

南投縣社寮國民小學課程發展委員會組織要點

民國 110 年 9 月 2 日校務會議通過

民國 114 年 6 月 25 日校務會議修正通過

- 壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 貳、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 16 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。
- 參、組織成員為學校行政人員、年級及領域(含特殊需求領域)教師、家長委員會代表、教師組織代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生，詳如附件。
- 肆、本會職掌及執行項目：
 - 一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。
 - 二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。
 - 三、並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
 - 四、審查各年級各領域/科目(含特殊教育班)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定融入議題。
 - 五、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程符應學校教育願景，內容包含核心素養、課程目標、單元主題名稱、節數、學習表現、學習內容、學習目標、學習活動、評量方式、融入議題之實質內涵等項目。
 - 六、擬定「選用教科用書辦法」，審查全年級或全校全學期使用之自編教材。
 - 七、本會應於每學年開始(八月一日)前完成下一學年度學校課程計畫審議通過，於第一學期開學日前完成備查及上網公告。課程計畫有修正調

整必要時，本會應於第二學期開學日二週前審議通過並報請主管機關修正調整。

八、負責規劃並實施課程與教學評鑑及學習成效分析。

九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

十、其他有關課程發展事宜。

伍、運作方式：

一、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由本會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員審議通過，始得陳報主管機關。

二、本會由校長擔任召集人，每學期至少召開二次會議。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會開會時，應優先將主管機關訂定之必要提案議決通過，其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。並得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

教師兼任
教學主任 莊志宏

主任：

教師兼任
教學主任 莊志宏

校長：

南投縣社會國小
校長 卓宏興

課程發展委員會組織職掌及成員名單

委員身分	委員姓名
校長	卓宏興
行政人員代表	〈教導主任〉莊志宏 〈總務主任〉許智強
領域/科目代表	〈國語文〉李筱燕 〈英語文〉曾莉鈞 〈數學〉李欣燕 〈自然科學〉陳遠芳 〈社會〉林孟慧 〈健康與體育〉莊志宏 〈藝術〉陳羿錡 〈綜合活動〉陳文棋 〈生活〉石季薇
導師及專任教師代表	(低年級導師) 張福如 (中年級導師) 石芳怡 (高年級導師) 陳以青
教師會代表	石芳怡
特殊需求領域課程教師代表	江宗祐
家長委員會代表	李慶修

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 1 學期課程發展委員會

第一次會議紀錄

日期：114 年 8 月 29 日

時間：11:00 起

地點：本校校史室

主持人：校長 卓宏興

紀錄：教導主任 莊志宏

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位課發會委員準時出席會議，請大家踴躍發言。

貳、業務報告：今天課發會主要討論修正並確認新學年度課程計畫、確認各領域教學研究會召集人及公開授課規畫表，請依各項提案討論。

參、上次會議決議執行結果：本校課程計畫經南投縣政府 114 年 8 月 20 日府教學字第 1140189846 號函核準備查。

肆、提案討論：

提案一：確認各領域教學研究會召集人，提請討論。

說明：新學年度人事異動較大，請確認各領域教學研究會召集人。

討論：李宜瞳老師離職，語文領域國語文代表更改為李筱燕老師；陳柏銘老師退休，數學領域代表更改為陳羿錡老師；陳羿錡老師擔任六年級導師，社會領域代表更改為林孟慧老師；蔡宜良老師調校，健康與體育領域代表更改為莊志宏主任；葉哲奇老師退休，藝術領域代表更改為李欣燕老師；石芳怡老師擔任中年級年段主任，綜合活動領域代表更改為陳文棋老師；張福如老師擔任低年級年段主任，生活領域代表更改為石季薇老師。

決議：全數出席委員同意李筱燕擔任〈語文領域國語文〉召集人、曾莉鈞擔任〈語文領域英語文〉召集人、陳羿錡擔任〈數學〉召集人、陳遠芳擔任〈自然科學〉召集人、林孟慧擔任〈社會〉召集人、莊志宏擔任〈健康與體育〉召集人、李欣燕擔任〈藝術〉召集人、陳文棋擔任〈綜合活動〉召集人、石季薇擔任〈生活〉召集人

提案二：修正並確認新學年度課程計畫，提請討論。

說明：明天開學並正式上課，修正並確認課程計畫。

討論：(一) 本學年度課程計畫經過 6 月份課發會通過後提交至指定網址，教育處備查委員於 6 月份審核通過，並經南投縣政府 114 年 8 月 20 日府教學字第 1140189846 號函核準備查。相關表件已請資訊股上傳至學校網站首頁，日前有請各位委員上網閱覽，請各位委員提出寶貴意見。

