

南投縣社寮國民小學 115 學年度 六年級 領域 課程計畫總表

		各領域/科目教學進度(26節)									
學期	週次	語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第一學期	1	第一課跑道 【人權教育】 【品德教育】	第一課馬偕 【生命教育】 【品德教育】	Unit 1 Whale Watching 【國際教育】	第一單元最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【品德教育】	第一單元戰後經濟發展與轉型 第一課戰後的改革與援助如何改善人民生活？ 【環境教育】	1-1 雋永之歌、3-1 插畫家之眼、5-1 戲劇百寶箱 【環境教育】 【人權教育】	一、多樣的天氣變化 1.大氣中的水 ◎海洋教育 ◎品德教育	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 【環境教育】	壹、健康 一.環境體檢大行動 貳、體育 五.海陸任遨遊 ◎環境教育	
	2	第一課跑道／第二課朱子治家格言選 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Whale Watching 【國際教育】	第一單元最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【品德教育】	第一單元戰後經濟發展與轉型 第一課戰後的改革與援助如何改善人民生活？／第二課重大建設對土地利用產生什麼影響？ 【環境教育】	1-1 雋永之歌、3-2 記錄我的靈感、5-1 戲劇百寶箱 【人權教育】 【家庭教育】	一、多樣的天氣變化 1.大氣中的水 ◎海洋教育 ◎品德教育	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 【環境教育】	壹、健康 一.環境體檢大行動 貳、體育 五.海陸任遨遊 ◎環境教育	
	3	第二課朱子治家格言選／第三課談遇見更好的自己 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第一課馬偕	Unit 1 Whale Watching 【國際教育】	第二單元分數除法 【生命教育】 【多元文化教育】	第一單元戰後經濟發展與轉型 第二課重大建設對土地利用產生什麼影響？ 【環境教育】	1-1 雋永之歌、3-3 圖與文字的聯想、5-1 戲劇百寶箱 【人權教育】 【品德教育】	一、多樣的天氣變化 1.大氣中的水 ◎海洋教育 ◎資訊教育	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大 【環境教育】	壹、健康 一.環境體檢大行動 貳、體育 五.海陸任遨遊 六.飛越極限 ◎環境教育	
	4	第三課談遇見更好的自己／學習地圖一 【生涯規畫教育】 【品德教育】 【生命教育】	單元活動一 【生命教育】	Culture & Festivals Moon Festival 【國際教育】	第二單元分數除法 【生命教育】 【多元文化教育】	第一單元戰後經濟發展與轉型 第三課臺灣如何轉型成為世界的科技島？ 【環境教育】	1-2 吟詠大地、3-4 繪本之窗、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【人權教育】 【科技教育】	一、多樣的天氣變化 2.天氣圖與天氣變化 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎資訊教育	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大 【環境教育】	壹、健康 一.環境體檢大行動 貳、體育 六.飛越極限 ◎環境教育	
	5	學習地圖一／第四課臺灣美	第二課紙箱子 摺朋友	Unit 1 Whale Watching	第三單元數量關係 【人權教育】	第二單元消費選擇與理財規劃	1-2 吟詠大地、3-5 圖解繪本製作、5-2	一、多樣的天氣變化	主題一永續發展地球村	壹、健康 一.環境體檢大行動	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	食詩選 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	【多元文化教育】	【國際教育】	【品德教育】	第一課如何做到理性消費與聰明選擇？ 【環境教育】	影像表演的世界 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】	3.認識颱風 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎防災教育	單元二一起行動力量大 【環境教育】	貳、體育 六.飛越極限 ◎環境教育	
6	第四課臺灣美食詩選／第五課最好的味覺禮物 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第二課紙箱仔搵朋友	Unit 2 Having a Cold 【多元文化教育】	第三單元數量關係 【人權教育】 【品德教育】	第二單元消費選擇與理財規劃 第一課如何做到理性消費與聰明選擇？ 【環境教育】	1-2 吟詠大地、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 【環境教育】 【人權教育】 【多元文化教育】	二、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 ◎品德教育	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 【品德教育】 【科技教育】	壹、健康 二.人生製造公司 貳、體育 六.飛越極限 七.力拔山河 ◎生命教育	
