

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

(1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。

(2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語	石季薇、李宜瞳、張福如、陳柏銘、陳遠芳、石芳怡、莊志宏、許智強、林孟慧	9	9	充足	人力充足
英文	曾莉鈞	1	1	充足	人力充足
數學	石季薇、李宜瞳、張福如、陳柏銘、陳遠芳、石芳怡、莊志宏、許智強、林孟慧	9	9	充足	人力充足
生活	石季薇、李宜瞳、張福如	3	3	充足	人力充足
綜合	張福如、陳柏銘、陳遠芳、石芳怡、許淑媚、林孟慧	6	2	充足	人力充足
社會	田麗逸、許淑媚	2	1	充足	人力充足
自然	許淑媚、賴邵榆	2	1	充足	人力充足
健康與體育	莊志宏、許智強、何政達、陳柏銘、葉哲奇、陳柏銘、陳遠芳、石芳怡	8	8	充足	人力充足
藝術與人文	葉哲奇、賴邵榆、田麗逸	3	2	充足	人力充足
本土語言(閩)	李月英	1	1	充足	人力充足
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
英文	曾莉鈞	1	1	充足	
國際視野	曾莉鈞	1	1	充足	

資訊	許淑媚、林孟慧	2	2	充足	
閱讀教育	石季薇、李宜瞳、張福如、陳柏銘、陳遠芳、石芳怡、莊志宏、許智強、林孟慧	9	9	充足	

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目，條列陳述即可)

編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	60	堪用	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題(國際教育視訊設備)
2	互動式電子白板	9	堪用	各領域/彈性課程教學
3	音響	2	堪用	彈性：社團活動
4	羽球拍	30	堪用	彈性：社團活動
5	桌球拍	30	堪用	彈性：社團活動
6	電腦	30	堪用	各領域/彈性課程教學
7				
8				
9				
10				

[illegible]

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

請說明學校共備觀議課及公開課規劃，含實施及教師分組期程(分上、下學期)。

南投縣竹山鎮社寮國民小學 112 學年度共備觀議課及公開課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少預進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年九月初排定公開授課辦理時間規劃表(附錄1)。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計(附錄2)，於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片(附錄3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄4)，並將附錄3、附錄4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄5)。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄2、3、4、5)送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人:何政達

教務主任: 何政達

校長:卓宏興

南投縣社寮國民小學校長及教師公開授課活動 112學年度辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1	卓宏興	三忠	綜合	1008/3	何政達、陳柏銘	
2	何政達	五忠	健體	1021/5	卓宏興、陳柏銘	
3	許淑媚	三忠	資訊	1107/5	卓宏興、何政達	
4	田麗逸	三忠	社會	1018/6	許淑媚、葉哲奇	
5	葉哲奇	四忠	健體	1103/3	李宜瞳、許廷宇	
6	許智強	六忠	數學	1209/2	賴邵榆、許淑媚	
7	莊志宏	五忠	國語	1122/1	許智強、李宜瞳	
8	石芳怡	四忠	數學	1213/2	許淑媚、陳遠芳	
9	陳遠芳	三忠	數學	1217/2	石芳怡、賴邵榆	
10	陳柏銘	三孝	國語	1221/2	石芳怡、陳遠芳	
11	張福如	二忠	數學	1228/2	莊志宏、許廷宇	
12	石季薇	一忠	國語	0103/1	張福如、許智強	
13	李宜瞳	一忠	生活	0105/4	石季薇、林孟慧	
14	賴邵榆	三孝	自然	11/12	葉哲奇、陳遠芳	
15	林孟慧	五孝	國語	1122/1	許智強、李宜瞳	

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、**教學者繳交**

【附錄-2】**教學活動設計單**（電子檔）

【附錄-3】**公開授課自評表**

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度校長及教師公開授課活動 【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	節課 分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習 重點	學習 表現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習 內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料:			

**南投縣112學年度社寮國民小學校長及教師公開授課活動
【九年一貫課程】教學活動設計單**

單元名稱		適用年級	
教學者		教學時間	
教材來源			
教學目標			
能力指標			
教學資源			
活動過程	教學 資源	教學 時間	評量 方式

南投縣112學年度社寮國民小學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

南投縣112學年度社寮國民小學校長及教師公開授課活動 觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共 _____ 節， 本次教學為第 _____ 節					
觀察日期：____年____月____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**南投縣112學年度社寮國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱：
- 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
- 三、 任課班級：
- 四、 授課老師： 老師
- 五、 觀課人員：
- 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋

一、 優點方面

二、 可改進之處

三、 所遭遇之困境

觀課人員回饋

一、 教學者優點

二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)

三、 在觀課過程中的收穫

四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄6

南投縣112學年度社寮國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請**簡要說明寒暑假備課情形**、課程評鑑、公開授課及校訂課程增能.....等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

1. 暑假安排7/27-8/1到校備課，寒假安排2/13-2/14到校備課，以課程評鑑、公開授課及校訂課程增能研習為主。
2. 辦理新課程「十二年國教校本教師專業發展實施計畫」(校本課程)教師進修研習。
3. 派遣各領域教師參加本縣各項研習，增長教師學識本能。
4. 申請學習扶助方案基地學校計畫。
5. 申請初階專業學習社群。

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

社寮國小學校網址：<http://www.silps.ntct.edu.tw/bin/home.php>

敬愛的家長，您好：

備查之學校課程計畫已公告於學校網頁，社寮國小學校網址：<http://www.silps.ntct.edu.tw/bin/home.php>，請家長撥冗上網查詢，若有任何疑問歡迎隨時詢問。

七月，孩子最期待的假期即將到來，祝福大家暑期平安順心！十二年國教新課綱已於 108 年 8 月 1 日正式上路，新課綱本於「核心素養」為導向之全人教育精神，透過「自發」、「互動」及「共好」之理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，進而成為自發主動的學習者。在新課綱的設計當中，學校教育不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，而是重視學習者能夠運用所學於生活情境中，我們鼓勵學生動手做，讓孩子可以有更多探究及實作的機會，並可選擇參加有興趣的學習社團、技藝活動等，以發展自主學習能力，也積極將孩子們的學習空間拓展到課室之外。因此，暑假期間不妨鼓勵孩子藉由戶外教育、參與各類型社教機構規劃之體驗式教育活動與展覽來進行探索及學習。我們相信，孩子的學習並非侷限在課本與學校中，而是在未來離開學校後，仍能主動地探索未知的領域、彈性地面對社會變遷。

為了幫助孩子獲得更好的安全照顧，近期有關兒少權益相關法令也逐步完成修法。在家庭照顧面向，家庭教育對孩子健康成長不可或缺，正所謂「教育的源流在家庭」，我們修正《家庭教育法》強化家庭教育中心功能，同時也會與學生輔導及社政等體系合作，對於需要幫助的孩子主動提供協助，希望透過中央與地方、學校、社區等資源的整合，共同營造更為綿密友善的家庭社會網絡，讓每一個孩子身心皆能獲得健全發展，協助家長營造孩子良好的成長環境。

暑假期間除了鼓勵孩子把握假期至戶外學習增廣見聞外，也請您費心留意孩子在家生活作息與安排，避免沉迷於網路，叮囑孩子從事室內外活動時應注意安全，讓今年的暑假過得安全又健康，祝福這個暑假您與孩子共譜美麗、愉快又充實的假期生活。

敬祝

萬事如意 闔家安康

社寮國小 敬上