(二) 校訂課程第三類社團活動桌遊社任課教師陳以青國立東華大學藝術與設計系畢業，期

能發揮所長，發展美術教育，欲將桌遊社更換成美術社，陳師已完成美術社課程計畫，詳如表件，請各位委員審議。

決議：全數出席委員同意修正美術社課程計畫，餘按照核準備查之課程計畫實施。

提案三：確認本校 114 學年度公開授課規畫表，提請討論。

說明：校長及各位老師皆須選填 1 場次教學、2 場次觀課，可 3 人一組。

討論：結合本學年度活化教學與多元學習計畫，各班級任導師以數學領域進行公開授課，建議依各年段成員組成一組，日期依計畫期程；校長及 6 位科任老師可自由分組或安排。

決議：全數出席委員同意教導處規畫之期程表，詳如附表一。

伍、臨時動議：無

散會：11 時 40 分

紀錄：

教師兼任
教學主任 莊志宏

主任：

教師兼任
教學主任 莊志宏

校長：

南投縣國小
校長 卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學校長及教師公開授課活動

114 學年度第一學期 校內公開授課期程表

項次	授課者	授課班級	科目	日期(節次)	參與觀課者	備註
1	張福如	二忠	數學	9/26(3)	石季薇、曾莉鈞	活化
2	石芳怡	四忠	數學	10/9(3)	陳文棋、陳遠芳	活化
3	莊志宏	六忠	健體	10/17(3)	許智強、卓宏興	
4	陳羿錡	六忠	數學	11/12(3)	李筱燕、陳以青	活化
5	李欣燕	六忠	自然	11/25(3)	許智強、林孟慧	
6	曾莉鈞	二忠	英語	12/19(2)	石季薇、張福如	
7	許智強	二忠	健體	12/29(2)	莊志宏、卓宏興	

114 學年度第二學期 校內公開授課期程表

項次	授課者	授課班級	科目	時間(節次)	參與觀課者	備註
1	卓宏興	三忠	社會	2/24(1)	李欣燕、林孟慧	
2	石季薇	一忠	數學	3/13(3)	張福如、曾莉鈞	活化
3	陳遠芳	四忠	自然	3/19(3)	陳文棋、石芳怡	
4	陳文棋	三忠	數學	3/26(3)	石芳怡、陳遠芳	活化
5	李筱燕	五忠	數學	4/1(3)	陳羿錡、陳以青	活化
6	林孟慧	五孝	社會	4/8(2)	莊志宏、李欣燕	
7	陳以青	五孝	數學	4/29(3)	陳羿錡、李筱燕	活化

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 1 學期

課程發展委員會第一次會議簽到單

日期：114 年 8 月 29 日 上午 11 時 00 分

地點：本校校史室

委員身分	委員姓名	簽到
校長	校長 卓宏興	卓宏興
行政人員代表 健康與體育領域代表	教導主任 莊志宏	莊志宏
行政人員代表	總務主任 許智強	許智強
語文領域國語文代表	教師 李筱燕	李筱燕
語文領域英語文代表	教師 曾莉鈞	曾莉鈞
數學領域代表	教師 陳羿錡	陳羿錡
自然科學領域代表	教師 陳遠芳	陳遠芳
社會領域代表	教師 林孟慧	林孟慧
藝術領域代表	教師 李欣燕	李欣燕
綜合活動領域代表	教師 陳文棋	陳文棋
生活領域代表	教師 石季薇	石季薇
低年級導師代表	教師 張福如	張福如
中年級導師代表 教師會代表	教師 石芳怡	石芳怡
高年級導師代表	教師 陳以青	陳以青
特殊需求領域課程教師代表	教師 江宗祐	
家長委員會代表	家長會長 李慶修	

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 1 學期課程發展委員會

第二次會議紀錄

日期：114 年 9 月 22 日

時間：下午 1:20 起

地點：本校校史室

主持人：校長 卓宏興

紀錄：教導主任 莊志宏

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：感謝各位課發會委員準時出席會議，請大家踴躍發言。

貳、業務報告：今天課發會主要討論刪除本校 114 學年度特教課程計畫之間接服務課程規畫表及修正相關表件。

參、上次會議決議執行結果：114 學年度第一學期課程依課程計畫順利執行中；114 學年度各領域教學研究會併活化社群執行中；114 學年度公開授課依計畫執行中。

肆、提案討論：

提案一：刪除本校 114 學年度特教課程計畫之間接服務課程規畫表及修正相關表件案，提請討論。

說明：(一) 前巡輔教師撰寫 114 學年度特教課程計畫時，考慮新學年度巡輔教師換人，擔心焦慮性疾患個案四忠張○荏無法適應新任教師，規劃每週一節間接服務入班觀察。

