

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

說明：

- (1)本範例僅供參考，各校請自行設計，針對校內課程需求為依據，以符應撰寫需求。
- (2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點

■ 範例

| 部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考) | | | | | |
|------------------------------|-------------------------|----------|------------|------|------------------------|
| 專長授課科目 | 授課教師(姓名) | 現有教師數(人) | 部定課程需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 國語文 | 石季薇、張福如、陳文棋、石芳怡、李筱燕、陳以青 | 6 | 7 | -1 | 新聘教甄正式普通班教師 1 人，以補不足人力 |
| 英語文 | 曾莉鈞 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 數學 | 石季薇、張福如、陳文棋、石芳怡、李筱燕、陳以青 | 5 | 7 | -1 | 新聘教甄正式普通班教師 1 人，以補不足人力 |
| 生活 | 張福如、石季薇 | 2 | 2 | 充足 | 人力充足 |
| 綜合活動 | 陳文棋、石芳怡、李筱燕、陳以青、李欣燕 | 5 | 5 | 充足 | 人力充足 |
| 社會 | 林孟慧、李欣燕 | 2 | 2 | 充足 | 人力充足 |
| 自然科學 | 陳遠芳、李欣燕 | 2 | 2 | 充足 | 人力充足 |
| 健康與體育 | 莊志宏、許智強、李欣燕 | 3 | 3 | 充足 | 人力充足 |
| 藝術 | 林孟慧、石芳怡、李欣燕、黃珮華 | 4 | 4 | 充足 | 人力充足 |
| 本土語言(閩) | 李月英 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考) | | | | | |
| 專長授課科目 | 授課教師(姓名) | 現有教師數(人) | 校訂課程需求數(人) | 人力現況 | 說明 |
| 走讀社寮 | 石季薇、張福如、陳文棋、石芳怡、李筱燕、陳以青 | 6 | 7 | -1 | 新聘教甄正式普通班教師 1 人，以 |

| | | | | | |
|------|-------------------------|---|---|----|------------------------|
| | | | | | 補不足人力 |
| 悠遊國際 | 曾莉鈞 | 1 | 1 | 充足 | 人力充足 |
| 漫步雲端 | 陳遠芳、林孟慧 | 2 | 2 | 充足 | 人力充足 |
| 徜徉文海 | 李筱燕、陳以青 | 2 | 3 | -1 | 新聘教甄正式普通班教師 1 人，以補不足人力 |
| 社團活動 | 莊志宏、曾莉鈞、陳以青 | 3 | 3 | 充足 | 人力充足 |
| 社寮公民 | 石季薇、張福如、陳文棋、石芳怡、李筱燕、陳以青 | 6 | 7 | -1 | 新聘教甄正式普通班教師 1 人，以補不足人力 |

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目，條列陳述即可)

| 編號 | 場地/ 品項名稱 | 數量 | 狀態 | 領域/彈性課程融入規劃 |
|----|-------------|-----|-----|----------------|
| 1 | 平板電腦 | 143 | 堪用 | 各領域/彈性課程教學 |
| 2 | 互動式電子白板 | 9 | 堪用 | 各領域/彈性課程教學 |
| 3 | 電腦 | 30 | 堪用 | 各領域/彈性課程教學 |
| 4 | 音響 | 2 | 堪用 | 彈性：社寮公民 |
| 5 | 羽球拍 | 30 | 堪用 | 健體領域/彈性課程：社團活動 |
| 6 | 匹克球球拍 | 36 | 堪用 | 健體領域/彈性課程：社團活動 |
| 7 | 匹克球 | 40 | 堪用 | 健體領域/彈性課程：社團活動 |
| 8 | 樂樂棒球組 | 1 | 待增補 | 健體領域/彈性課程：社團活動 |
| 9 | 球類回擊牆 | 1 | 待增補 | 健體領域/彈性課程：社團活動 |
| 10 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>學習輔導小組</p> | <p>辦理全校說明會，使全校教職員充分瞭解相關內容。</p> <p>2. 審查學生入班資格。</p> <p>3. 決議個案學生結案與否之判定。</p> <p>4. 召開各期說明會審查各期開班師資、節數、課程性質。</p> <p>5. 召開各期檢討會。</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>課程研發核心小組</p> | <p>1. 擬定課程發展時程。</p> <p>2. 規劃課程發展時程、盤整課程時數與學分、盤點教師員額、設備與空間。</p> <p>3. 確認十二年國教課程總體計畫書與架構。</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>教師專業學習社群： 活化教學與多元學習 計畫社群</p> | <p>1. 教學觀察與回饋。</p> <p>2. 教學檔案製作。</p> <p>3. 新進教師輔導。</p> <p>4. 教學方法創新、教學媒材研發。</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>特殊教育推行委員會</p> | <p>1. 定期召開特殊教育推行委員會會議。</p> <p>2. 召開特教學生之 IEP 會議，擬訂個別化教育計畫。</p> <p>3. 召開特殊需求學生個案研討會、認輔會議，討論輔導策略。</p> <p>4. 召開特殊教育學生轉銜會議。</p> <p>5. 協助特殊教育學生轉介、鑑定及安置。</p> | | | | | | | | | | | | |

