

南投縣竹山鎮社寮國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習節數課程計畫

【閱讀與寫作教學】學校本位課程 設計人： 莊志宏

週 次	節數	文 體	主 題	題 目	加 入 寫 作 技 巧
一	1	議論文	什麼型	一則新聞的啟示	議論文定義、要素
二	1	議論文	什麼型	一則新聞的啟示	審題立意選材組織
三	1	議論文	什麼型	一則新聞的啟示	討論論點、論據
四	1	議論文	什麼型	一則新聞的啟示	結構式：橫向式
五	1	議論文	什麼型	一則新聞的啟示	開頭、結尾法
六	1	議論文	什麼型	一句話的啟示	議論文定義、要素
七	1	議論文	什麼型	一句話的啟示	審題立意選材組織
八	1	議論文	什麼型	一句話的啟示	討論論點、論據
九	1	議論文	什麼型	一句話的啟示	結構式：橫向式
十	1	議論文	什麼型	一句話的啟示	開頭、結尾法
十一	1	記敘文	童話(誇飾)	童話故事創作	童話結構設計
十二	1	記敘文	童話(誇飾)	童話故事創作	善用觀察力及完整語詞描述
十三	1	記敘文	童話(誇飾)	童話故事創作	善用觀察力及完整語詞描述
十四	1	記敘文	童話(誇飾)	童話故事創作	童詩創作
十五	1	記敘文	童話(誇飾)	童話故事創作	童詩創作
十六	1	童詩	寫景	四季	審題立意選材組織

十七	1	童詩	寫景	四季	童詩格式
十八	1	童詩	寫景	四季	童詩賞析及寫作方式介紹
十九	1	童詩	寫景	四季	修辭技巧
二十	1	童詩	寫景	四季	資料蒐集
二十一	1		書法	寫春聯	

南投縣竹山鎮社寮國民小學 112 學年度第二學期六年級彈性學習節數課程計畫

【閱讀與寫作教學】學校本位課程 設計人： 莊志宏

週 次	節數	文 體	主 題	題 目	加 入 寫 作 技 巧
一	1	議論文	兩面性	3C 與大自然	審題討論論點、論據
二	1	議論文	兩面性	3C 與大自然	立意選材組織
三	1	議論文	兩面性	3C 與大自然	正、反、合公式
四	1	議論文	兩面性	3C 與大自然	結尾
五	1	抒情文	觸景抒情 因事生情 懷人抒情 睹物思情	畢業文章（題目自訂）	抒情文的「今昔法」架構：現在（今）、回憶（昔）、現在（今）
六	1	抒情文	觸景抒情 因事生情 懷人抒情 睹物思情	畢業文章（題目自訂）	抒情文的「今昔法」架構：現在（今）、回憶（昔）、現在（今）

七	1	抒情文	觸景抒情 因事生情 懷人抒情 睹物思情	畢業文章（題目自訂）	類型：觸景抒情、因事生情、懷人抒情、睹物思情
八	1	抒情文	觸景抒情 因事生情 懷人抒情 睹物思情	畢業文章（題目自訂）	類型：觸景抒情、因事生情、懷人抒情、睹物思情
九	1	抒情文	觸景抒情 4 因事生情 懷人抒情 睹物思情	畢業文章（題目自訂）	類型：觸景抒情、因事生情、懷人抒情、睹物思情
十	1	議論文	有形無形類	橋	「有形無形類」題目的架構
十一	1	議論文	有形無形類	橋	開頭
十二	1	議論文	有形無形類	橋	有形描述、無形意義
十三	1	議論文	有形無形類	橋	
十四	1	議論文	有形無形類	橋	結尾
十五	1	應用文	讀書報告	○○○讀後感	寫出大意
十六	1	應用文	讀書報告	○○○讀後感	寫出大意
十七	1	應用文	讀書報告	○○○讀後感	寫出個人心得
十八	1		書法	字體的結構	