(二) 開學第一週，個案張○荏與新任巡輔老師見面互動，未有焦慮或情緒緊張之情況，第二週特殊需求課程中(社會技巧、一節、學習策略一節)，個案皆能依循新任巡輔老師引導練習，課程中亦可與老師互動、對談。基於以學生學習需求為優先考量，目前新任巡輔老師皆為個案提供直接服務，無間接服務(巡輔教師授課總節數不變)，建議刪除間接服務課程規畫表。

(三) 疑似生鄭○蔚家長明確向導師表達不願鄭生繼續接受特教服務，建議將該生從原備查之 C05_學生需求彙整表、C07_學生上課分組教學一覽表中刪除。

(四) 相關表件 C05_學生需求彙整表、C07_學生上課分組教學一覽表、C08_114 領域教學計畫表(特殊需求)-社會技巧-A8 及 C08_114 領域教學計畫表_特殊需求(高年級學習策略)-A7 於 114 年 9 月 16 日特殊教育推行委員會審議並修正通過。

討論：審議及討論 114 年 9 月 16 日特殊教育推行委員會審議並修正通過之相關表件。

決議：全數出席委員同意照案通過。

伍、臨時動議：無

散會：下午 1 時 30 分

紀錄：

教師兼任
教導主任 莊志宏

主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 1 學期

課程發展委員會第二次會議簽到單

日期：114 年 9 月 22 日 下午 1 時 20 分

地點：本校校史室

委員身分	委員姓名	簽到
校長	校長 卓宏興	卓宏興
行政人員代表 健康與體育領域代表	教導主任 莊志宏	莊志宏
行政人員代表	總務主任 許智強	許智強
語文領域國語文代表	教師 李筱燕	李筱燕
語文領域英語文代表	教師 曾莉鈞	曾莉鈞
數學領域代表	教師 陳羿錡	
自然科學領域代表	教師 陳遠芳	陳遠芳
社會領域代表	教師 林孟慧	林孟慧
藝術領域代表	教師 李欣燕	李欣燕
綜合活動領域代表	教師 陳文棋	
生活領域代表	教師 石季薇	石季薇
低年級導師代表	教師 張福如	張福如
中年級導師代表 教師會代表	教師 石芳怡	石芳怡
高年級導師代表	教師 陳以青	陳以青
特殊需求領域課程教師代表	教師 江宗祐	江宗祐
家長委員會代表	家長會長 李慶修	

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 1 學期課程發展委員會

第三次會議紀錄

日期：115 年 1 月 21 日

時間：下午 1 時 30 分 起

地點：本校校史室

主持人：校長 卓宏興

紀錄：教導主任 莊志宏

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：請各位課發會委員針對提案踴躍討論並做出決議，使本校課程發展品質能有正向的提升。

貳、業務報告：感謝各位課發會委員準時出席會議，本次有六項提案討論，請各位提出寶貴的意見，使學生在整體課程的學習成就有所助益，請各位委員討論。

參、上次會議決議執行結果：114 學年度特教課程計畫之間接服務課程規畫表及修正相關表件案已報府備查。

肆、提案討論：

提案一：確認數學領域及藝術領域教學研究會召集人，提請討論。

說明：因應陳羿錡老師及李欣燕老師調整任教領域，請確認數學領域及藝術領域教學研究會召集人。

討論：陳羿錡老師 114 年 12 月 1 日起改任科任教師，任教藝術領域三個班級，不再任教數學領域，數學領域召集人更改為李欣燕老師，藝術領域召集人更改為陳羿錡老師。

決議：全數出席委員同意陳羿錡擔任〈藝術領域〉召集人、李欣燕擔任〈數學領域〉召集人，其他領域召集人不變。

提案二：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：本學期請檢視國語文領域及英語文領域，學生在學校定期評量、本縣學力檢測及學習扶助科技化評量等測驗上的結果，參考學生學習成就及學習能力做具體分析，並將分析結果，做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：一、國語文