(三)新學年度學校教師共同備課、觀課、議課及公開課期程，已有妥適規劃。

南投縣竹山鎮社寮國民小學 115 學年度共備觀議課及公開課實施計畫

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、南投縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。貳、目的

一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。

二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少預進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月30日、第二學期於3月30日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。

二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。

三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。

四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務

處整理成冊。

伍、實施方式

一、安排公開授課：教務處於每學年九月初排定公開授課辦理時間規劃表(附錄1)。二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計(附錄2)，於教學觀摩日前，

提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片(附錄3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄4)，並將附錄3、附錄4交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄5)。

五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄2、3、4、5)送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：莊志宏

教務主任：莊志宏

校長：卓宏興

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄1

南投縣社寮國民小學校長及教師公開授課活動
115 學年度辦理時間規劃表

| 第一學期 | | | | | | |
|------|------|------|----|----------|----------|----|
| 項次 | 授課者 | 授課班級 | 科目 | 時間/節次 | 參與觀課者(人) | 備註 |
| 1 | 張福如 | 一忠 | 數學 | 9/18(3) | 石季薇、曾莉鈞 | |
| 2 | 石芳怡 | 三忠 | 數學 | 10/8(3) | 陳文棋、陳遠芳 | |
| 3 | 莊志宏 | 六孝 | 健體 | 10/16(3) | 許智強、卓宏興 | |
| 4 | 新進教師 | 五忠 | 數學 | 11/11(3) | 李筱燕、陳以青 | |
| 5 | 李欣燕 | 六忠 | 自然 | 11/25(3) | 許智強、林孟慧 | |
| 6 | 曾莉鈞 | 二忠 | 英語 | 12/17(2) | 石季薇、張福如 | |
| 7 | 許智強 | 二忠 | 健體 | 12/29(2) | 莊志宏、卓宏興 | |
| 第二學期 | | | | | | |
| 1 | 卓宏興 | 三忠 | 社會 | 2/24(1) | 李欣燕、林孟慧 | |
| 2 | 石季薇 | 二忠 | 數學 | 3/12(3) | 張福如、曾莉鈞 | |
| 3 | 陳遠芳 | 四忠 | 自然 | 3/19(3) | 陳文棋、石芳怡 | |
| 4 | 陳文棋 | 四忠 | 數學 | 3/25(3) | 石芳怡、陳遠芳 | |
| 5 | 李筱燕 | 六忠 | 數學 | 3/31(3) | 陳以青、新進教師 | |
| 6 | 林孟慧 | 五忠 | 社會 | 4/8(2) | 莊志宏、李欣燕 | |
| 7 | 陳以青 | 六孝 | 數學 | 4/26(3) | 李筱燕、新進教師 | |

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、教學者繳交

- 【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）
- 【附錄-3】公開授課自評表
- 【附錄-5】議課紀錄表（一份）
- 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

觀課者繳交

- 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（每人一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教務組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄2

**南投縣竹山鎮社寮國民小學115學年度校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

| | | | |
|-------------|----------|------------------|---|
| 領域/科目 | | 教學者 | |
| 實施年級 | | 教學時間 | 節課 分鐘 |
| 單元名稱 | | | |
| 學校願景 | | | |
| 設計理念 | | | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | 核 心 素 養 | A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
| | 學習 內容 | | |
| 議題融入 | | | |
| 教材來源 | | | |
| 教學設備/ 資源 | | | |
| 學習目標 | | | |
| 教學活動設計 | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 備註 |
| | | | |
| 參考資料: | | | |

