

112 學年度社寮國小電腦課程計畫-六年級上學期

設計者：何政達

一、學期目標

1. 學會製作部落格網站。
2. 會使用製作部落格網頁的各種工具。
3. 了解網路安全及禮節、著作權法。
4. 了解網路搜尋引擎與生活上的運用。
5. 找到自己的網頁題目
6. 尋找相關的資料

二、評量計劃

1. 作業 50%
 - (1) 單元作業。
 - (2) 檔案整理
2. 上課表現 30%

口頭回答及發表。

實際上機情形。

學習態度。
3. 期末作品 20%

| 週次 | 課程單元 | 教學內涵 | 節數 | 能力指標 | 評量方式 |
|----|----------------|---|----|---|---|
| 一 | 第一課 網頁製作一起來 | 1. 網頁、網站與首頁 2. 網頁的組成 3. 網站製作的流程 | 1 | <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>【與各學習領域的對應】</p> <p>【語文】</p> <p>5-3-8 從網站查詢客語資料</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> | <p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>作業檢核</p> <p>學習精神評量</p> |
| 二三 | 第二課 建立網站架構 | 1. 建立網站架構 2. 修改網站架構 3. 修改佈景主題 4. 認識共用邊框 認識導覽列 | 2 | <p>【資訊教育】</p> <p>2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。【與各學習領域的對應】</p> <p>【語文】</p> <p>F-3-8-8 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集</p> <p>【自然與生活科技】</p> | <p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>作業檢核</p> <p>學習精神評量</p> |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|--------------------------------|
| | | | | 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題 | |
| 四五 | 第三課 編排班級網站首頁 | 1. 文字資料的編輯 2. 文字樣式的設定 3. 加入項目符號 網頁的預覽 | 2 | 【資訊教育】 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 【與各學習領域的對應】 【藝術與人文】 3-4-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作 【語文】 F-3-8-8 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集 【自然與生活科技】 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 六七 | 第四課 編排班級網站首頁 | 4. 文字資料的編輯 5. 文字樣式的設定 6. 加入項目符號 網頁的預覽 | 2 | 【資訊教育】 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 【與各學習領域的對應】 【藝術與人文】 3-4-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作 【語文】 F-3-8-8 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集 【自然與生活科技】 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 八九 | 第五課 製作班級通訊錄 | 1. 表格的製作 2. 表格樣式的調整 3. 儲存格的分割與合併 加入 Word 所製作的表格 | 2 | 【資訊教育】 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。【與各學習領域的對應】 【藝術與人文】 3-4-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作 【語文】 F-3-8-8 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集 【自然與生活科技】 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | | <p>1-2-5-1 能運用表格、圖表</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> | |
| <p>十 十一</p> | <p>第六課 製作班級通訊錄</p> | <p>4. 表格的製作 5. 表格樣式的調整 6. 儲存格的分割與合併 加入 Word 所製作的表格</p> | 2 | <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【與各學習領域的對應】</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>3-4-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作</p> <p>【語文】</p> <p>F-3-8-8 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>1-2-5-1 能運用表格、圖表</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> | <p>操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量</p> |
| <p>十二 十三</p> | <p>第六課 製作班級網路相簿</p> | <p>1. 認識網頁常用的圖檔格式 2. 圖片的加入 3. 圖片大小的調整 圖片的剪裁</p> | 2 | <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> <p>【與各學習領域的對應】</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-1-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣</p> <p>3-4-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作</p> <p>【語文】</p> <p>F-3-8-8 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題</p> <p>8-4-0-2 用影像（如攝影）表達創作與構想</p> | <p>操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量</p> |
| <p>十四 十五</p> | <p>第七課 製作班級網路相簿</p> | <p>4. 認識網頁常用的圖檔格式 5. 圖片的加入 6. 圖片大小的調整 圖片的剪裁</p> | 2 | <p>【資訊教育】</p> <p>3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。</p> | <p>操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量</p> |

| | | | | | |
|------|-----------------|--|---|--|---|
| | | | | <p>【與各學習領域的對應】</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-1-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣</p> <p>3-4-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作</p> <p>【語文】</p> <p>F-3-8-8 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題</p> <p>8-4-0-2 用影像（如攝影）表達創作與構想</p> | |
| 十六十七 | 第八課 連結課外學習資源 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識超連結 2. 內部超連結的建立 3. 外部超連結的建立 <p>Email 超連結的建立</p> | 2 | <p>【資訊教育】</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>【與各學習領域的對應】</p> <p>【語文】</p> <p>F-3-8-8 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集</p> <p>【自然與生活科技】</p> <p>6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題</p> <p>8-4-0-2 用影像（如攝影）表達創作與構想</p> | <p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>作業檢核</p> <p>學習精神評量</p> |
| 十八十九 | 第八課 設計動態班級網頁 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 加入跑馬燈 2. 加入聲音 3. 加入加入動畫 | 2 | <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。【與各學習領域的對應】</p> <p>【藝術與人文】</p> <p>1-1-2 嘗試各種媒材，引發豐富的想像力，以從事基础性視覺藝術活動，感受創作的喜悅與樂趣</p> <p>3-4-8 整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作</p> <p>【語文】</p> <p>F-3-8-8 能利用電腦編輯班刊或自己的作品集</p> <p>【自然與生活科技】</p> | <p>操作評量</p> <p>問答評量</p> <p>作業檢核</p> <p>學習精神評量</p> |

| | | | | | |
|-----|-----------------|--------------------------|---|---|--------------------------------|
| | | | | 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題 8-4-0-2 利用文字與圖案表達創作與構想 | |
| 二十一 | 第八課 發佈班級社群網站 | 1. 為什麼要發佈網站 2. 申請網頁空間 | 2 | 【資訊教育】 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。【與各學習領域的對應】 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 【自然與生活科技】 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決問題 1-4-5-6 善用網路資源與人分享資訊 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |

112 學年度社寮國小電腦課程計劃-六年級下學期

設計者：何政達

一、學期目標

1. 問題解決與規劃，學會製作專題報告。
2. 會使用製作部落格網頁的各種工具。
3. 了解網路安全及禮節、著作權法。
4. 了解網路搜尋引擎與生活上的運用。
5. 找到自己的網頁題目
6. 尋找相關的資料

二、評量計劃

1. 作業 50%
 - (1) 單元作業。
 - (2) 檔案整理
2. 上課表現 30%

口頭回答及發表。
實際上機情形。
學習態度。
3. 期末作品 20%

| 週次 | 課程單元 | 教學內涵 | 節數 | 能力指標 | 評量方式 |
|----|-----------------------|--|----|---------------------------------|--------------------------------|
| 一 | 第一課 認識 PhotoImpact | <input type="checkbox"/> 認識 PhotoImpact <input type="checkbox"/> 認識工作環境 <input type="checkbox"/> 開啟檔案和儲存檔案 | 1 | 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |

| | | | | | |
|-------|---------------|---|---|--|--------------------------------|
| 二 | 第二課 取得外部圖片 | <input type="checkbox"/> 用什麼樣的方式取得照片呢？ <input type="checkbox"/> 從數位相機拿到照片 <input type="checkbox"/> 使用掃描器取得影像 <input type="checkbox"/> 從網路取得影像檔案 | 1 | 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 三 | 第三課 影像修改技法 | <input type="checkbox"/> 快速修改掃描後的照片 <input type="checkbox"/> 修掉照片上亂塗鴉的痕跡？ <input type="checkbox"/> 我要消除紅紅的眼睛 <input type="checkbox"/> 照片太暗或太亮了怎麼辦？ <input type="checkbox"/> 照片太大張了怎麼辦？ | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 四 | 第四課 我是小畫家 | <input type="checkbox"/> 今天我是水彩畫家 <input type="checkbox"/> 今天我是油畫家 <input type="checkbox"/> 今天我是素描畫家 <input type="checkbox"/> 懷舊照片的製作 | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 五 | 第五課 夢幻修圖技法 | <input type="checkbox"/> 最近的我變胖了！ <input type="checkbox"/> 我要變形大搞怪！ <input type="checkbox"/> 今天我才是主角喔！ <input type="checkbox"/> 把照片加入玻璃紋路效果吧！ <input type="checkbox"/> 拼圖遊戲大作戰！ <input type="checkbox"/> 好夢幻喔！夢幻照片作法 | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 六 | 第六課 設計明信片 | <input type="checkbox"/> 明信片製作 <input type="checkbox"/> 明信片的背面製作 <input type="checkbox"/> 列印明信片 | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 七 | 第六課 設計明信片 | <input type="checkbox"/> 明信片製作 <input type="checkbox"/> 明信片的背面製作 <input type="checkbox"/> 列印信片 | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 八 | 第七課 自製桌布 | <input type="checkbox"/> 自製電腦桌布 <input type="checkbox"/> 會動的桌布 <input type="checkbox"/> 將動畫設定為桌面 | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 九、十 | 第七課 自製桌布 | <input type="checkbox"/> 自製電腦桌布 <input type="checkbox"/> 會動的桌布 <input type="checkbox"/> 將動畫設定為桌面 | 2 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 十一、十二 | 第八課 圖像設計 | <input type="checkbox"/> 平面圖！ <input type="checkbox"/> 人物設計 | 2 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 十三、十四 | 第八課 圖像設計 | <input type="checkbox"/> 海報設計！ <input type="checkbox"/> 影像合成 | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 十五 | 第九課 畢業專題製作 | <input type="checkbox"/> 資料收集 <input type="checkbox"/> 專題探討 <input type="checkbox"/> 整理資料 <input type="checkbox"/> 分組分工 | | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|---|--|--------------------------------|
| | | | 1 | 品。盡量使用自由軟體。 | |
| 十六 | 第九課 畢業專題製作 | <input type="checkbox"/> 作品分享 <input type="checkbox"/> 作品修正 <input type="checkbox"/> 資料備份 <input type="checkbox"/> 作品發表 | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 十七 | 第十課 我的部落格 | <input type="checkbox"/> 做網頁囉! <input type="checkbox"/> 加入網頁元件 <input type="checkbox"/> 插入影像檔案 | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |
| 十八 | 第十一課 網路倫理與法律責任 | <input type="checkbox"/> 做網頁囉! <input type="checkbox"/> 加入網頁元件 <input type="checkbox"/> 插入影像檔案 | 1 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 | 操作評量 問答評量 作業檢核 學習精神評量 |