(一) 學習成就分析：

1. 低年級 (1-2 年級)：建立識字與口語基本能力

優點：①記憶力強：對圖形化的字形記憶快速，適合透過圖像連結識字。

②愛分享：口語表達意願高，能輕鬆地進行看圖說話。

缺點：①字形易混淆：空間感發展中，常出現左右顛倒字（鏡寫）或部首錯置。

②閱讀耐性不足：視線掃描不穩定，容易跳行或漏字。

2. 中年級 (3-4 年級)：閱讀理解與段落轉折期須從「認字」轉化為「透過文字獲取訊息」。

優點：①詞彙量激增：開始能運用成語與豐富的形容詞。

②結構意識萌芽：能夠區分文章的開頭、經過與結尾。

缺點：①閱讀斷層：習慣讀繪本的學生，面對純文字長文會產生排斥感。

②理解層次淺：只能找出文中的顯性事實（如：主角是誰？），難以推論作者的隱含情緒。

3. 高年級（5-6 年級）：修辭、評論與長篇寫作期，重點在於深層鑑賞、修辭運用以及多文本比較。

優點：①抽象思維成熟：能理解象徵、隱喻等高階修辭，並進行文學評論。

②邏輯架構完整：能撰寫敘事、議論、抒情等不同文體的長篇文章。

缺點：①寫作僵化：容易落入「流水帳」或「起承轉合」的公式化套路，缺乏真情實感。

②程度落差大：閱讀量不夠，在閱讀測驗中會因無法理解艱澀詞彙而大幅失分。

（二）具體策進作為：

1. 課程：

低年級（1-2 年級）：部首識字法：透過部首歸納（如：木字旁都跟植物有關），建立系統化的字感。

中年級（3-4 年級）：閱讀理解策略：教導「擷取資訊」、「推論分析」技巧。

高年級（5-6 年級）：心智圖構思：寫作前先繪製心智圖（Mind Mapping），理清文章骨幹與層次，避免內容空洞。

2. 教學：

低年級（1-2 年級）：指讀練習：鼓勵用手指引導視線閱讀，訓練專注力並減少漏字。

中年級（3-4 年級）：短文仿寫：針對課文優美段落進行仿寫，練習由「句」轉「段」的邏輯銜接。

高年級（5-6 年級）：多文本對讀：針對同一議題（如：環保），提供不同觀點的文章，訓練辯證與批判能力。

3. 評量：

低年級（1-2 年級）：闖關遊戲、錄音記錄、圖文配對聽說能力與識字熱情。

中年級（3-4 年級）：摘要圖表、策略問答、短文寫作閱讀理解技巧與訊息整合。

高年級（5-6 年級）：專案報告、跨文本比較、辯論批判思考與高階寫作應用。

二、英語文：

（一）學習成就分析：由三~六年級學生的學習表現可知，雖在紙本測驗無明顯差異，但從日常學習過程可發現，學生願意主動接觸英語，如背英語護照和找外

師對話，學生也能藉此持續進步。

(二) 具體策進作為：

1. 課程：教師除英語課本範圍內的單字句型外之外，也會補充同範圍的課外學習內容，希望藉此提升學生學習力。
2. 教學：學校聘請菲律賓籍外師和台灣老師協同教學，期望藉由大量的英語輸入，能帶動學生願意說英文，產生有意義的學習。
3. 評量：除學校定期的紙筆評量，學校也加入英語單字和句型護照，鼓勵學生從日常生活練習英文，提升學習成效。

三、學習扶助成長測驗結果：

202512測驗 國語文未通過率	202512測驗 數學未通過率	202512測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2026-01-15 11:50:04)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B1 ▲▼	實測數C1 ▲▼	未通過數 D1 ▲▼	施測率(C1/B1) ▲▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲▼	年級未通過率 (D1/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	21	7	7	1	100.00%	14.29%	4.76%	8.00%
3	19	1	1	0	100.00%	0.00%	0.00%	8.97%
4	15	1	1	0	100.00%	0.00%	0.00%	12.25%
5	28	6	6	1	100.00%	16.67%	3.57%	9.98%
6	11	0	0	0	0.00%	0.00%	0.00%	6.69%
小計	94	15	15	2	100.00%	13.33%	2.13%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

202512測驗 國語文未通過率	202512測驗 數學未通過率	202512測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2026-01-15 11:50:04)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人 數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
2	21	-	-	-	-	-	-	0.00%
3	19	-	-	-	-	-	-	0.00%
4	15	2	2	0	100.00%	0.00%	0.00%	13.49%
5	28	10	10	2	100.00%	20.00%	7.14%	16.09%
6	11	1	1	0	100.00%	0.00%	0.00%	13.33%
小計	54	13	13	2	100.00%	15.38%	3.70%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

決議：1. 依討論內容進行教學調整及補救教學。

2. 各年級國語及英語成長測驗未通過率低於縣平均，且未通過個案皆低於3人，寒假學習扶助班暫不提出開班申請。

提案三：檢視本校 114 學年度第 1 學期的課程設計、課程實施、課程效果等階段的課程評鑑結果。

說明：課程包括領域課程、彈性課程（包含走讀社寮、悠遊國際、漫步雲端、徜徉文海、交通安全、社團活動及社寮公民），提請討論與決議。

討論：

一、領域課程：

經由課發會委員填表回傳後，彙整評鑑表之結果發現各學習領域節數分配、教材、學校行事進度、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應及行政支援等相關資源大致符合本校課程計畫之預期目標。

二、彈性課程：

(一)第一類課程：

1. 「走讀社寮」、「悠遊國際」、「徜徉文海」課程架構大致完整，單元內容過多部份再行調整即可。
2. 「漫步雲端」課程內容疑似單一領域「資訊」授課，須調整課程計畫及教案內容，進行跨領域課程設計。