7	第五課最好的味覺禮物 【家庭教育】 【品德教育】	第二課紙箱仔搵朋友	Unit 2 Having a Cold 【多元文化教育】	第四單元小數除法 【多元文化教育】	第二單元消費選擇與理財規劃 第一課如何做到理性消費與聰明選擇？ 【環境教育】	1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【品德教育】	二、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 ◎品德教育	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗／單元二創意好望角 【品德教育】 【科技教育】	壹、健康 二.人生製造公司 貳、體育 七.力拔山河 ◎生命教育	
8	第五課最好的味覺禮物／第六課珍珠奶茶 【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】	第三課畢業旅行 【戶外教育】	Unit 2 Having a Cold 【多元文化教育】	第四單元小數除法 【多元文化教育】	第二單元消費選擇與理財規劃 第二課如何做好理財規劃與因應風險？ 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	1-3 小小愛笛生、3-6 創作我的繪本、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【品德教育】	二、熱對物質的影響 2.熱的傳播方式 ◎品德教育	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角 【品德教育】 【科技教育】	壹、健康 二.人生製造公司 貳、體育 七.力拔山河 ◎生命教育	
9	第六課珍珠奶茶／學習地圖二 【國際教育】 【品德教育】 【資訊教育】	第三課畢業旅行 【品德教育】	Unit 2 Having a Cold 【多元文化教育】	第五單元比與比值 【環境教育】 【能源教育】	第二單元消費選擇與理財規劃 第二課如何做好理財規劃與因應風險？ 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-1 動畫傳說覺醒、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】	二、熱對物質的影響 2.熱的傳播方式 ◎品德教育	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角／單元三美感創意行動派 【品德教育】 【科技教育】	壹、健康 二.人生製造公司 貳、體育 八.腿上乾坤 ◎生命教育	
10	學習地圖二／野菜，部落不可缺的味 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三課畢業旅行	Review 1 【國際教育】 【多元文化教育】	第五單元比與比值 【環境教育】 【能源教育】	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？ 【多元文化教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-2 翻轉動畫、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】	二、熱對物質的影響 2.熱的傳播方式 ◎閱讀素養教育 3.保溫與散熱	主題二美感「藝」言堂 單元三美感創意行動派 【品德教育】	壹、健康 二.人生製造公司 貳、體育 八.腿上乾坤 ◎生命教育	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	育】 【原住民族教育】				【法治教育】 【人權教育】		◎品德教育	【科技教育】	
1 1	第七課大小剛好的鞋子 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】	單元活動二	Unit 3 From Farm to Table 【環境教育】	第六單元圓周長與扇形周長 【安全教育】 【國際教育】	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？／第二課憲法對國家運作有什麼重要性？ 【多元文化教育】 【法治教育】 【人權教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-3 幻影高手對決、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、變動的大地 1.流水的作用 ◎環境教育	主題三營造好關係 單元一你來我往 【性別平等教育】 【生命教育】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育 八.腿上乾坤 ◎多元文化教育
1 2	第七課大小剛好的鞋子／第八課狐假虎威 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】	第四課地球人 【多元文化教育】	Unit 3 From Farm to Table 【環境教育】	第六單元圓周長與扇形周長 【安全教育】 【國際教育】	第三單元生活中的各種規範 第二課憲法對國家運作有什麼重要性？ 【多元文化教育】 【法治教育】 【人權教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、變動的大地 2.水岸地貌 ◎環境教育	主題三營造好關係 單元一你來我往／單元二你的心我懂 【性別平等教育】 【生命教育】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育 九.勇闖籃球殿堂 ◎多元文化教育
1 3	第八課狐假虎威／第九課空城計 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四課地球人	Unit 3 From Farm to Table 【環境教育】	第六單元圓周長與扇形周長 【安全教育】 【國際教育】	第三單元生活中的各種規範 第二課憲法對國家運作有什麼重要性？ 【多元文化教育】 【法治教育】 【人權教育】	2-2 走進音樂劇世界、4-4 會動的小世界、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	三、變動的大地 3.地表組成 ◎環境教育 ◎人權教育	主題三營造好關係 單元二你的心我懂 【性別平等教育】 【生命教育】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育 九.勇闖籃球殿堂 ◎多元文化教育
