當的方式解決問題。 B. 能在合適的時機加入談話。 C. 能清楚表達自己的想法或事件的經過。 特殊需求領域課程教學目標：(如無融入特殊需求領域課程請刪除此列)		
教學與評量說明	1. 教材編輯與資源 ☐ 教科書(_____版本，第_____冊) ☒ 圖書繪本 ☐ 學術研究 ☐ 報章雜誌 ☒ 影片資源 ☐ 網路 ☐ 新聞 ☒ 自編教材 ☐ 其他：_____ 2. 教學方法 ☐ 直接教學法 ☐ 工作分析教學法 ☐ 多層次教學法 ☐ 結構式教學法 ☐ 交互教學法 ☐ 圖片交換系統 ☐ 識字教學法 ☒ 社會故事教學法 ☐ 講述法 ☐ 討論法 ☐ 觀察法 ☐ 問思教學法 ☐ 發表法 ☐ 自學輔導法 ☐ 探究教學法 ☐ 編序教學法 ☒ 合作學習法 ☒ 價值澄清法 ☐ 角色扮演法 ☒ 問題解決教學法 ☐ 其他：_____ 3. 教學調整 ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____		

4. 教學評量 ☐ 紙筆測驗 ☐ 口頭測驗 ☐ 指認 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 5. 其他 描述質性教學內容		
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	聊天高手 -第一招-	開學準備週
2		1. 訂定學期目標 2. 聊天高手第一招：情緒與對話內容配對(1) 3. 透過情境演練活動，多次練習
3		1. 聊天高手第一招：情緒與對話內容配對(2) 2. 能透過情境演練活動，多次練習
4		
5	聊天高手 -第二招-	1. 聊天高手第二招：分辨大聲公與心裡話(1) 2. 能透過情境演練活動，多次練習
6		1. 聊天高手第二招：分辨大聲公與心裡話(2) 2. 能透過情境演練活動，多次練習
7		
8		
9	聊天高手 -第一+二招-	期中評量週
10		1. 聊天高手第一、二招綜合練習 2. 能透過自我評量方式進行目標檢核(1)
11	聊天高手 -第三招-	1. 聊天高手第三招：非語言線索/行動(1)-分辨好壞 2. 能透過情境演練活動，多次練習
12		1. 聊天高手第三招：非語言線索/行動(2)-試想結果 2. 能透過情境演練活動，多次練習
13		
14		
15	聊天高手 -第四招-	1. 聊天高手第四招：語言回應與非語言線索的配對(1) 2. 能透過情境演練活動，多次練習
16		1. 聊天高手第四招：語言回應與非語言線索的配對(2) 2. 能透過情境演練活動，多次練習
17		
18		
19	聊天高手 -絕招 1~4-	期末評量週
20		1. 聊天高手一到四招綜合練習 2. 能透過自我評量方式進行目標檢核(2)
21		

第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	聊天高手暖暖身 -一到四招-	開學準備週 1. 訂定學期目標 2. 複習聊天高手一到四招 3. 能簡短回答 1~4 朝內容方法
2		
3	聊天高手 -第五招-	1. 聊天高手第五招：情境與非語言線索回應的配對 2. 能透過情境演練活動，多次練習
4		
5	聊天高手 -第六招-	1. 聊天高手第六招：情境與回應配對(1) 2. 能透過情境演練活動，多次練習
6		
7		1. 聊天高手第六招：情境與回應配對(2) 2. 能透過情境演練活動，多次練習
8		
9	聊天高手 -第五+六招-	期中評量週 1. 聊天達人第五招+第六招 2. 能透過情境演練活動，多次練習 3. 能透過自我評量方式進行目標檢核(2)
10		
11	聊天高手 -第五招進階版-	1. 聊天高手進階版：從第五招預測對話可能結果 2. 能透過情境演練活動，多次練習
12		
13	聊天高手 -第六招進階版-	1. 聊天高手進階版：從第六招預測對話可能結果 2. 能透過情境演練活動，多次練習
14		
15	聊天高手進階版 -第五+六招-	1. 聊天高手進階版：第五招+第六招(2) 2. 能透過情境演練活動，多次練習
16		
17		1. 聊天高手進階版：第五招+第六招(2) 2. 能透過情境演練活動，多次練習
18		
19	聊天高手 -出師總複習-	期末評量週 1. 聊天高手總複習：老師出題你接招 2. 能透過自我評量方式進行目標檢核(2)
20		

註1 班型名稱：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。

註2 領域名稱：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術與人文、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課

程、溝通訓練、**動作機能訓練**、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）

註3 調整能力指標及單元目標之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。

註4 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域調整能力指標及教學目標列出。

註5 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。

註6 **教學評量方式**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。

註7 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、資訊、家政教育、生涯規劃等議題。

註8 學校課程計畫必須確定包含特殊教育班（含集中式特殊教育班、分散式資源班與巡迴輔導班）課程之各領域/科目教學大綱。