

南投縣社寮國民小學 115 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	社團活動－球類運動社		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，20 週，共 20 節
			設計教師	莊志宏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康樂活	與學校願景呼應之說明	透過「球類運動社」的課程設計與實施，讓學生養成良好的運動習慣、培養理解他人之感受，並從課程中鍛鍊健康的身體、培養樂觀進取的態度，養成「健康樂活」的人生觀。	
設計理念	1. 藉由運動鍛鍊強健體魄，促進身心健全發展，培養終身運動習慣。 2. 透過分組競賽培養學生的反應力與團隊合作能力，進而從互動中理解隊友感受，獲得團隊合作之素養。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
課程目標	<p>1. 能使學生養成良好的運動技能與態度。</p> <p>2. 能使學生具備同理心及團隊合作之素養。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	羽球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	羽球正手、反手握拍的動作要領	學會羽球正手、反手握拍的握拍動作要領	<p>1. 先以影片【一次搞懂羽球握拍正反手轉換訣竅】介紹正確的握拍方式及要領</p> <p>2. 帶領學生練習並修正動作，並請學生嘗試由正手握拍轉換成反手握拍的姿勢，再換回正手握拍。</p>	能正確做出正手、反手握拍的握拍動作要領。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 學生 2 人一組對打，教師依序檢視並評量學生握拍動作要領。		
二	羽球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	羽球的正手發球技巧	學會羽球的正手發球姿勢與技巧	1. 先示範正手發球動作要領，讓學生了解不同的擊球方式，羽球飛行的弧線和落點有所不同。 2. 再請學生示範正手發球動作。	能正確做出正手發球姿勢。	體育器材、學校運動場
三	羽球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	羽球的反手發球技巧	學會羽球的反手發球姿勢與技巧	1. 先示範反手發球動作要領，讓學生了解不同的擊球方式，羽球飛行的弧線和落點有所不同。 2. 再請學生示範反手發球動作。	能正確做出反手發球姿勢。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	羽球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	羽球的正手高遠球技巧	學會羽球的正手高遠球姿勢與技巧	1. 講解示範正手握拍動作。 2. 講解示範正手高遠球時的身體動作，側身、手、腳的重心轉移…等要領。 3. 講解示範正手高遠球的揮拍動作。 4. 球感練習，以正手對空擊球（動作：1 預備動作 2 側身拉拍 3 對空擊出） 5. 學生對打練習	能正確做出正手高遠球姿勢。	體育器材、學校運動場
五	羽球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	羽球的反手高遠球技巧	學會羽球的反手高遠球姿勢與技巧	1. 講解示範反手握拍動作。 2. 講解示範反手高遠球時的身體動作，側身、手、腳的重心轉移…等要領。	能正確做出反手高遠球姿勢。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 講解示範反手高遠球的揮拍動作。 4. 球感練習，以反手對空擊球（動作：1 預備動作 2 側身拉拍 3 對空擊出） 5. 學生對打練習		
六	羽球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	羽球的基本步伐	學會羽球基本前後左右步法	1. 教師先示範上網的基本步法由中心站位（右腳稍前）出發，向前跨二步為主要步法。正反拍上網步法相同，唯方向不同。 2. 再請學生示範上網步伐。 3. 再教導兩側步法，兩側的基本步法由中心站位出發，正拍側面步法，向右墊一步側移；	可以正確做出上網以及左右方向步伐。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					反拍側面步法，以向左轉身跨一步左移。 4. 最後請學生練習左右和上網的基本步法。		
七	羽球(1)	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	羽球的回擊技巧	學會羽球平擊球、長球及網前短球技術	1. 教師示範擊球姿勢，擊球前，立於中心位置（距離前發球線 1.5 公尺左右處）。擊球時，前臂內旋，手腕內收至伸直閃動，手指緊抓，拍面稍仰，球拍由右後往右前快速平拍擊球。 2. 再請學生練習擊球姿勢。 3. 教師餵球讓學生實際練習擊球。	學會平擊球、長球及網前短球的技巧。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