1 4	第九課空城計 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四課地球人	Unit 3 From Farm to Table 【環境教育】	第七單元圓面積與扇形面積 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元科技的發展與新規範 第一課資訊科技對生活帶來什麼影響？ 【科技教育】 【資訊教育】	2-2 走進音樂劇世界、4-5 尋寶特攻計畫、5-2 影像表演的世界 【多元文化教育】 【科技教育】 【品德教育】	三、變動的大地 3.地表組成 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育	主題三營造好關係 單元三人際好互動 【性別平等教育】 【生命教育】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育 九.勇闖籃球殿堂 ◎多元文化教育
1 5	第九課空城計／學習地圖三 【閱讀素養教育】	第五課食桌 1 【品德教育】	Unit 4 A Call in the Morning 【生涯規劃教】	第七單元圓面積與扇形面積 【環境教育】	第四單元科技的發展與新規範 第一課資訊科技對	2-2 走進音樂劇世界、4-6 踏上英雄旅途、5-2 影像表演的	四、奇妙的電磁世界 1.指北針與地磁	主題三營造好關係 單元三人際好互動 【性別平等教育】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	育】 【品德教育】 【人權教育】		育】	【家庭教育】	生活帶來什麼影響？/第二課能源科技的發展面臨哪些挑戰？ 【環境教育】 【能源教育】	世界 【人權教育】 【品德教育】	◎環境教育	【生命教育】	十.平衡木上的不倒翁 ◎多元文化教育
1 6	第十課耶誕節 【家庭教育】 【品德教育】	第五課食桌	Unit 4 A Call in the Morning 【生涯規劃教育】	第八單元認識速率 【品德教育】 【安全教育】	第四單元科技的發展與新規範 第二課能源科技的發展面臨哪些挑戰？ 【環境教育】 【能源教育】	2-3 小小愛笛生、4-7 高手過招、5-2 影像表演的世界 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	四、奇妙的電磁世界 2.神奇的電磁鐵 ◎人權教育	主題四多元文化村 單元一文化博覽會 【多元文化教育】	壹、健康 四.守護青春 貳、體育 十.平衡木上的不倒翁 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生命教育
1 7	第十課耶誕節／第十一課下午茶風波 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	第五課食桌	Unit 4 A Call in the Morning 【生涯規劃教育】	第八單元認識速率 【品德教育】 【安全教育】	第四單元科技的發展與新規範 第三課為什麼生物科技需要受到規範？ 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】	6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞 【環境教育】 【人權教育】	四、奇妙的電磁世界 2.神奇的電磁鐵 ◎人權教育	主題四多元文化村 單元一文化博覽會／單元二文化大不同 【多元文化教育】	壹、健康 四.守護青春 貳、體育 十.平衡木上的不倒翁 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育
1 8	第十一課下午茶風波／第十二課橘子 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三 【多元文化教育】	Unit 4 A Call in the Morning 【生涯規劃教育】	第八單元認識速率 【品德教育】 【安全教育】	第四單元科技的發展與新規範 第三課為什麼生物科技需要受到規範？ 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】	6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞 【品德教育】 【人權教育】	四、奇妙的電磁世界 2.神奇的電磁鐵 ◎人權教育	主題四多元文化村 單元二文化大不同／單元三共好世代 【多元文化教育】	壹、健康 四.守護青春 貳、體育 十一.好球強強滾 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育
1 9	第十二課橘子／學習地圖四 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	輝煌旅行社	Review 2 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第九單元放大圖、縮圖與比例尺 【人權教育】 【品德教育】	第五單元四角辯論會 【人權教育】	6-1 大海的歌唱、6-2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞 【人權教育】 【品德教育】	四、奇妙的電磁世界 2.神奇的電磁鐵 ◎人權教育	主題四多元文化村 單元三共好世代 【多元文化教育】	壹、健康 四.守護青春 貳、體育 十一.好球強強滾 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育
2	學習地圖四／	對話聽看覓、	Review 2	第九單元放大圖、	第五單元四角辯論	6-1 大海的歌唱、6-	四、奇妙的電磁世	主題四多元文化村	壹、健康

