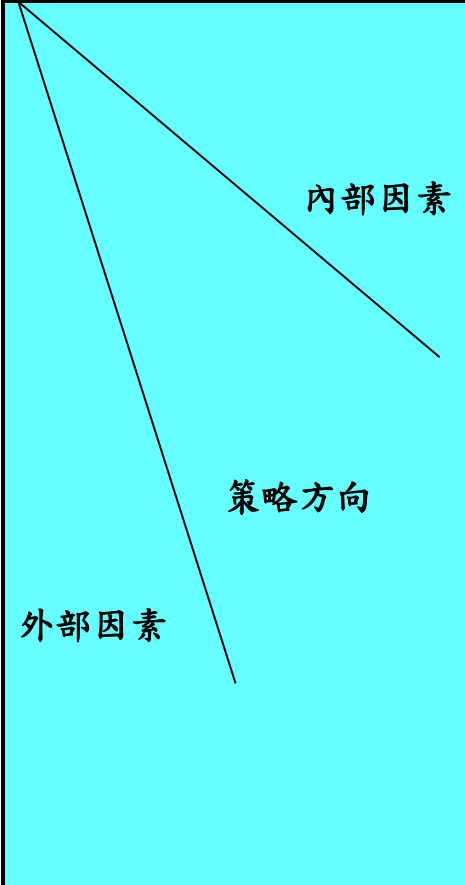


壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣竹山鎮 社寮國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☒ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏		
地址	南投縣竹山鎮集山路一 段 1723 號	電話	2622020	傳真	2624467
網址	http://www.silps.ntct.edu.tw/bin/home.php				
校長	卓宏興	E-mail	t00766@ntct.edu.tw		
教務(導)主任	何政達	E-mail	t01174@yahoo.com.tw		
編制教師數	15				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	9	139		
	總計	9	139		

(二)學校背景分析

 內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 位於省道台三丙線集山路旁、中二高交流道附近交通便利。 2. 臨濁水溪、氣候宜人，民風純樸、居民以農耕為主。 3. 環境幽美，農產品豐富。 4. 校地夠大、綠地多，教室規劃完善。 5. 學生數適中，老師能周全照顧學生。 6. 建築結構穩固，校舍美觀、實用。 7. 教學設施新且齊全。 8. 設有各種專科教室。 9. 教師教學認真積極，團隊合作良好。 10. 教師年資適中，教學經驗豐富。 11. 語文、自然、健體師資充足。	劣勢-W 1. 位於斷層帶。 2. 沒工廠及企業資助。 3. 保守、資訊不發達、文化刺激不足。 4. 典型農村傳統，農業競爭力差。 5. 學校沒有操場活動空間不足。 6. 屬小型學校，人力較不足。 7. 沒有操場，體能訓練受限。 8. 教學與行政無法兼顧。 9. 辦公室分成兩處，整體溝通機會較不足。 10. 沒有操場，但正在興建。 11. 遊戲器材稀少不敷使用。 12. 部分教室迴音大。 13. 教師中規中矩，但不夠靈活。 14. 欠缺英語、表演藝術、鄉土語言教師。 15. 學校有特殊生在普通班級，但並無專任特殊教育師資。
機會-O 1. 近紫南宮、秀傳醫院。 2. 民俗、鄉土、田園教學。 3. 校園設計融入社區整體發展。 4. 結合社區優勢條件及永續校園規劃設計具特色的校本課程。 5. 人文及自然景觀豐富，具備發展永續校園條件。 6. 教師人數少且和善易溝通。 7. 學生學習受紫南宮補助多。 8. 加強多元學習，提供學生自學機會。 9. 硬體設備新，使用方便。 10. 教師積極參與專業進修研習。 11. 校內常舉辦相關之研習活動。 12. 發展多元適性協同教學。	SO 策略 1. 採取專長任教策略。 2. 妥善運用合理員額方案支援老師及課稅配套鐘點教師，加強教學效能。 3. 積極爭取各項經費改善教學設備。 4. 辦理各項器材使用說明，積極發揮 e 化設備功能，提升教學成效。 5. 落實週三進修活動，提升教師專業。 6. 實施教學夥伴計畫，提升教師專業。 7. 安排他校參訪，經驗交流。	WO 策略 1. 結合社區優勢條件及永續校園規劃營造具特色的校園環境。 2. 運用鄰近學校社寮國中資源以補不足。 3. 運用課程說明會、班親會、家庭訪問等，加強親師溝通與互動關係。 4. 提倡親子共讀。 5. 爭取經費辦理親職講座。 6. 經由拜訪、參與社區活動與社區建立良好關係，爭取各項補助支援學校辦理各項活動。 7. 運用社區資源進行教學活動，讓學生更加了解社區。 8. 申請特教資源，如輔具、師資等，以提升學校特殊教育成效。
威脅-T	ST 策略	WT 策略

1. 假日觀光人口多，交通亦造成擁塞。 2. 砂石場林立，造成空氣、噪音的污染。 3. 蒼蠅、小黑蚊太多。 4. 人口外流、學生人數逐年減少。 5. 人口外移，學生人數逐年降低。 6. 行政工作多，影響教學。 7. 校園進出方便，管理不易，影響校園安全。 8. 缺乏操場，體育教學受限。 9. 教師較難有創新教學。 10. 教師跨領域教學較難建立專業。 11. 較少與他校教師交流。	1. 建立良好溝通管道並加強處室溝通。 2. 簡化並整合行政工作。 3. 營造溫馨學習型組織。 4. 積極推動閱讀提升學生語文能力。 5. 規劃多元學習活動，激發學生潛能 6. 結合社區，爭取經費，加強弱勢族群教育。	1. 落實週三進修活動，提升教師專業。 2. 實施教學夥伴計畫，提升教師專業。 3. 安排他校參訪，經驗交流 4. 行政工作簡化程序，讓教師專心教學提升學習成效。 5. 適時借用社寮國中操場，增進體育教學效能。 6. 定期請鄉公所清潔隊到校園噴藥消毒。 7. 申請特教巡迴輔導教師至校輔導特殊生。
---	---	--

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。