

南投縣竹山鎮社寮國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		國語文	全年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長		✓				
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢	✓					
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好	✓					
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓					
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓					
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

教師兼
訓導主任
莊志宏

教務(導)主任：

教師兼
教導主任
何政達

校長：

南投縣竹山鎮社寮國民小學
校長 宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2)(每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		英語文	全年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求		✓				
	2 配合學習目標		✓				
	3 編選由淺入深		✓				
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長		✓				
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化		✓				
	4 時間分配適切				✓		
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體		✓				
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異		✓				
	7 師生互動良好		✓				
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化		✓				
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：曾莉鈺

教務(導)主任：

教師兼
教學主任 何政達

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		生活	全年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5	4	3	2	1	
		優	加				
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓					
	2 配合學校願景	✓					
	3 符合學生能力	✓					
	4 順應社會脈動及需求	✓					
	5 結合社區與學校資源	✓					
	6 目標明確具體可行	✓					
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結	✓					
	5 能兼顧縱向連結	✓					
	6 具邏輯性	✓					
	7 具系統性	✓					
	8 配合教師專長	✓					
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓					
	2 符合學生生活經驗	✓					
	3 策略多樣化	✓	✓				
	4 時間分配適切	✓					
	5 達到教學目標	✓					
	6 運用資源	✓					
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓					
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學	✓					
	4 善用教學媒體	✓					
	5 能掌握學生學習狀況	✓					
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好	✓					
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化	✓					
	3 評量方式顧及學生差異	✓					
	4 評量方式配合課程特性	✓					
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓					

教師：石季薇

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 何政達

校長：

南投縣竹山鎮社寮國民小學
校長 卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		綜合	全年級				
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	評鑑結果					備 註
		5 優 油	4	3	2	1 加	
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定		✓				
	2 配合學校願景		✓				
	3 符合學生能力		✓				
	4 順應社會脈動及需求		✓				
	5 結合社區與學校資源		✓				
	6 目標明確具體可行		✓				
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓					
	2 配合學習目標	✓					
	3 編選由淺入深	✓					
	4 能兼顧橫向連結		✓				
	5 能兼顧縱向連結		✓				
	6 具邏輯性		✓				
	7 具系統性		✓				
	8 配合教師專長	✓					
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展		✓				
	2 符合學生生活經驗		✓				
	3 策略多樣化			✓			
	4 時間分配適切			✓			
	5 達到教學目標		✓				
	6 運用資源		✓				
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣		✓				
	2 教學過程流暢		✓				
	3 根據教學活動設計進行教學		✓				
	4 善用教學媒體			✓			
	5 能掌握學生學習狀況		✓				
	6 注重個別差異	✓					
	7 師生互動良好		✓				
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量		✓				
	2 評量方式多元化			✓			
	3 評量方式顧及學生差異		✓				
	4 評量方式配合課程特性		✓				
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓				
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓				

教師：

葉哲奇

教務(導)主任：

教師兼
教學主任 何政達

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		自然科學	評鑑結果					備 註	
		實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止							
項 目	評鑑細目	5	4	3	2	1			
		優				加			
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定	✓							
	2 配合學校願景	✓							
	3 符合學生能力	✓							
	4 順應社會脈動及需求		✓						
	5 結合社區與學校資源		✓						
	6 目標明確具體可行		✓						
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求	✓							
	2 配合學習目標	✓							
	3 編選由淺入深	✓							
	4 能兼顧橫向連結		✓						
	5 能兼顧縱向連結		✓						
	6 具邏輯性		✓						
	7 具系統性		✓						
	8 配合教師專長		✓					教師參與相關共備觀議課	
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓							
	2 符合學生生活經驗	✓							
	3 策略多樣化		✓					使用因材施和 Quiz 測驗	
	4 時間分配適切		✓						
	5 達到教學目標		✓						
	6 運用資源	✓						數位載具融入	
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣		✓						
	2 教學過程流暢		✓						
	3 根據教學活動設計進行教學	✓							
	4 善用教學媒體	✓						大屏及平板結合	
	5 能掌握學生學習狀況		✓						
	6 注重個別差異		✓						
	7 師生互動良好		✓						
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓							
	2 評量方式多元化	✓							
	3 評量方式顧及學生差異	✓							
	4 評量方式配合課程特性	✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學			✓					