0	心靈小詩 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	語詞聲調大無 全、語句唸看 覓、語句鬥看 覓	【環境教育】 【生涯規劃教 育】	縮圖與比例尺 【人權教育】 【品德教育】	會 【人權教育】	2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞 【人權教育】 【環境教育】	界 3.電磁作用與生活 的關係 ◎人權教育	單元三共好世代 【多元文化教育】	四.守護青春 貳、體育 十一.好球強強滾 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育
2 1	心靈小詩 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【品德教育】	語詞運用	Review 2 【環境教育】 【生涯規劃教 育】	第九單元放大圖、 縮圖與比例尺 【人權教育】 【品德教育】	第五單元四角辯論 會 【人權教育】	6-1 大海的歌唱、6- 2 美麗海樂園、6-3 海洋之舞 【人權教育】 【環境教育】	四、奇妙的電磁世 界 3.電磁作用與生活 的關係 ◎人權教育	主題四多元文化村 單元三共好世代 【多元文化教育】	壹、健康 四.守護青春 貳、體育 十一.好球強強滾 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎生命教育

南投縣社寮國民小學 115 學年度 六年級 領域 課程計畫總表

學 期	週 次	各領域/科目教學進度(26節)									
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第 二 學 期	1	單元主題引導 ／第一課馬達 加斯加，出 發！ 【環境教育】 【品德教育】	第一課看人咧 喝賣 【家庭教育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	Unit 1 The Farewell 【品德教育】	第一單元小數與分 數的計算 【環境教育】 【人權教育】	第一單元永續的經 濟發展 第一課全球經濟發 展的趨勢與轉變？ 【環境教育】 【人權教育】	1-1 唱遊世界、3-1 抓住你的目光、5-1 讓我帶你去戲 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	一、巧妙的施力工 具 1.認識槓桿 ◎性別平等教育 ◎人權教育	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 【性別平等教育】	壹、健康 一.天生我才必有用 貳、體育 五.身體書法家 ◎生涯規劃教育	
	2	第一課馬達加 斯加，出發！ 【環境教育】 【品德教育】	第一課看人咧 喝賣	Unit 1 The Farewell 【品德教育】	第一單元小數與分 數的計算 【環境教育】 【人權教育】	第一單元永續的經 濟發展 第一課全球經濟發 展的趨勢與轉變？ 【環境教育】 【人權教育】	1-1 唱遊世界、3-2 字裡行間表情意、 5-1 讓我帶你去戲 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	一、巧妙的施力工 具 1.認識槓桿 ◎性別平等教育 ◎人權教育	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 【性別平等教育】	壹、健康 一.天生我才必有用 貳、體育 五.身體書法家 ◎生涯規劃教育	
	3	第二課沉睡的 天空之城 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】	第一課看人咧 喝賣	Unit 1 The Farewell 【品德教育】	第二單元速率的應 用 【品德教育】 【安全教育】	第一單元永續的經 濟發展 第一課全球經濟發 展的趨勢與轉變？ 【環境教育】 【人權教育】	1-1 唱遊世界、3-3 版面編排趣、5-2 跨 國界的表演藝術 【多元文化教育】 【國際教育】 【人權教育】	一、巧妙的施力工 具 1.認識槓桿 ◎性別平等教育 ◎人權教育	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 【性別平等教育】	壹、健康 一.天生我才必有用 貳、體育 五.身體書法家 六.鈴上雲霄 ◎生涯規劃教育	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

4	第二課沉睡的天空之城／第三課走進太陽之城 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】	單元活動一	Unit 1 The Farewell 【品德教育】	第二單元速率的應用 【品德教育】 【安全教育】	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 【環境教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華、3-4 讓海報更「出色」、5-2 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】	一、巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業 【性別平等教育】	壹、健康 一.天生我才必有用 貳、體育 六.鈴上雲霄 ◎生涯規劃教育
5	第三課走進太陽之城／學習地圖一 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】	第二課領錢 【家庭教育】	Unit 2 Friends Forever 【戶外教育】	第三單元柱體體積與表面積 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-2 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】 【國際教育】	一、巧妙的施力工具 2.滑輪與輪軸 ◎人權教育 ◎環境教育	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業 【性別平等教育】	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 六.鈴上雲霄 ◎人權教育