八	羽球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	羽球的回擊技巧	羽球切吊球、挑球技術	1. 教師先示範正手切吊球擊球前的準備和前期動作與高遠球相同。不同的是擊球時，擊球點比回擊高遠球時的球點略前，拍面向內傾斜並轉約 30-60 度，做快速切、削、壓的連續擊球動作，擊球座的後部和側後部。 2. 再讓學生練習切吊球的動作。 3. 最後老師餵球讓學生實際練習切吊球、挑球的技巧。	會正確做出切吊球、挑球的羽球技巧。	體育器材、學校運動場
九	羽球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	羽球的前場擊球技術	學習羽球搓球、勾球的技術	1. 教師先示範動作，搓球是用拍面輕快、細膩的搓擊球座的左側或右側下部，使球向右或左側旋轉翻滾過網，搓	會正確做出搓球、勾球的羽球技巧。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					球分為正手搓球與反手搓球。 2. 再讓學生練習搓球、勾球的動作。 3. 最後老師餵球讓學生實際練習搓球、勾球的技巧。		
十	羽球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	羽球的回擊技巧	學會羽球殺球與接殺球技術	1. 教室示範動作，當對方擊出的後場高遠球，首先判斷來球的落點，迅速移動至最佳擊球位置。當來球在肩前上方時(擊球點較切吊球略前)，前臂內旋，腕前扣屈，閃腕施力重擊，擊球瞬間手掌需握緊拍柄，以球拍正面擊球座的後部，讓球快速的以直線向下飛射入對方場區。	學會如何殺球的正確姿勢。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 讓學生練習殺球的動作。 3. 教師餵球讓學生實際練習殺球技巧。		
十一	樂樂棒球(1)	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	樂樂棒球的規則及相關注意事項	了解樂樂棒球相關之運動規範	1. 介紹樂樂棒球的規則及相關注意事項。 2. 介紹握棒與打擊位置，並讓學生進行實作。 3. 轉身揮棒動作練習。 4. 注意打擊位置，並正確做出打擊動作。	1. 能夠正確說出樂樂棒球之規則 2. 正確揮棒動作 3. 正確打擊動作	體育器材、學校運動場
十二	樂樂棒球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	樂樂棒球高飛球傳接技巧之練習	了解高飛球之傳接技巧並透過練習取得要領。	1. 高飛球傳球練習 2. 高飛球接球練習 3. 高飛球接接球練習	能夠確實做出指定動作	體育器材、學校運動場
十三	樂樂棒球(1)	健體 1d-III-1 了解運	樂樂棒球滾地球傳接技巧之練習	了解滾地球之傳接技巧並透過練習取得要領。	1. 滾地球傳球練習 2. 滾地球接球練習 3. 滾地球接接球練習	能夠確實做出指定動作	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		動技能的要素和要領。					
十四	樂樂棒球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	樂樂棒球打擊技巧之練習	了解打擊技巧並透過練習取得要領。	1. 介紹握棒與打擊位置，並讓學生進行實作。 2. 轉身揮棒動作練習。 3. 注意打擊位置，並正確做出打擊動作。	能夠確實做出指定動作	體育器材、學校運動場
十五	樂樂棒球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	樂樂棒球打擊技巧之練習	了解打擊技巧並透過練習取得要領。	1. 介紹握棒與打擊位置，並讓學生進行實作。 2. 轉身揮棒動作練習。 3. 注意打擊位置，並正確做出打擊動作。	能夠確實做出指定動作	體育器材、學校運動場
十六	樂樂棒球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友	透過遊戲的方式學習團隊合作及練習樂樂棒球技巧。	能夠在遊戲中表現出友善的行為及互動關係。	體育遊戲 1. 三人一組，分別為跑者、傳球者、接球者。	1. 能夠依照指示完成動作。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		善的互動行為。			2. 球放定點，傳球者跑去撿球。 3. 跑者全力衝刺，過壘包不煞車。 4. 接球者一腳踩壘包邊緣，身體延伸去接球。	2. 能夠與人合作，共同達成目標。	
十七	樂樂棒球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	透過遊戲的方式學習團隊合作及練習樂樂棒球技巧。	能夠在遊戲中表現出友善的行為及互動關係。	體育遊戲 1. 三人一組，分別為跑者、傳球者、接球者。 2. 球放定點，傳球者跑去撿球。 3. 跑者全力衝刺，過壘包不煞車。 4. 接球者一腳踩壘包邊緣，身體延伸去接球。	1. 能夠依照指示完成動作。 2. 能夠與人合作，共同達成目標。	體育器材、學校運動場
十八	樂樂棒球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友	透過比賽的方式學習團隊合作及練習樂樂棒球技巧。	能夠在比賽中表現出友善的行為及正向的競爭關係。	1. 練習比賽與規則講解 2. 了解裁判手勢與走位，知道犯規動作要如何修正。	1. 能夠依照裁判指揮完成比賽。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		善的互動行為。				2. 能夠與人合作，共同達成目標。	