(二)第二類課程：

1. 三個社團活動課程架構完整，課程內容無須調整。
2. 各社團若有教材教具需求，可知會總務處，由預算內經費支應。

(三)第四類課程：1. 建議運動會大會舞列入課程計畫。

(四)教學設備改善需求：

1. 請各班級檢視教室資訊設備，提交資訊股彙整、改善。
2. 資訊教室電腦有廣播系統需求，請總務處衡酌紫南宮補助款結餘情形予以採購。
3. 球類運動社團有回擊牆需求，目前無相關經費及適合場地，列為未來興建風雨球場規畫項目。

決議：全數出席委員同意通過。

提案四：檢視本校 114 學年度第 2 學期行事活動規畫表，提請討論。

說明：114 學年度第 2 學期行事活動規畫由各行政業務承辦人提出，教導處彙整後如附表一，請各位委員一一檢視並討論。

討論：一、英語歌唱比賽與「溫馨五月情」母親節活動合併辦理，由各班級準備與英語文相關的表演節目，列為本學年度「英語日」活動。

二、3 月 10 日辦理中高年級科博館參訪活動，請各班級任導師盡快提供當日參訪課程安排，以利訓導組彙整、預約。

三、考量第 2 週春節連假沒有實際授課，期中評量訂於第 11 週辦理，期末評量訂於第 20 週辦理。

決議：114 學年度第 2 學期行事活動規畫表修正後如附表一，照案通過。

提案五：確認本校 114 學年度第二學期公開授課規畫表，提請討論。

說明：第一次課發會已議決 114 學年度公開授課規畫表，第一學期已實施之教師請繳交實施成果，第二學期規畫有所異動，請提出討論。

討論：一、陳羿錡老師、李欣燕老師原本規畫於第一學期實施，因故調整任教身份，調整於第二學期實施。

二、李欣燕老師需配合活化教學計畫數學領域公開授課，部份觀課人員有所異動、調整。

決議：114 學年度第二學期公開授課規畫表如附表二，照案通過。

提案六：審議 114 學年度第 2 學期特殊教育課程計畫調整案，提請討論。

說明：114 學年第一學期分區鑑定新增四位個案(卓 0 郡、張○萍、陳 0 澤、吳 0 廷)，提請審議第二學期特教課程計畫課程規畫表及修正相關表件

討論：(1) 請審議相關表件修正(巡輔江宗祐老師負責的部分)

C05_學生需求彙整表(新增陳 0 澤、吳 0 廷)-社寮國小 11115.01.19 修訂

C07_學生上課分組教學一覽表調整:(新增陳 0 澤、吳 0 廷)

原:特殊需求/學習策略 A7 組由 4 人調成 2 人(與 A6 併組上課)

特殊需求/社會技巧 A8 組學生名單調整:原張家菘調成吳冠廷

新增:特殊需求/學習策略 A9 組學生名單:張家菘、陳語澤

特殊需求/社會技巧 A10 組學生名單:張家菘、陳語澤

C08_114 領域教學計畫表(特殊需求) (A8 組)-社會技巧 115.01.19 修訂

C08_114 領域教學計畫表_特殊需求 (A9 組) -高年級學習策略-115.01.19 修訂

C08_114 領域教學計畫表(特殊需求) (A10 組)-社會技巧 115.01.19 修訂

(2) 請審議相關表件 (巡輔林佳蓉老師負責的部分)

C05_學生需求彙整表-社寮國小卓韋郡

C07_學生上課分組教學一覽表-社寮國小卓韋郡

C08_特殊需求領域教學計畫表-特殊需求-社會技巧-社寮國小-卓韋郡

(3) 請審議相關表件 (巡輔周眉吟老師負責的部分)

C05_學生需求彙整表-社寮國小張文萍

C07_學生上課分組教學一覽表-社寮國小張文萍

C08_數學領域教學計畫表--社寮國小張文萍

決議：全數出席委員同意通過。

伍、臨時動議：無

散會：下午 3 時 30 分

紀錄：

教師兼任
教學主任 莊志宏

主任：

教師兼任
教學主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學校長及教師公開授課活動

114 學年度第二學期 校內公開授課期程表

項次	授課者	授課班級	科目	時間(節次)	參與觀課者	備註
1	陳羿錡	五忠	自然	1/22(5)	許智強、林孟慧	
2	卓宏興	三忠	社會	1/23(3)	陳羿錡、林孟慧	
3	石季薇	一忠	數學	3/13(3)	張福如、曾莉鈞	活化
4	陳遠芳	四忠	自然	3/19(3)	陳文棋、石芳怡	
5	陳文棋	三忠	數學	3/26(3)	石芳怡、陳遠芳	活化
6	李筱燕	五忠	數學	4/1(3)	李欣燕、陳以青	活化
7	李欣燕	六忠	數學	4/1(4)	李筱燕、陳以青	活化
8	林孟慧	五孝	社會	4/8(2)	莊志宏、陳羿錡	
9	陳以青	五孝	數學	4/29(3)	李欣燕、李筱燕	活化