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄3

南投縣115學年度社寮國民小學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

| | | | |
|--------------|------|-------|-------|
| 觀課教師 | | 觀課日期 | 年 月 日 |
| 授課教師 | | 教學年/班 | |
| 教學領域 教學單元 | | | |
| 實際教學 內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 | |
| | | | |
| 學習目標 達成情形 | | | |
| 自我省思 | | | |
| 同儕回饋 後心得 | | | |

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄4

南投縣115學年度社寮國民小學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表

| 授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____ | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------|----|-----|
| 教學單元：_____ 教學節次：共 _____ 節， 本次教學為第 _____ 節 | | | | | |
| 觀察日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日 回饋人員：_____ | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) | | |
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | | | | |

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量 (請勾選) | | |
|--------------|---------------------------------|----------------------|----------|----|-----|
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B 班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) | | | |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | | | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) | | | |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | | | | |

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄5

南投縣115學年度社寮國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|----------|--|-------------|--|
| 授課教師 (主導的教師) | | 任教 年級 | | 任教領域/ 科目 | |
| 觀課人員 | | | | | |
| 教學單元 | | | | | |
| 回饋會談日期 | ___年___月___日 | 地點 | | | |
| 一、觀課人員說明觀察到的教與學具體事實 | 二、前述觀察資料與觀察焦點的關聯(即觀察資料能否回應觀察焦點的問題) | | | | |
| 三、授課教師與觀課人員分享公開授課/教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發 | 四、授課教師/觀課人員下次擬採取之教與學行動或策略(含下次的觀察焦點) | | | | |

南投縣國民中小學校長及教師公開授課實施要點-附錄6

南投縣115學年度社寮國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期:

| | |
|----|--|
| | |
| 說明 | |
| | |
| 說明 | |
| | |
| 說明 | |

(四) 對校內教師新課綱專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

請說明校內新課綱相關教師專業成長規劃情形，請簡要說明寒暑假備課情形、課程評鑑、學習扶助教師取證情形、學習扶助科技化評量應用、因材網應用、公開授課及校訂課程增能.....等。例：十二年國教校本教師專業發展計畫、家庭教育五大議題研習等。

- 1.暑假安排 8/3、8/24、8/25、8/28 到校備課，寒假安排 1/21 到校備課，以數學領域、語文領域及各領域公開授課增能為主。
- 2.規畫 115 學年度「十二年國教校本教師專業發展實施計畫」教師進修研習時，教育處規定應辦研習務必排入。
- 3.申辦活化教學與多元學習計畫—計畫一推動學校教師實踐自主活化教學，建立專家陪伴模式，邀請本縣數學輔導團專任輔導員毛炳楠老師入校協助教師專業成長與教學精進。
- 4.申辦活化教學與多元學習計畫—計畫一推動學校教師實踐自主活化教學，邀請彰化縣退休數學輔導團專任輔導員許扶堂老師及本縣數學輔導員蔣順興老師蒞校進行數學領域增能研習。
- 5.校本教師專業研習進修辦理學習扶助科技化評量系統運用、因材網應用、校訂課程計畫教案調修與撰寫實作及課程評鑑案例分享與撰寫實作研習。
- 6.針對本縣辦理之新課綱相關教師專業成長研習，指派各領域教師輪流參加本，增長教師學識本能。
- 7.目前校內有 9 位教師具備學習扶助教師取證資格，鼓勵另外 3 位教師參加今年縣內暑假開辦之取證研習。