十九	樂樂棒球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	透過比賽的方式學習團隊合作及練習樂樂棒球技巧。	能夠在比賽中表現出友善的行為及正向的競爭關係。	1. 練習比賽與規則講解 2. 了解裁判手勢與走位，知道犯規動作要如何修正。	1. 能夠依照裁判指揮完成比賽。 2. 能夠與人合作，共同達成目標。	體育器材、學校運動場
二十	樂樂棒球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	透過比賽的方式學習團隊合作及練習樂樂棒球技巧。	能夠在比賽中表現出友善的行為及正向的競爭關係。	1. 練習比賽與規則講解 2. 了解裁判手勢與走位，知道犯規動作要如何修正。	1. 能夠依照裁判指揮完成比賽。 2. 能夠與人合作，共同達成目標。	體育器材、學校運動場
二十一							

【第二學期】

課程名稱	社團活動－球類運動社		年級/班級	六年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節，18 週，共 18 節
			設計教師	莊志宏
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	健康樂活	與學校願景呼應之說明	透過「球類運動社」的課程設計與實施，讓學生養成良好的運動習慣、培養理解他人之感受，並從課程中鍛鍊健康的身體、培養樂觀進取的態度，養成「健康樂活」的人生觀。	
設計理念	1. 藉由運動鍛鍊強健體魄，促進身心健全發展，培養終身運動習慣。 2. 透過分組競賽培養學生的反應力與團隊合作能力，進而從互動中理解隊友感受，獲得團隊合作之素養。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	<p>認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
課程目標	<p>1. 能使學生養成良好的運動技能與態度。</p> <p>2. 能使學生具備同理心及團隊合作之素養。</p>		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	足壘球(1)	健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	足壘球的規則及相關注意事項	了解足壘球相關之運動規範	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹足壘球的規則及相關注意事項。 2. 介紹踢球與攻擊位置，並讓學生進行實作。 3. 踢球動作練習。 4. 注意攻擊位置，並正確做出踢球動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠正確說出足壘球之規則 2. 正確踢球動作 3. 正確攻擊位置 	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二	足壘球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	足壘球高飛球傳接技巧之練習	了解高飛球之傳接技巧並透過練習取得要領。	1. 高飛球傳球練習 2. 高飛球接球練習 3. 高飛球接接球練習	能夠確實做出指定動作	體育器材、學校運動場
三	足壘球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	足壘棒球滾地球傳接技巧之練習	了解滾地球之傳接技巧並透過練習取得要領。	1. 滾地球傳球練習 2. 滾地球接球練習 3. 滾地球接接球練習	能夠確實做出指定動作	體育器材、學校運動場
四	足壘球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	足壘球攻擊技巧之練習	了解攻擊技巧並透過練習取得要領。	1. 介紹踢球與攻擊位置，並讓學生進行實作。 2. 轉身踢球動作練習。 3. 注意攻擊位置，並正確做出攻擊動作。	能夠確實做出指定動作	體育器材、學校運動場
五	足壘球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	足壘球攻擊技巧之練習	了解攻擊技巧並透過練習取得要領。	1. 介紹踢球與攻擊位置，並讓學生進行實作。 2. 轉身踢球動作練習。	能夠確實做出指定動作	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					3. 注意攻擊位置，並正確做出攻擊動作。		
六	足壘球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	透過遊戲的方式學習團隊合作及練習足壘球技巧。	能夠在遊戲中表現出友善的行為及互動關係。	體育遊戲 1. 三人一組，分別為跑者、傳球者、接球者。 2. 球放定點，傳球者跑去撿球。 3. 跑者全力衝刺，過壘包不煞車。 4. 接球者一腳踩壘包邊緣，身體延伸去接球。	1. 能夠依照指示完成動作。 2. 能夠與人合作，共同達成目標。	體育器材、學校運動場
七	足壘球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	透過遊戲的方式學習團隊合作及練習足壘球技巧。	能夠在遊戲中表現出友善的行為及互動關係。	體育遊戲 1. 三人一組，分別為跑者、傳球者、接球者。 2. 球放定點，傳球者跑去撿球。 3. 跑者全力衝刺，過壘包不煞車。	1. 能夠依照指示完成動作。 2. 能夠與人合作，共同達成目標。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					4. 接球者一腳踩壘包邊緣，身體延伸去接球。		
