

南投縣社寮國小 111 學年度「學生輔導工作」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部 111 年度『友善校園』學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、南投縣 111 年度『友善校園』學生事務與輔導工作作業計畫。
- 三、學生輔導法

貳、實施目標：

- 一、協助學生認識自己，發揮生命價值，追求自我實現，創造未來美好人生。
- 二、應用客觀評鑑工具，協助學生認識自己，發揮潛能，促進適性多元發展。
- 三、協助學生養成良好生活與學習態度，培養健全的人格，增進群體及生活適應能力，建立溫馨和樂校園氛圍。
- 四、了解並提供特教學習需求，尊重學生個別差異，提供客製學習課程，關懷弱勢學童，符合公平正義原則。
- 五、提升教師特教與輔導專業知能，熟稔輔導相關法規條例，促進輔導效能。
- 六、鼓勵家長參與教養知能成長，促進親師生溫馨互動，建置親師生良性溝通模式。

參、實施原則：

- 一、激發認知原則--透過活動辦理，扶助學生正確人格發展，鼓勵認識自我存在價值，尊重生命之價值與意義。
- 二、主動學習原則--輔導目的為啟發而非強制，輔助歷程以互助重於自我，輔育方法強調專業而非同情，輔導結果著重預防重於治療。
- 三、共同參與原則--鼓勵親師生共同參與各項學習成長活動，建立自我與團隊基本輔導知能。
- 四、環境扶助原則--考量學校本位學習環境，妥善利用社會豐富資源，導入學生與校務未來發展後援。

肆、工作內容：

項目	內容	月份	現況	預期目標

一、 擬定 工作計	輔導工作年度計畫	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬定本學年輔導工作計畫 2. 擬定各項工作實施子計畫 3. 召開各輔導相關工作會議 4. 編列經費充實各項設備 	透過系統化思考，建立週全學生輔導、特教與評估機制，以給予中正學童完善的處遇照護環境。
二、 班親會	1. 「班親會」活動規劃與推展	9	依據年度輔導室工作計畫，於開學二週內辦理完畢，以增進學校與家長間的聯繫，讓家長了解學校現況並配合推廣各項教育活動。	透過班親會活動，達到班班成立班親會的目的，並提升家長出席率，以達親師共塑教育合夥人目標。
三、 學生輔導	1. 推動專（兼）任輔導教師及學生個案「認輔制度」推行	9-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強輔導教師專業知能，鼓勵輔導成員溝通互動，建立校內教師輔導專業對話機制。 2. 依本校輔導室工作計畫，由各班導師提出學生名單，由本校兼任輔導教師及科任老師、教師兼行政人員討論並認輔，並於每學期定期召開認輔工作實施檢討會，以檢核認輔成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強教師認輔技巧及專業知能，注意撰寫學生輔導紀錄用語及限制，依據學生個別差異因材施教，促發其潛質之多元智能。 2. 協助行為偏差適應困難學子，培養正確生活學習態度，改善偏差觀念與行為，發展質量均重、周全照護的教育關愛目標。
	2. 「校長室小貴賓」推展	9-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據本校校務發展及輔導工作計畫實施，鼓勵並落實學生做好事、做好人、立好心的正確行為為目標。 2. 配合生命教育、品德教育等觀念，鼓勵學生建立勇於付出、樂於服務的人生觀。 	形成全校教職員工之共識，達到共同推行校長室小貴賓模式，以積極鼓勵，代替消極處罰，以增進兒童榮譽感，激發其上進心、責任心，奠定良好的行為基礎，讓小貴賓制度能發揮最大的道德自律之教育功能。
	3. 召開「學生個案會議」	9-6	由班級導師視學生身心狀況提出需求，且邀集導師、輔導教師、學生家長、科任老師、及相關行政人員（或依情況邀請專家學者）出席會議，針對學生各項問題進行討論與協商，並提出妥切輔導策略。	依學生個別行為狀況，召開個案輔導會議，並經由專業輔導機制，透過有效輔導策略與經驗分享，獲得妥切解決方法參考。
	4. 特殊需求畢業學生追蹤輔導	經常辦理	建立雙向溝通管道，聯繫畢業特殊學生、國中老師與輔導社工人員，瞭解學生升學後之整體狀況，並提供必要之協助。	了解本校畢業生於國中在校行為與學習情形，強化國中小間銜接管道，進行雙向聯繫與合作。

