

## 壹、學校現況與背景分析

### 一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣竹山鎮 社寮國民小學	學校類型 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	南投縣竹山鎮集山路一 段 1723 號	電話	2622020	傳真	2624467
網址	https://silps.ntct.edu.tw/				
校長	卓宏興	E-mail	t00766@ntct.edu.tw		
教務(導)主任	莊志宏	E-mail	t00770@mail.edu.tw		
編制教師數	13				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	普通班	7	114		
	<b>總計</b>	<b>7</b>	<b>114</b>		

## (二)學校背景分析

	<p style="text-align: center;"><b>優勢-S</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>劣勢-W</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於省道台三丙線集山路旁、中二高交流道附近交通便利。</li> <li>2. 臨濁水溪、氣候宜人，民風純樸、居民以農耕為主。</li> <li>3. 環境幽美，農產品豐富。</li> <li>4. 校地夠大、綠地多，教室規劃完善。</li> <li>5. 學生數適中，老師能周全照顧學生。</li> <li>6. 建築結構穩固，校舍美觀、實用。</li> <li>7. 教學設施新且齊全。</li> <li>8. 設有各種專科教室。</li> <li>9. 教師教學認真積極，團隊合作良好。</li> <li>10. 教師年資適中，教學經驗豐富。</li> <li>11. 語文、自然、健體師資充足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 位於斷層帶。</li> <li>2. 沒工廠及企業資助。</li> <li>3. 保守、資訊不發達、文化刺激不足。</li> <li>4. 典型農村傳統，農業競爭力差。</li> <li>5. 屬小型學校，人力較不足。</li> <li>6. 教學與行政無法兼顧。</li> <li>7. 辦公室分成兩處，整體溝通機會較不足。</li> <li>8. 遊戲器材稀少不敷使用。</li> <li>9. 部分教室迴音大。</li> <li>10. 教師中規中矩，但不夠靈活。</li> <li>11. 欠缺藝術、本土語言教師。</li> <li>12. 學校有特殊生在普通班級，但並無專任特殊教育師資。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>機會-O</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>SO 策略</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WO 策略</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近紫南宮、秀傳醫院。</li> <li>2. 民俗、鄉土、食農教育。</li> <li>3. 校園設計融入社區整體發展。</li> <li>4. 結合社區優勢條件及永續校園規劃設計具特色的校本課程。</li> <li>5. 人文及自然景觀豐富，具備發展永續校園條件。</li> <li>6. 教師人數少且和善易溝通。</li> <li>7. 學生學習受紫南宮補助多。</li> <li>8. 加強多元學習，提供學生自學機會。</li> <li>9. 硬體設備新，使用方便。</li> <li>10. 教師積極參與專業進修研習。</li> <li>11. 校內常舉辦相關之研習活動。</li> <li>12. 發展多元適性協同教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採取專長任教策略。</li> <li>2. 妥善運用合理員額方案支援老師及課稅配套鐘點教師，加強教學效能。</li> <li>3. 積極爭取各項經費改善教學設備。</li> <li>4. 辦理各項器材使用說明，積極發揮 e 化設備功能，提升教學成效。</li> <li>5. 落實週三校本進修活動，提升教師專業。</li> <li>6. 落實教師公開授課計畫，提升教師專業。</li> <li>7. 安排他校參訪，經驗交流。</li> <li>8. 申辦活化教學及多元學習計畫，提升教師專業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 結合社區優勢條件及永續校園規劃營造具特色的校園環境。</li> <li>2. 運用鄰近學校社寮國中資源以補不足。</li> <li>3. 運用課程說明會、班親會、家庭訪問等，加強親師溝通與互動關係。</li> <li>4. 提倡親子共讀。</li> <li>5. 爭取經費辦理親職講座。</li> <li>6. 經由拜訪、參與社區活動與社區建立良好關係，爭取各項補助支援學校辦理各項活動。</li> <li>7. 運用社區資源進行教學活動，讓學生更加了解社區。</li> <li>8. 申請特教資源，如輔具、師資等，以提升學校特殊教育成效。</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ST 策略</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>WT 策略</b></p>

<ol style="list-style-type: none"><li>1. 假日觀光人口多，交通亦造成擁塞。</li><li>2. 砂石場林立，造成空氣、噪音的污染。</li><li>3. 蒼蠅、小黑蚊太多。</li><li>4. 人口外流、學生人數逐年減少。</li><li>5. 行政工作多，影響教學。</li><li>6. 校園進出方便，管理不易，影響校園安全。</li><li>7. 教師較難有創新教學。</li><li>8. 教師跨領域教學較難建立專業。</li><li>9. 較少與他校教師交流。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建立良好溝通管道並加強處室溝通。</li><li>2. 簡化並整合行政工作。</li><li>3. 營造溫馨學習型組織。</li><li>4. 積極推動閱讀提升學生語文能力。</li><li>5. 規劃多元學習活動，激發學生潛能</li><li>6. 結合社區，爭取經費，加強弱勢族群教育。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 落實週三校本進修活動，提升教師專業。</li><li>2. 落實教師公開授課計畫，提升教師專業。</li><li>3. 安排他校參訪，經驗交流</li><li>4. 行政工作簡化程序，讓教師專心教學提升學習成效。</li><li>5. 定期請鎮公所清潔隊到校園噴藥消毒。</li><li>6. 申請特教巡迴輔導教師至學校輔導特殊生。</li></ol>
---	--	---

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

SO 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

WO 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。