教師：許淑娟

教務(導)主任：教師兼教學主任 何政達

校長：

南投縣竹山鎮社寮國民小學 校長 宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		健體	全年級					備 註
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止								
項 目	評鑑細目	評鑑結果						
		5 優 油	4	3	2	1 加		
一、 目 標 的 訂 定	1 依照課程綱要規定	✓						
	2 配合學校願景	✓						
	3 符合學生能力	✓						
	4 順應社會脈動及需求		✓					
	5 結合社區與學校資源		✓					
	6 目標明確具體可行		✓					
二、 內 容 的 選 擇 與 組 織	1 符合學生需求	✓						
	2 配合學習目標	✓						
	3 編選由淺入深	✓						
	4 能兼顧橫向連結	✓						
	5 能兼顧縱向連結	✓						
	6 具邏輯性	✓						
	7 具系統性	✓						
	8 配合教師專長	✓						
三、 教 學 活 動 設 計	1 配合學生身心發展	✓						
	2 符合學生生活經驗	✓						
	3 策略多樣化	✓						
	4 時間分配適切	✓						
	5 達到教學目標	✓						
	6 運用資源	✓						
四、 教 學 的 進 行	1 激發學生學習興趣	✓						
	2 教學過程流暢	✓						
	3 根據教學活動設計進行教學	✓						
	4 善用教學媒體	✓						
	5 能掌握學生學習狀況	✓						
	6 注重個別差異	✓						
	7 師生互動良好	✓						
五、 教 學 的 評 量	1 依課程目標設計評量	✓						
	2 評量方式多元化	✓						
	3 評量方式顧及學生差異	✓						
	4 評量方式配合課程特性	✓						
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況	✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學	✓						

教師：

陳柏鈺

教務(導)主任：

教師兼
教學主任 何政達

校長：

南投縣竹山鎮社寮國民小學
校長 卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 111 學年度課程實施成效教師自我評鑑表(實施後)

(參考格式 2) (每位教師於自我評鑑後，請依領域統計彙整成一張，以供備查。)

領 域		藝術		全年級					
實施時間：111 年 8 月 30 日起至 112 年 6 月 30 日止									
項目	評鑑細目	評鑑結果					備 註		
		5	4	3	2	1			
		優	油	加					
一、目標的訂定	1 依照課程綱要規定		✓						
	2 配合學校願景		✓						
	3 符合學生能力	✓							
	4 順應社會脈動及需求	✓							
	5 結合社區與學校資源		✓						
	6 目標明確具體可行		✓						
二、內容的選擇與組織	1 符合學生需求		✓						
	2 配合學習目標		✓						
	3 編選由淺入深		✓						
	4 能兼顧橫向連結		✓						
	5 能兼顧縱向連結		✓						
	6 具邏輯性		✓						
	7 具系統性		✓						
	8 配合教師專長	✓							
三、教學活動設計	1 配合學生身心發展	✓							
	2 符合學生生活經驗	✓							
	3 策略多樣化	✓							
	4 時間分配適切		✓						
	5 達到教學目標		✓						
	6 運用資源	✓							
四、教學的進行	1 激發學生學習興趣	✓							
	2 教學過程流暢		✓						
	3 根據教學活動設計進行教學		✓						
	4 善用教學媒體	✓							
	5 能掌握學生學習狀況	✓							
	6 注重個別差異	✓							
	7 師生互動良好		✓						
五、教學的評量	1 依課程目標設計評量	✓							
	2 評量方式多元化	✓							
	3 評量方式顧及學生差異	✓							
	4 評量方式配合課程特性	✓							
	5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況		✓						
	6 依評鑑結果設計補救教學		✓						

教師：

賴 鈞 瀚

教務(導)主任：

教師兼
教導主任 何政達

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興