八	足壘球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	透過比賽的方式學習團隊合作及練習足壘球技巧。	能夠在比賽中表現出友善的行為及正向的競爭關係。	1. 練習比賽與規則講解 2. 了解裁判手勢與走位，知道犯規動作要如何修正。	1. 能夠依照裁判指揮完成比賽。 2. 能夠與人合作，共同達成目標。	體育器材、學校運動場
九	足壘球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	透過比賽的方式學習團隊合作及練習足壘球技巧。	能夠在比賽中表現出友善的行為及正向的競爭關係。	1. 練習比賽與規則講解 2. 了解裁判手勢與走位，知道犯規動作要如何修正。	1. 能夠依照裁判指揮完成比賽。 2. 能夠與人合作，共同達成目標。	體育器材、學校運動場
十	足壘球(1)	健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友	透過比賽的方式學習團隊合作及練習足壘球技巧。	能夠在比賽中表現出友善的行為及正向的競爭關係。	1. 練習比賽與規則講解 2. 了解裁判手勢與走位，知道犯規動作要如何修正。	1. 能夠依照裁判指揮完成比賽。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		善的互動行為。				2. 能夠與人合作，共同達成目標。	
十一	匹克球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	介紹匹克球及球感練習	認識匹克球擊球技術	1. 介紹匹克球擊球技術 3+1 招。(發球、丁克、截擊、抽擊球。) 2. 徒手拋接球感練習。 3. 持拍正反拍球感練習。	能說出匹克球四種擊球技術	體育器材、學校運動場
十二	匹克球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	匹克球正手、反手握拍的動作要領	學會匹克球正手、反手握拍的握拍動作要領	1. 教師先示範正確的握拍方式及要領。 2. 帶領學生練習並修正動作，並請學生嘗試由正手握拍轉換成反手握拍的姿勢，再換回正手握拍。 3. 學生 2 人一組對打，教師依序檢視並評量學生握拍動作要領。	能正確做出正手、反手握拍的握拍動作要領。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	匹克球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	匹克球的彈地發球技巧	學會匹克球的彈地發球姿勢與技巧	1. 先示範彈地發球動作要領，讓學生了解正確擊球方式。 2. 再請學生示範發球動作。	能正確做出發球姿勢。	體育器材、學校運動場
十四	匹克球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	匹克球的空拋發球技巧	學會匹克球的空拋發球姿勢與技巧	1. 先示範空拋發球動作要領，讓學生了解正確擊球方式。 2. 再請學生示範發球動作。	能正確做出反手發球姿勢。	體育器材、學校運動場
十五	匹克球(1)	健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	匹克球的回擊技巧	學會匹克球丁克球擊球技術	1. 教師先示範丁克球擊球動作。 2. 再讓學生練習徒手練習丁克球動作。 3. 再讓學生持拍丁克球正反拍擊球練習。	正確做出丁克球擊球技巧。	體育器材、學校運動場
十六	匹克球(1)	健體 1d-III-1 了解運動	匹克球的回擊技巧	學會匹克球丁克球擊球技術	1. 教師先示範丁克球擊球動作。	正確做出丁克球擊球技巧。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		技能的要素和要領。			2. 再讓學生練習徒手練習丁克球動作。 3. 再讓學生持拍丁克球正反拍擊球練習。		
十七	匹克球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。	匹克球的正手擊球技巧	學會匹克球的正手擊球姿勢與技巧	1. 講解示範正手握拍動作。 2. 講解示範正手擊球時的身體動作，側身、手、腳的重心轉移…等要領。 3. 講解示範正手擊球的揮拍動作。 4. 球感練習，以正手對空擊球（動作：1 轉身 2 拉拍 3 揮拍 4 還原） 5. 學生對打練習	能正確做出正手高遠球姿勢。	體育器材、學校運動場
十八	匹克球(1)	健體 1d-II-1 認識動作技能概念與動	匹克球的反手擊球技巧	學會匹克球的反手擊球姿勢與技巧	1. 講解示範反手握拍動作。	能正確做出反手高遠球姿勢。	體育器材、學校運動場

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		作練習的策略。			2. 講解示範反手擊球時的身體動作，側身、手、腳的重心轉移…等要領。 3. 講解示範反手擊球的揮拍動作。 4. 球感練習，以反手對空擊球（動作：1 轉身 2 拉拍 3 揮拍 4 還原） 5. 學生對打練習		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。