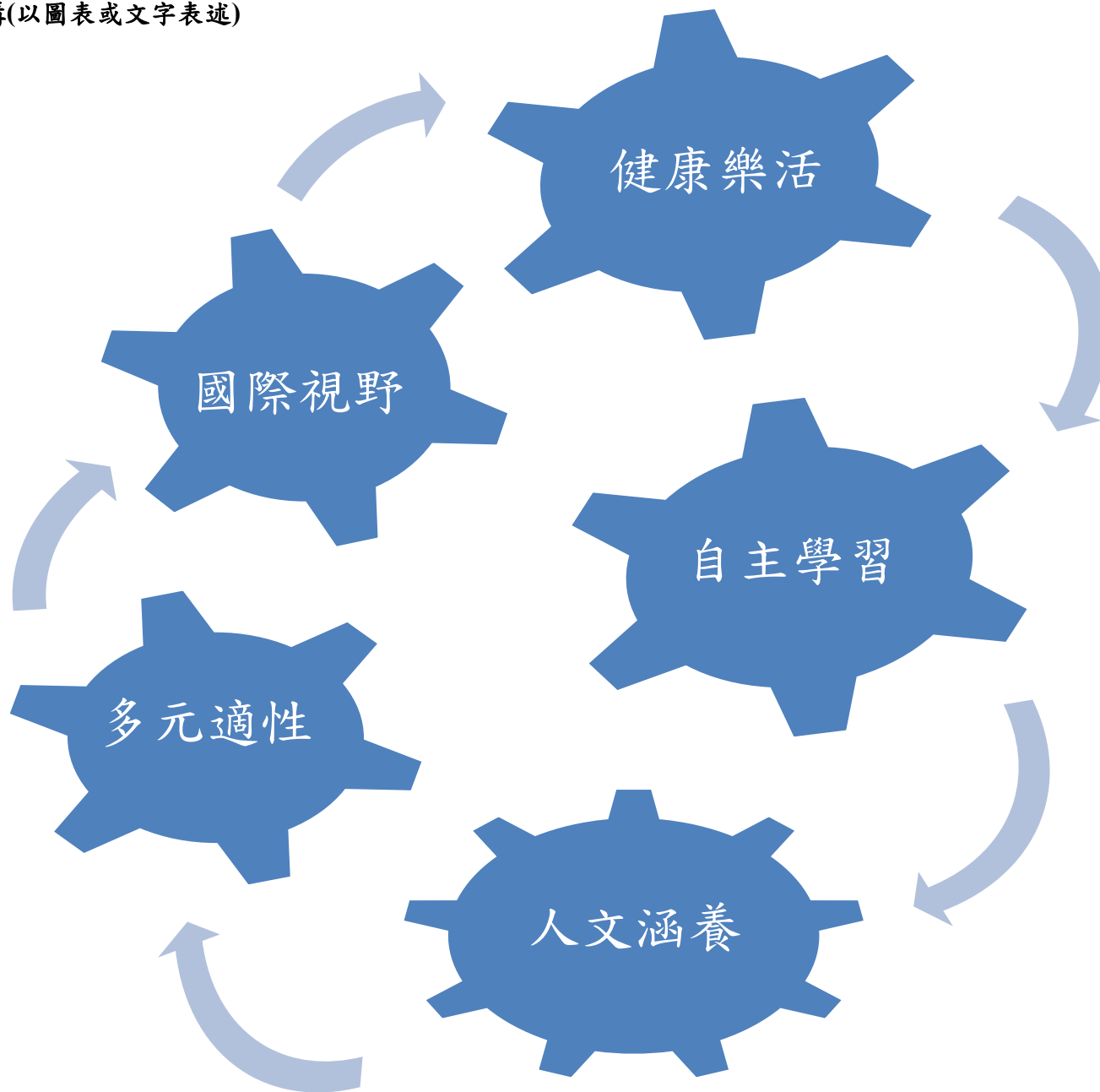


## 二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

### (一)學校課程願景



(二)學校課程架構

### 南投縣社寮國民小學校本課程架構

學校願景

快樂 成長 精緻 卓越

課程願景

健康樂活 自主學習 人文涵養 多元適性 國際視野

課程目標

- 一、規劃設計課程與運用教學策略，培養學生擁有良好的生活習慣，增加美感體驗，以促進身心健全。
- 二、並透過團隊合作、互動、溝通，培養學生主動學習的態度。
- 三、運用生活中之在地資源，讓學生透過探索、實作、體驗，培養同理心及公民意識並關懷家鄉。
- 四、以科技素養為基礎，廣泛接觸本土文化，理解多元文化，進而關心國際事務。