6	學習地圖一／單元主題引導／第四課送友人 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第二課領錢	Unit 2 Friends Forever 【戶外教育】	第三單元柱體體積與表面積 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】	1-2 樂器嘉年華、3-5 讓邀請卡動起來、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【多元文化教育】 【科技教育】	一、巧妙的施力工具 3.傳送動力 ◎人權教育 ◎環境教育	主題一夢想啟程 單元三職業未來式 【性別平等教育】	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 七.排球高手 ◎人權教育
7	第四課送友人／第五課蚵鄉風情 【生涯規畫教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二課領錢	Unit 2 Friends Forever 【戶外教育】	第三單元柱體體積與表面積 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】	1-3 小小愛笛生、3-6 讓看展有「藝」思、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【科技教育】	一、巧妙的施力工具 3.傳送動力 ◎性別平等教育 ◎環境教育	主題一夢想啟程 單元三職業未來式 【性別平等教育】	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 七.排球高手 ◎人權教育
8	第五課蚵鄉風情 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三課選擇有智慧 【閱讀素養教育】	Unit 2 Friends Forever 【戶外教育】	第四單元基準量與比較量 【生涯規劃教育】 【國際教育】	第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 【人權教育】	2-1 心靈旅程、4-1 需求調查員、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【資訊教育】 【國際教育】	二、地球的環境與生態 1.族群與群集 ◎戶外教育	主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」 【資訊教育】	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 七.排球高手 八.桌球精靈 ◎人權教育
9	第六課童年·	第三課選擇有	Review 1	第四單元基準量與	第二單元促進社會	2-1 心靈旅程、4-2	二、地球的環境與	主題二資源在身邊	壹、健康

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	夏日·棉花糖 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	智慧	【品德教育】 【戶外教育】	比較量 【生涯規劃教育】 【國際教育】	永續發展 第一課臺灣為什麼 要參與國際事務？ 【人權教育】	尋找特色遊戲場、 5-3 戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】	生態 2.生物間的交互作用 ◎環境教育 ◎海洋教育	單元一「源源」不 「覺」 【資訊教育】	二.解癮密碼 貳、體育 八.桌球精靈 ◎人權教育	
1 0	第六課童年· 夏日·棉花糖 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第三課選擇有 智慧	Unit 3 A New Friend 【環境教育】	第五單元怎樣解題 【品德教育】 【戶外教育】	第二單元促進社會 永續發展 第一課臺灣為什麼 要參與國際事務？ 【人權教育】	2-1 心靈旅程、4-3 點子大集合、5-3 戲 服說故事 【人權教育】 【資訊教育】 【科技教育】	二、地球的環境與 生態 2.生物間的交互作用 ◎品德教育	主題二資源在身邊 單元二「源」響力 【資訊教育】	壹、健康 三.健康新攻略 貳、體育 八.桌球精靈 ◎品德教育	
1 1	學習地圖二/ 一個晴朗的早 晨 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	單元活動二	Unit 3 A New Friend 【環境教育】	第五單元怎樣解題 【品德教育】 【戶外教育】	第二單元促進社會 永續發展 第二課臺灣社會如 何落實人權保障？ 【人權教育】	2-2 愛的祝福、4-4 我們的遊戲場、5-3 戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】	二、地球的環境與 生態 3.地球的生態系 ◎環境教育 ◎海洋教育	主題二資源在身邊 單元二「源」響力 【資訊教育】	壹、健康 三.健康新攻略 貳、體育 八.桌球精靈 九.角力主角我來當 ◎品德教育	
1 2	一個晴朗的早 晨／單元主題 引導／第七課 我的少年夢 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規畫教育】	第四課祝福的 話 【生涯規劃教育】	Unit 3 A New Friend 【環境教育】	第五單元怎樣解題 【品德教育】 【戶外教育】	第二單元促進社會 永續發展 第二課臺灣社會如 何落實人權保障？ 【人權教育】	2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、 5-3 戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】	二、地球的環境與 生態 3.地球的生態系 ◎環境教育 ◎海洋教育	主題二資源在身邊 單元二「源」來有 妙方 【資訊教育】	壹、健康 三.健康新攻略 貳、體育 九.角力主角我來當 ◎品德教育	