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 1 學期

課程發展委員會第三次會議簽到單

日期：115 年 1 月 21 日 下午 1 時 30 分

地點：本校校史室

委員身分	委員姓名	簽到
校長	校長 卓宏興	卓宏興
行政人員代表 健康與體育領域代表	教導主任 莊志宏	莊志宏
行政人員代表	總務主任 許智強	許智強
語文領域國語文代表	教師 李筱燕	李筱燕
語文領域英語文代表	教師 曾莉鈞	曾莉鈞
數學領域代表	教師 李欣燕	李欣燕
自然科學領域代表	教師 陳遠芳	陳遠芳
社會領域代表	教師 林孟慧	林孟慧
藝術領域代表	教師 陳羿錡	陳羿錡
綜合活動領域代表	教師 陳文棋	陳文棋
生活領域代表	教師 石季薇	石季薇
低年級導師代表	教師 張福如	張福如
中年級導師代表 教師會代表	教師 石芳怡	
高年級導師代表	教師 陳以青	陳以青
特殊需求領域課程教師代表	教師 江宗祐	
家長委員會代表	家長會長 李慶修	

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 2 學期課程發展委員會

第四次會議紀錄

日期：115 年 3 月 25 日

時間：下午 1 時 30 分 起

地點：本校校史室

主持人：校長 卓宏興

紀錄：教導主任 莊志宏

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：請各位課發會委員針對提案踴躍討論並做出決議，使本校課程發展品質能有正向的提升。

貳、業務報告：感謝各位課發會委員準時出席會議，本次有二項提案討論，請各位提出寶貴的意見，使學生在整體課程的學習成就有所助益，請各位委員討論。

參、上次會議決議執行結果：提升學生學習成就相關措施持續進行中。部定及校訂課程評鑑持續進行中。

第二學期課程依課程計畫順利執行。第二學期公開授課依規畫表持續進行中。第二學期特殊教育課程計畫調整案已報府。

肆、提案討論：

提案一：議決本校 115 學年度各年級授課節數，提請討論。

說明：1. 全校各年級皆實施十二年國教課綱，各領域學習節數必須完全符合總綱規定。

2. 各年級領域學習節數加上彈性學習節數必須符合各年級每週應授課節數。

討論：1. 一、二年級維持領域學習節數每週 20 節、彈性學習節數每週 3 節，每週節數 23 節。

2. 三、四年級維持領域學習節數每週 25 節、彈性學習節數每週 4 節，每週節數 29 節。

3. 五、六年級維持領域學習節數每週 26 節、彈性學習節數每週 6 節，每週節數 32 節。

決議：全校各年級節數符合十二年國教課綱規範，照案通過。

提案二：115 學年度課程規劃與計畫撰寫說明。

說明：1. 依據本縣課程計畫撰寫工作坊說明辦理。

2. 請師長先行研讀 12 年國教總綱及領綱指標，以及縣政府函示 115 學年度課程計畫撰寫注意事項辦理。

討論：1. 課程總體架構計畫及其他相關表件由教導主任及教務組長撰寫；校訂彈性學習課程第一類統整性主題課程計畫及教案：走讀社寮、悠遊國際、漫步雲端、交通安全、徜徉文海及第二類社團活動課程計畫由本學年度授課者撰寫，第四類其他類課程計畫：社寮公民由教導主任撰寫；部定領域學習課程計畫由本學年度授課者撰寫。

2. 為使 115 學年度課程計畫能順利完成，校訂彈性學習課程計畫請於 4 月 10 日之前完成，
課程總體架構計畫及部定領域學習課程計畫於 5 月 12 日之前完成。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

散會：下午 2 時 00 分

紀錄：

教師兼任
教導主任 莊志宏

主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 2 學期

課程發展委員會第四次會議簽到單

日期：115 年 3 月 25 日 下午 1 時 30 分

地點：本校校史室

委員身分	委員姓名	簽到
校長	校長 卓宏興	卓宏興
行政人員代表 健康與體育領域代表	教導主任 莊志宏	莊志宏
行政人員代表	總務主任 許智強	許智強
語文領域國語文代表	教師 李筱燕	李筱燕
語文領域英語文代表	教師 曾莉鈞	曾莉鈞
數學領域代表	教師 李欣燕	李欣燕
自然科學領域代表	教師 陳遠芳	陳遠芳
社會領域代表	教師 林孟慧	林孟慧
藝術領域代表	教師 陳羿錡	陳羿錡
綜合活動領域代表	教師 陳文棋	陳文棋
生活領域代表	教師 石季薇	石季薇
低年級導師代表	教師 張福如	張福如
中年級導師代表 教師會代表	教師 石芳怡	石芳怡
高年級導師代表	教師 陳以青	陳以青
特殊需求領域課程教師代表	教師 江宗祐	
家長委員會代表	家長會長 李慶修	