	5. 辦理「畢業生升學輔導」活動	4-5	1. 辦理升學輔導講座，說明本市教育政策作法，提供升學相關資訊。 2. 邀請鄰近國中，提供學生與家長未來升學就學相關資訊。	提供國中升學資訊，讓畢業學生與家長知悉國中學習資，認識未來學習環境。
	6. 辦理新生入學歡迎活動與設置導生服務	8月30日	1. 規劃新生入學迎新活動，以鼓勵適應學習新環境，建立友善接納環境。 2. 安排六年級學生擔任新生適應輔導協助，以營造攜手有愛，讓愛蔓延的溫馨氛圍。	提供新生認識師長瞭解環境，祛除焦慮或擔憂，以營造溫馨和善的接納學習環境。
	7. 中輟生輔導	9-6	強化本校行政處室橫向聯繫，建立中輟生輔導與預防之防範機制，避免因家庭經濟弱勢因素，發生學生中輟事件。	預防與補救性措施設計規劃，並班級進行預防性宣導活動，申請經費辦理實施預防中輟實施彈性適性化教育課程。
	8. 性別平等教育宣導活動	9-6	實施教師知能成長及學生教學活動，教學相長，增進性平意識。	學習包容與尊重不同性別意識者，以建立和善溫馨的平等氛圍。
	9. 校園性侵害暨性騷擾防治宣導	9-6	辦理親師研習、學生教學活動，並透過學校校刊、網頁及社工人員等資源挹注，建立親師生學習保護自己與他人等信念態度。	認識性侵害與性騷擾相關之能，學習保護自己與他人，建立性別平和的友善環境。
	10. 生命教育宣導活動	9-6	針對兒童身心發展層次，進行相關活動設計及宣導，並融入各領域課程設計。	學習熱愛生命、珍惜生命，並了解尊重、包容與愛護萬物生命，建立生活正確價值觀。
	11. 弱勢家庭學童照護關懷	9-6	1. 申請各項獎助學金及物資，及時給與學生與家長急難生活需求照護。 2. 結合富州社區安親班等資源，提供學童免費課業與生活飲食協助。 3. 鼓勵教師依情況進行家庭訪視，建立高風險家庭名單，給予適切即時的援手協助。	提供社區與學校學習生活資源，提供學生妥善照顧系統。
四	1. 家庭教育宣導活動	9-6	依規定進行親師生家庭教育	提供家長正確教養理念與策