1 3	第七課我的少 年夢／第八課 如何張開追夢 的翅膀 【生涯規畫教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四課祝福的 話	Unit 3 A New Friend 【環境教育】	第五單元怎樣解題 【品德教育】 【戶外教育】	第二單元促進社會 永續發展 第二課臺灣社會如 何落實人權保障？ 【人權教育】	2-2 愛的祝福、4-5 創作遊戲場模型、 5-3 戲服說故事 【人權教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	三、我們只有一個 地球 1.臺灣的生態 ◎環境教育	主題二資源在身邊 單元二「源」來有 妙方 【資訊教育】	壹、健康 三.健康新攻略 貳、體育 九.角力主角我來當 ◎品德教育	
1 4	第八課如何張 開追夢的翅膀	第四課祝福的 話	Unit 4 Kevin's	第六單元圓形圖 【人權教育】	第三單元環境永續 的地球村	2-3 小小愛笛生、4- 6 展示我的遊戲	三、我們只有一個 地球	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之	壹、健康 三.健康新攻略	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	【生涯規畫教育】 【品德教育】	【品德教育】	Dream Job 【生涯規劃教育】	【海洋教育】	第一課全球正面臨 哪些生存危機？ 【人權教育】 【環境教育】	場、5-3 戲服說故事 【資訊教育】 【科技教育】 【性別平等教育】	1.臺灣的生態 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	力 【人權教育】	貳、體育 十.百發百中 ◎品德教育	
1 5	第九課成為人生的開拓者 【生涯規畫教育】 【品德教育】	單元活動三	Unit 4 Kevin's Dream Job 【生涯規劃教育】	第六單元圓形圖 【人權教育】 【海洋教育】	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨 哪些生存危機？／ 第二課臺灣為什麼 要推動環境永續？ 【環境教育】 【海洋教育】	6-1 珍藏自己、6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於 於我們的故事 【品德教育】 【人權教育】	三、我們只有一個 地球 2.人類活動對環境 的影響 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之 力 【人權教育】	壹、健康 四.迎向未來 貳、體育 十.百發百中 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	
1 6	第九課成為人生的開拓者／ 學習地圖三 【生涯規畫教育】 【品德教育】	大樹青青	Unit 4 Kevin's Dream Job 【生涯規劃教育】	第六單元圓形圖 【人權教育】 【海洋教育】	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼 要推動環境永續？ ／第三課我們如何 善盡世界公民責任？ 【環境教育】 【海洋教育】	6-1 珍藏自己、6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於 於我們的故事 【人權教育】 【品德教育】	三、我們只有一個 地球 2.人類活動對環境 的影響 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎戶外教育	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站 【人權教育】	壹、健康 四.迎向未來 貳、體育 十.百發百中 十一.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	
1 7	學習地圖三 【生涯規畫教育】 【品德教育】	看圖寫看覓、 箝看覓、語詞 運用	Review 2、 Culture & Festivals 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第六單元圓形圖 【人權教育】 【海洋教育】	第四單元改變世界的 行動者 【人權教育】	6-1 珍藏自己、6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於 於我們的故事 【人權教育】 【品德教育】	三、我們只有一個 地球 3.打造永續家園 ◎環境教育 ◎能源教育 ◎生命教育 ◎品德教育	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站 【人權教育】	壹、健康 四.迎向未來 貳、體育 十一.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	
1 8	學習地圖三 【生涯規畫教育】 【品德教育】	看圖寫看覓、 箝看覓、語詞 運用	Review 2、 Culture & Festivals 【環境教育】 【生涯規劃教育】	第六單元圓形圖 【人權教育】 【海洋教育】	第四單元改變世界的 行動者 【人權教育】	6-1 珍藏自己、6-2 祝福的樂聲、6-3 屬於 於我們的故事 【人權教育】 【品德教育】	三、我們只有一個 地球 3.打造永續家園 ◎生命教育 ◎防災教育 ◎品德教育	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站 【人權教育】	壹、健康 四.迎向未來 貳、體育 十一.水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育	

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。