

南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	社團活動-羽球		年級/班級	五年級／忠孝班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週1節，21週，共21節
			設計教師	何政達主任編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	多元適性	與學校願景呼應之說明	過社團活動-羽球課程將學生在校所學運用印證在生活情境中，使學生具備自主性、能動性和創造性等能力，以符應學生多元適性之學校願景。請實施說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？	
設計理念	1. 結合生活情境的整合性學習 2. 發展適合其年齡應有的體育認知 培養日常生活之各種身體活動能力			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題 的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多	

附件 3-3（九年一貫 / 十二年國教並用）

	的發展， 培養生活環境中的美感體驗。		元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。
課程目標	一、培養學童羽球應用的能力。 二、訓練學童羽球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過 週次 週次
週次	單元名稱/節數						
一	羽球介紹	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童羽球應用的能力。 二、訓練學童羽球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動： （一）暖身運動。 （二）運動安全保健宣導 1、暖身運動的重要性 2、暖身運動的原則 3、緩和運動 二、發展活動： （一）球場位置介紹 （二）打擊指導教學 1、球拍、球、網座的簡介 2、握拍姿勢介紹 3、揮拍姿勢：先空手揮，再握球棒揮。 （三）分組練習：兩組一組依序練習打擊，教師在旁協，另一組協助檢球，進行交換練習。 三、綜合活動 （一）請學生示範。 （二）教師請學生指出動作正確	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	網座、球拍、羽球

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/ 節數	須選用正確學習階段 之2以上領域，請完 整寫出「領域名稱+ 數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至 少2領域以上				自選/編教材 須經課發會 審查通過 週次
					與錯誤之處。 (三) 教師示範錯誤改進動作與 重點提示。		
二 至 四	羽球指導教學	1c-III-1 了解運動 技能要素和基本運 動規範。 3c-III-1 表現穩定的 身體控制和協調 能力。 4c-III-2 比較與檢 視個人的體適能與 運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成 與體適能之基本概 念。 Cb-III-1 運動安全 教育、運動精神與 運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分 性球類運動基本動 作及基礎戰術。	一、培養學童羽 球應用的能 力。 二、訓練學童羽 球應用的動 作。 三、在團體活動 的過程中， 懂得與同學 們互動並學 習團隊合 作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： (一) 守備指導教學 1、預備姿勢：身體重心降 低、注視前方。 2、揮拍姿勢：手腕、手 臂、身體擺動等。 3、高飛球練習與判斷：盡 量由後往前跑。 4、平飛球練習與判斷。 5、反彈球練習與判斷：落 點與反彈判斷位置 (二) 學生分組練習： 兩人一組一顆球；聽老師 口令練習高飛、平飛、反 彈球等揮拍。 (三) 教師重點提醒：教師巡迴 指導。 三、綜合活動 (一) 請學生示範。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	網 座、球 拍、羽球

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過 週次 週次
週次	單元名稱/節數						
					(二) 教師請學生指出動作正確與錯誤之處。 (三) 教師示範錯誤改進動作與重點提示。		
五至六	羽球練習	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童羽球應用的能力。 二、訓練學童羽球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： (一)揮拍練習：學生分組練習，兩人一組一顆球；聽老師口令練習高飛、平飛。 (二)學生分組練習：學生進行守備練習，教師巡迴指導。 三、綜合活動 (一)請學生示範。 (二)教師請學生指出動作正確與錯誤之處。 (三)教師示範錯誤改進動作與重點提示。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	網座、球拍、羽球

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過 週次 週次
週次	單元名稱/節數						
七至八	羽球打擊練習	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童羽球應用的能力。 二、訓練學童羽球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動：一組依序練習，教師在旁協助，另一組協助檢球，進行交換練習。 三、綜合活動 （一）請學生示範。 （二）教師請學生指出動作正確與錯誤之處。 （三）教師示範錯誤改進動作與重點提示。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	網座、球拍、羽球
九	比賽規則解說	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童樂樂棒球應用的能力。 二、訓練學童樂樂棒球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： （一）進行羽球比賽規則解說。 （二）分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。 三、綜合活動： 檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	網座、球拍、羽球

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過 週次 週次
週次	單元名稱/ 節數						
				習團隊合作。			
十至二十一	分組比賽	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童羽毛球應用的能力。 二、訓練學童羽毛球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： 分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。 三、綜合活動： 檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	網 座、球拍、羽毛球

【第二學期】

課程名稱	社團活動-羽球		年級/班級	五年級／忠孝班
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☒ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	每週1節，20週，共20節
			設計教師	何政達主任編修
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ☒ 交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	多元適性	與學校願景呼應之說明	過社團活動-羽球課程將學生在校所學運用印證在生活情境中，使學生具備自主性、能動性和創造性等能力，以符應學生多元適性之學校願景。請實施說明本課程與學校願景如何連結？如何相關？	
設計理念	1. 結合生活情境的整合性學習 2. 發展適合其年齡應有的體育認知 培養日常生活之各種身體活動能力			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題 的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美	

		中的美感體驗。				感體驗。	
課程目標		一、培養學童羽球應用的能力。 二、訓練學童羽球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。					
教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之2以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可學校自訂 若參考領綱，必須至少2領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材 須經課發會 審查通過 週次 週次 週次
週次	單元名稱/節數						
一至二十	分組比賽	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。	Ab-III-1 身體組成與體適能之基本概念。 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。	一、培養學童羽球應用的能力。 二、訓練學童羽球應用的動作。 三、在團體活動的過程中，懂得與同學們互動並學習團隊合作。	一、準備活動：暖身運動。 二、發展活動： 分組進行實際比賽，過程中有疑問隨即暫停解說。 三、綜合活動： 檢討剛剛比賽值得鼓勵及改進之處。	1.發表評量 2.口頭評量 3.實作評量	網座、球拍、羽球