			宣導並進行相關活動設計，融入各領域課程設計。	略，發揮家庭教育健全功能。
	2. 「親職教育」專題講座	9-6	申請教育局、部等經費補助，導入社區親子教養資源，辦理親職教育研習，鼓勵家長踴躍參與。	鼓勵親子良性溝通，提供正確處理孩童身心教養問題，發，學習傾聽孩童內心世界，成為新世紀有效能的父母。
	3. 「母親節」感恩慶祝活動	5	以簡單隆重的慶祝活動融入生命教育感恩課程，由學生獻上才藝演出，並藉由親子DIY之活動，增進家長及孩子之間的感情，期能讓親子之間更加了解彼此。	擴大辦理全校家長及學生共同學習日，藉此培養學生感恩惜福認知，促進家庭和諧氣氛。
五、輔導資訊	1. 一至六年級學生輔導資料建立彙整	9-6	每學年之上學期，請學生填寫學習狀況與生活適應表，由級任導師於期末前鍵入校務行政系統。並由學務組於期末前逐一檢核。	級任導師隨時鍵入輔導資料，形成完整學習輔導檔案，提供教師教學輔導時參考。
	2. 畢業生輔導資料轉銜	9	畢業生於國中入學後，配合國中輔導室來函，轉送畢業生輔導資料。	於學生畢業時，自動由校務行政系統網路連結將學生之綜合紀錄併同輔導資料轉銜至國中。
	3. 輔導相關主題教育專書保存及推廣	9-6	與教務處合作，於圖書室設立生命教育、特教、家庭、多元文化與性平主題月師生教育專書書展。	靜態設置輔導主題教育專書，提供師生顯性教學與學習資料庫。
六、特殊教育	1. 特教專業巡迴老師與臨時教師助理員申請與服務	8-6	尋求本市特殊教育人力物力資源，建構特殊教育專業團隊扶助網絡，協助特殊需求孩童適切資源。	賡續申請辦理專業人力與社區資源協助，提供妥適服務協助。成立專業特教團隊，提升服務內涵與品質。
	2. 疑似身心障礙學生轉介與鑑定安置	9.2	觀察、紀錄、審視有需要特殊教育協助的孩童，提供特教相關鑑定與診斷，必要時給予妥適教養與安置建議。	加強學校與家長的互動溝通，建構完善周全的照護教育體系。
	3. 身心障礙學生「個別化教育計畫」會議召開與計畫編製	9.1	召集學生家長、導師、特教相關人士共同擬定學生學習計畫。	結合更多特教專業人士加入會議，尋求更客觀、更專業、更完善的教學決定。
	4. 特殊教育相關專業治療師申請與服務	9.1	尋求特殊教育專業人士，建立特殊教育專業團隊，共同協助特殊需求小朋友成長。目前定期入校 服務有職能治療師、聽障巡迴教師等人員。	持續申請，並尋求更多專業人力與社會資源、增加能提供服務之時間，讓服務的品質能更加提升

5. 辦理「特殊教育學生助學金」申請	9-6	鼓勵表現良好及需要協助的特殊教育學童，給予助學金獎勵學習。	持續申請，並建立長期專款專用協助，調查真正需要協助與獎勵的每一位學生。
6. 「特殊教育網路通報系統」建立	9-6	配合教育局期程，將所有特殊教育學生的相關資料進行網路通報。	隨時依更新，讓網路資料保持最新、最正確的狀態。
7. 辦理「身心障礙學生交通補助」申請與服務	11-3	調查無法自行上下學的特殊教育學童，給予交通補助支援。	持續辦理，並建立長期專款專用協助，給予特殊需求學生交通支援。
8. 生命教育暨特殊教育專題講座	9-12	進行全校性的特殊教育宣導活動，營造學校接納與融合的學習生態。	依兒童社會發展階段需求，規劃辦理全校每個學年不同的特殊教育宣導活動。
9. 辦理「特殊教育推行委員會」期初及期末會議	8-6	由特教組於期初提出學年度特殊教育實施計畫，學期末則召開學年度檢討會議。	主動檢視、蒐集特教工作推行之優缺，提供特教推行之參考與修正。
10. 「特殊教育諮詢服務」推行	9-6	提供學校老師、家長及社區人士特殊教育諮詢服務，提升整體環境的特教知能。	加強學校特教人員的特教專業知能，提升諮詢服務品質內容。

伍、經費：本計畫所需經費，除特殊狀況外，依本校相關編列經費支出。

陸、評鑑：

一、平時省察：每項工作進行後，隨時整理相關資料及紀錄，以為省察修正之參考依據。

二、學期評鑑：定期召開相關檢討會，由相關推行委員或小組進行檢核。以檢視行政工作及班級輔導工作之實施內涵與成效。

柒、獎勵：對本輔導計畫與工作熱心並卓有成效者，報請書面敘獎或公開活動時獎勵。

捌、本計畫呈 校長核可後公布實施，修正時亦同，如有未盡事宜，得隨時修正補充之。

輔導股：

教導主任：

校長：