課程架構  
規劃內涵

#### 領域學習課程

- 語文領域
- 數學領域
- 自然領域
- 社會領域
- 健體領域
- 藝術領域
- 綜合領域

#### 彈性學習課程

第一類 統整性/ 主題/專 題議題探 究課程 一~六 年級 <b>走讀 社寮</b>	第一類 統整性/ 主題/專 題議題探 究課程 一~四 年級 <b>悠遊 國際</b>	第一類 統整性/ 主題/專 題議題探 究課程 三~六 年級 <b>漫步 雲端</b>	第一類 統整性/ 主題/專 題議題探 究課程 五~六 年級 <b>徜徉 文海</b>	第一類 統整性/ 主題/專 題議題探 究課程 一~六 年級 <b>交通 安全</b>	第二類 社團活動 五~六 年級 <b>社團 活動</b>	第四類 其他類課程 戶外教育 班際交流 服務學習 自治活動 一~六年級 <b>社寮 公民</b>
---	---	---	---	---	--	---

#### 潛在課程

師生關係  
校園環境  
同儕文化  
學生自治

課程規劃  
考量依據

總綱核心素養

總綱核心素養

總綱核心素養

總綱核心素養

(三)彈性課程主軸架構

課程名稱	學期節數	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
走讀社寮	一 20	學校的一天	學校附近	社寮好風土	認識家鄉輪廓 社區產業與環境	走訪社寮	社寮取景
		美麗的校園 【樹木篇】	學校附近的廟宇 【紫南宮篇】	食材鑑定師	社寮伯公 守護神大不同	美哉社寮	環遊社寮
	二 20	美麗的校園 【開花植物篇】	學校附近的廟宇 【武德宮篇】	認識家鄉特色小吃	跟著伯公過新年 穿越時空看社寮	采風社寮	社寮輕旅行
		美麗的校園 【果實植物篇】	學校好鄰居	社寮食驗家	拜訪八通關古道 社寮小達人	創意社寮	社寮大使
悠遊國際	一 20	台灣美食文化	台灣原住民傳統服裝	日本童話故事 日本童謠	駱駝 火車、捷運與高鐵	/	/
		日本美食文化	越南傳統服裝	中國童話故事 中國童玩	公車 嘟嘟車		
	二 20	韓國美食文化	泰國傳統服裝	澳洲童話故事 澳洲童謠	雪撬 計程車		
		義大利美食文化	印度傳統服裝	紐西蘭民間故事 紐西蘭歌謠	獸力車 摩托車與汽車		
漫步雲端	一 20	/	/	我的E世界 數位小作家	校園生態 數位記錄	原民文化大搜尋 Canva 大探索	海洋保衛戰 SCRATCH 大探索
	二 20			健康E生活 數位小創客	科技實作 環境數據	馨愛傳情 時光剪影	影像採集與傳輸 影音編輯我最行
徜徉文海	一 40	/	/	/	/	看見南投的美麗與哀愁 博物館與它的產地 如果我是守護星	團隊煉金術 五感偵探計畫 心靈策展人

附件 1-2

						畫裡的人與他的時代	舌尖上的靈感
	二 40					勇敢這件事 地球發燒了 翻開季節的詩頁 弦音中的文字	時空旅人的筆記 蜜糖與挑戰 時光顯影機 致未來的開拓者
交通安全	一 2	安全上學我注意	機車小乘客	安全看得見	行人安全知多少 認識內輪差	兒童特性與步行危險 危險知多少	小騎士大整備 智慧防禦駕駛
	二 2	行走安全我遵行	汽車小乘客	認識交通標誌、標 線與號誌	過馬路左右左 穿越道路停看聽	道路安全行 交通安全小達人	路口安全大掃描 事故應變特攻隊
社團活動	一 20					多元文化 美術 球類運動	多元文化 美術 球類運動
	二 20					多元文化 美術 球類運動	多元文化 美術 球類運動
社寮公民	一 18	社寮公民	社寮公民	社寮公民	社寮公民	社寮公民	社寮公民
	二 18	社寮公民	社寮公民	社寮公民	社寮公民	社寮公民	社寮公民
總節數	一	60 (20 週計)	60 (20 週計)	80 (20 週計)	80 (20 週計)	120 (20 週計)	120 (20 週計)
	二	60 (20 週計)	60 (20 週計)	80 (20 週計)	80 (20 週計)	120 (20 週計)	108 (18 週計)