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 2 學期課程發展委員會

第五次會議紀錄

日期：115 年 4 月 15 日

時間：下午 1 時 30 分 起

地點：本校校史室

主持人：校長 卓宏興

紀錄：教導主任 莊志宏

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：請各位課發會委員針對提案踴躍討論並做出決議，使本校課程發展品質能有正向的提升。

貳、業務報告：感謝各位課發會委員準時出席會議，本次有二項提案討論，請各位提出寶貴的意見，使學生在整體課程的學習成就有所助益，請各位委員討論。

參、上次會議決議執行結果：115 學年度校訂彈性學習課程計畫及教案已撰寫完成，部定領域學習課程計畫待本會議議決教科書評選版本後開始撰寫，課程總體架構計畫及其他相關表件持續撰寫中。

肆、提案討論：

提案一：審議 115 學年度校訂彈性學習課程計畫及教學方案。

說明：針對 115 學年度校訂彈性學習課程計畫及教學方案內容，請各位委員依分配表使用彈性課程計畫檢核表審核後，提請討論與決議。

討論：五年級交通安全課程教案之學習目標需與課程計畫表 3-3 相同，請修正；三年級走讀社寮課程計畫之總綱核心素養重要動詞，應出現在課程目標中，請修正；四年級走讀社寮課程計畫未選用正確教育階段核心素養條文、未完整列出學習表現，請修正；六年級走讀社寮課程計畫未選用正確教育階段核心素養條文、總綱核心素養重要動詞未出現在課程目標中，請修正；六年級徜徉文海課程計畫之總綱核心素養與領綱核心素養未相對應，請修正。

決議：115 學年度校訂彈性學習課程計畫及教學方案修正無誤，由承辦人上傳指定網址供備查委員審核。

提案二：議決 115 學年度教科書評選結果與審查 115 學年度自編/自選教材。

說明：1. 各年級各領域教師評選出 115 學年度教科書如附件一，提請討論與決議。

2. 校訂彈性學習課程第一類統整性主題：走讀社寮、悠遊國際、交通安全、漫步雲端、徜徉文海；第二類社團活動課程：球類運動社、多元文化社、桌遊社；其他類課程：社寮公民，請各位委員依分配表使用自編/選教材審查表審核後，提請討論與決議。

討論：1.教科書評選因應學習需要、提升教學效果及達成教學目標為目的，本校依民主、參與、公開、公正之原則，由各年級各領域任課教師進行評選，評選後由圖書股統計。

2.所有自編課程設計者自評表皆勾選符合審查指標，課發會委員亦勾選通過。

決議：照案通過。

伍、臨時動議：無

散會：下午2時30分

紀錄：

教師兼任
教導主任 莊志宏

主任：

教師兼任
教導主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣社寮國民小學 115 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱		年級		一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
		本土語	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			客家語						
		文/臺灣	原住民語						
			臺灣手語						
		文	新住民語						
	英語文				康軒	康軒	康軒	康軒	
	健康與體育		南一	翰林	南一	康軒	南一	南一	
	數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	生活課程	綜合活動		南一	康軒	南一	康軒	翰林	翰林
社會		康軒	康軒			康軒	翰林		
藝術		康軒	翰林			翰林	康軒		
自然科學		南一	南一			南一	南一		
彈性	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編	自編	自編	自編	自編	自編	
	社團活動與技藝課程						自編	自編	
	特殊需求領域課程								
	其他類課程		自編	自編	自編	自編	自編	自編	

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 2 學期

課程發展委員會第五次會議簽到單

日期：115 年 4 月 15 日 下午 1 時 30 分

地點：本校校史室

委員身分	委員姓名	簽到
校長	校長 卓宏興	卓宏興
行政人員代表 健康與體育領域代表	教導主任 莊志宏	莊志宏
行政人員代表	總務主任 許智強	許智強
語文領域國語文代表	教師 李筱燕	李筱燕
語文領域英語文代表	教師 曾莉鈞	曾莉鈞
數學領域代表	教師 李欣燕	李欣燕
自然科學領域代表	教師 陳遠芳	陳遠芳
社會領域代表	教師 林孟慧	林孟慧
藝術領域代表	教師 陳羿錡	陳羿錡
綜合活動領域代表	教師 陳文棋	陳文棋
生活領域代表	教師 石季薇	石季薇
低年級導師代表	教師 張福如	張福如
中年級導師代表 教師會代表	教師 石芳怡	
高年級導師代表	教師 陳以青	陳以青
特殊需求領域課程教師代表	教師 江宗祐	
家長委員會代表	家長會長 李慶修	