南投縣竹山鎮社寮國民小學 115 學年度校內教師研習活動規畫表

| 場次 | 研習月份 | 研習時間 | 研習時數 | 活動主題名稱 | 主講者 | 備註 |
|----|-----------|---------------------|------|---------------|----------------------------|----|
| 1 | 115 8 | 9:00 16:00 | 6 小時 | 數學領域教學備課工作坊 | 南投縣數學輔導團 專任輔導員毛炳楠 | |
| 2 | 115 8 | 9:00 12:00 | 3 小時 | 數學領域教學備課工作坊 | 彰化縣數學輔導團 退休專任輔導員 許扶堂 | |
| 3 | 115 9 | 13:30 16:30 | 3 小時 | 學習扶助科技化評量應用研習 | 講師待定 | |
| 4 | 115 11 | 13:30 16:30 | 3 小時 | 數學學習迷思概念探討 | 南投縣數學輔導團 專任輔導員毛炳楠 | |
| 5 | 115 11 | 13:30 16:30 | 3 小時 | 課程評鑑案例分享與撰寫實作 | 卓宏興校長 | |

| | | | | | | |
|----|-----------|---------------------|------|------------------------|----------------------|--|
| 6 | 115 12 | 13:30 16:30 | 3 小時 | 校訂課程計畫及教案 調修與撰寫實作研習 | 卓宏興校長 | |
| 7 | 116 1 | 9:00 16:00 | 6 小時 | 數學領域教學備課工 作坊 | 南投縣數學輔導團 專任輔導員毛炳楠 | |
| 8 | 116 3 | 13:30 16:30 | 3 小時 | 校訂課程計畫及教案 調修與撰寫實作研習 | 卓宏興校長 | |
| 9 | 116 3 | 13:30 16:30 | 3 小時 | 數學領域創新課堂活 動與策略 | 南投縣數學輔導團 輔導員蔣順興 | |
| 10 | 116 4 | 13:30 16:30 | 3 小時 | 因材網應用研習 | 講師待定 | |
| 11 | 116 5 | 13:30 16:30 | 3 小時 | 課程評鑑案例分享與 撰寫實作 | 卓宏興校長 | |

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

請說明依課程計畫目錄呈現於學校首頁之方式，與有效管道規劃(家長一封信、班親會等)。

一、課程計畫置於本校首頁之「課程計畫」專區

課程計畫網址：<https://silps.ntct.edu.tw/p/403-1075-3672.php>

依課程計畫目錄呈現外，並將所有表件轉成PDF檔，並完成連結，方便快捷即點即閱。

二、有效管道：請各班於班級群組公告以下「家長的一封信」

敬愛的家長，您好：

備查之學校課程計畫已公告於學校首頁，課程計畫網址：<https://silps.ntct.edu.tw/p/403-1075-3672.php>，請家長撥冗上網查詢，若有任何疑問歡迎隨時詢問。

七月，孩子最期待的假期即將到來，祝福大家暑期平安順心！十二年國教新課綱本於「核心素養」為導向之全人教育精神，透過「自發」、「互動」及「共好」之理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，進而成為自發主動的學習者。在新課綱的設計當中，學校教育不再只以學科知識作為學習的唯一範疇，而是重視學習者能夠運用所學於生活情境中，我們鼓勵學生動手做，讓孩子可以有更多探究及實作的機會，並可選擇參加有興趣的學習社團、技藝活動等，以發展自主學習能力，也積極將孩子們的學習空間拓展到課室之外。因此，暑假期間不妨鼓勵孩子藉由戶外教育、參與各類型社教機構規劃之體驗式教育活動與展覽來進行探索及學習。我們相信，孩子的學習並非侷限在課本與學校中，而是在未來離開學校後，仍能主動地探索未知的領域、彈性地面對社會變遷。

為了幫助孩子獲得更好的安全照顧，近期有關兒少權益相關法令也逐步完成修法。在家庭照顧面向，家庭教育對孩子健康成長不可或缺，正所謂「教育的源流在家庭」，我們修正《家庭教育法》強化家庭教育中心功能，同時也會與學生輔導及社政等體系合作，對於需要幫助的孩子主動提供協助，希望透過中央與地方、學校、社區等資源的整合，共同營造更為綿密友善的家庭社會網絡，讓每一個孩子身心皆能獲得健全發展，協助家長營造孩子良好的成長環境。

暑假期間除了鼓勵孩子把握假期至戶外學習增廣見聞外，也請您費心留意孩子在家生活作息與安排，避免沉迷於網路，叮囑孩子從事室內外活動時應注意安全，讓今年的暑假過得安全又健康，祝福這個暑假您與孩子共譜美麗、愉快又充實的假期生活。

敬祝

萬事如意 闔家安康

社寮國小 敬上