

## 南投縣社寮國民小學 114 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	不分類巡迴輔導班			
每週節數	2 節	教學者	周眉吟	
組別/教學人數	A 組/1 <span style="float: right;">(請與分組教學一覽表一致)</span>			
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	<p style="color: red;">重大議題：</p> <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
學習重點	<p style="color: red;">學習主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 品德教育：品德發展層面。</li> <li>2. 閱讀素養：閱讀的歷程。</li> </ol> <p>調整後學習表現/學習內容：</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。<del>結合點數、位值表徵、位值表。</del>位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元。以操作活動為主兼及計算。<del>容許多元策略、協助建立數感。</del>包含已學習之更小幣值。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律與符號在算式中的意義，<del>大小的遞移關係。</del></p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳。</p> <p>N-2-3 加減應用問題。<del>加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。</del></p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算、換算。</p>			
學習目標	<p>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。</li> <li>2. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣的混合使用。</li> <li>3. 能用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。</li> <li>4. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。</li> </ol>			

	5. 認識年、月、日的關係，並做年和月的化聚。 6. 能查月曆點數日數。 7. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺單位換算。 8. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	
<b>教學與評量說明</b>	1. 教材編輯與資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書（康軒版本，第 三、四 冊） <input type="checkbox"/> 圖書繪本 <input type="checkbox"/> 學術研究 <input type="checkbox"/> 報章雜誌 <input type="checkbox"/> 影片資源 <input type="checkbox"/> 網路 <input type="checkbox"/> 新聞 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學法 <input type="checkbox"/> 工作分析教學法 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學法 <input type="checkbox"/> 結構式教學法 <input type="checkbox"/> 交互教學法 <input type="checkbox"/> 圖片交換系統 <input type="checkbox"/> 識字教學法 <input type="checkbox"/> 社會故事教學法 <input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 觀察法 <input checked="" type="checkbox"/> 問思教學法 <input type="checkbox"/> 發表法 <input type="checkbox"/> 自學輔導法 <input type="checkbox"/> 探究教學法 <input type="checkbox"/> 編序教學法 <input type="checkbox"/> 合作學習法 <input type="checkbox"/> 價值澄清法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 問題解決教學法 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學調整 <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 加速 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 4. 教學評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭測驗 <input type="checkbox"/> 指認 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 自我評量 <p style="text-align: center; color: red;">評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等方式呈現</p> 5. 其他 描述質性教學內容	
<b>第二學期</b>		
<b>週次</b>	<b>單元名稱</b>	<b>單元目標</b>
<b>1-4</b>	第一單元 1000 以內的數	1. 能唸讀、寫出及使用教具表示一千以內的數。 2. 能理解位值單位「百」，並進行位值單位換算。 3. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 4. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5. 可用幣值及錢幣的學習使用在生活應用題上。
<b>5-8</b>	第二單元 三位數的加減	1. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 2. 能操作、橫式、直式等方法並陳。 3. 能完成加減算式與直式計算。 4. 能應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。
<b>9-12</b>	第四單元 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係，並做年和月的轉換。 2. 能算月曆每個月日數。 3. 認識時刻與時間常用單位。 4. 認識一星期。

13-16	第五單元 乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能算出 1、0、10 的乘法。</li> <li>2. 認識九九乘法表。</li> <li>3. 能用直式完成個位數算術過程。</li> <li>4. 認識加法及乘法的運算。</li> </ol>
17-20	第七單元 公尺和公分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識公尺</li> <li>2. 能完成公尺和公分的換算</li> <li>3. 能完成長度的計算</li> </ol>

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。**請參照十二年國教課程綱要之議題融入說明手冊實施。**
- 註4 **議題學習主題**：僅須摘錄該重大議題之學習主題即可，不必列出實質內涵。
- 註5 **學習重點、學習目標**：撰寫以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註6 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註7 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註8 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註9 **週次**：請依學校行事曆規劃週次，並自行增刪欄位。每個單元安排週次以 2 至 4 週為原則。
- 註10 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。
- 註11 特殊需求領域若未獨立開課，而是採**融入方式**到其他領域教學，請將特殊需求領域單元目標列出。