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 2 學期課程發展委員會

第六次會議紀錄

日期：115 年 5 月 13 日

時間：下午 1 時 30 分 起

地點：本校校史室

主持人：校長 卓宏興

紀錄：教導主任 莊志宏

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：請各位課發會委員針對提案踴躍討論並做出決議，使本校課程發展品質能有正向的提升。

貳、業務報告：感謝各位課發會委員準時出席會議，本次有二項提案討論，請各位提出寶貴的意見，使學生在整體課程的學習成就有所助益，請各位委員討論。

參、上次會議決議執行結果：115 學年度校訂彈性學習課程計畫及教學方案已由承辦人上傳指定網址供備查委員審核。115 學年度學校課程總體架構計畫及部定領域學習課程計畫已撰寫完成。

肆、提案討論：

提案一：審議 115 學年度學校總體課程計畫，提請討論。

說明：針對 115 學年度學校總體課程計畫內容，請各位委員依分配表使用課程計畫【課發會審議表】審核後，提請討論與決議。

討論：1-1 學校現況與背景分析中學生人數應修正為 114 人；1-7 課程實施說明中「教學設備盤點與增補需求需增補「球類回擊牆」1 面；1-7 課程實施說明中未檢附 115 學年校內教師研習活動必辦項目：班經/輔導管教)，需補齊。

決議：115 學年度學校總體課程計畫修正無誤，由承辦人上傳指定網址供備查委員審核。

提案二：審議 115 學年度部定領域學習課程計畫，提請討論。

說明：針對 115 學年度部定領域學習課程計畫內容，請各位委員依分配表使用課程計畫【課發會審議表】審核後，提請討論與決議。

討論：三年級健體領域學習課程總表與課程計畫之教學進度內容不一致，需修正；相關教育議題、法定教育皆有另行標示；各年級領域學習課程計畫確實依格式撰寫，引用正確領域核心素養、課程目標，進度週非日期。

決議：115 學年度部定領域學習課程計畫修正無誤，由承辦人上傳指定網址供備查委員審核。

伍、臨時動議：

提案一：討論、議決未來戶外教育辦理模式，提請討論。

說明：

一、教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則第二條戶外教育應融入領域課程或結合彈性學習

課程，並納入課程計畫。

二、教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則第四條戶外教育之場域如下：

- (一) 校內造景園區、動植物生態區及其他開放空間。
- (二) 機關、機構、部落、本校以外各級各類學校及相關公共設施。
- (三) 休閒場所、山林溪流、海域、農場、公園、風景區。
- (四) 其他有利教育之場域。

三、教育部國民中小學辦理戶外教育實施原則第八條學校辦理戶外教育，以每學期至少一次為原則。

討論：

- 一、建議第一學期辦理場域在學校、學區外，乘坐交通工具；第二學期辦理場域在學校、學區內，以步行為主。
- 二、訓導組彙整師長們的意見，規畫出第一學期六個辦理場域在學校、學區外的行程，並納入課程計畫，學生從一年級至六年級的學習及體驗不會重複。
- 三、第二學期戶外教育以「走讀社察」、「社察公民-社區服務」校訂課程為主，符應課程計畫的要求。

決議：第一學期辦理場域在學校、學區外，乘坐交通工具；第二學期辦理場域在學校、學區內，以步行為主，全數出席委員同意通過。

散會：下午2時30分

紀錄：

教師兼任
教學主任 莊志宏

主任：

教師兼任
教學主任 莊志宏

校長：

南投縣社寮國小
校長 卓宏興

南投縣竹山鎮社寮國民小學 114 學年度第 2 學期

課程發展委員會第六次會議簽到單

日期：115 年 5 月 13 日 下午 1 時 30 分

地點：本校校史室

委員身分	委員姓名	簽到
校長	校長 卓宏興	卓宏興
行政人員代表 健康與體育領域代表	教導主任 莊志宏	莊志宏
行政人員代表	總務主任 許智強	許智強
語文領域國語文代表	教師 李筱燕	李筱燕
語文領域英語文代表	教師 曾莉鈞	曾莉鈞
數學領域代表	教師 李欣燕	李欣燕
自然科學領域代表	教師 陳遠芳	陳遠芳
社會領域代表	教師 林孟慧	林孟慧
藝術領域代表	教師 陳翠鈞	陳翠鈞
綜合活動領域代表	教師 陳文棋	陳文棋
生活領域代表	教師 石季薇	石季薇
低年級導師代表	教師 張福如	張福如
中年級導師代表 教師會代表	教師 石芳怡	
高年級導師代表	教師 陳以青	陳以青
特殊需求領域課程教師代表	教師 江宗祐	
家長委員會代表	家長會長 李慶修	